

## ﴿ فَأَحَدُ الْجُلِدِ النَّاسِعِ عَشْرِ ﴾

# ١٠٠١١١٤٥١١١٥

#### حمدا وصلاة وتسلما ":

وبعد فلم ننته من آجزاء المجلد الثامن عشر وهو نصف السنة الحاضره « ١٣٠٨ » إلا ونفدت اجزاؤ و و ي كثير من المشتركين المتجددين بدون بعض الأجزاء التي نفدت و لم نتمكن من تلبية طلب بعض من لم تصليم الأجزاء ولا سيا الجزء الممتاز المزدوج لأنه فقد في البديد وكم للبديد من مساوئ بمقدار ما له من محاسن وشتان بين الأمين والمحادق والمائن و ولا يسعنا إلا شكر القراء الكرام الذين اقبلوا على (العرفان) وقدروه قدره مع كثرة المجلات التي اصبحت تعد بالعشرات وإنا لنرجو في المستقبل زيادة الإقبال ونحن لا نألوجهدا في زيادة التحسين نعم بتي بين قراء (العرفان) من عاطلون ولا يفون ولعلنا ننظف دفّتر (العرفان) منهم عماقريب فلا يبقى عندنا سوى الصادق الأمين والغيور المكين و ولعل وكلاء نايقدرون هذا الأم قدره فلا يبعثون إلينا إلا باسم المؤدي سلفاً أو المعروف بأمانته وصدقة و وقد علمتنا التجارب أن جل الشاكين الناقين من ألماطلين الذين يحسبون انهم بصخبهم يبتلعون حقوق (العرفان) وأنى لهم ذلك وضن لهم بالمرصاده وها نحن بتشجيع القراء الأمناء والأدباء الألباء نسير إلى الأمام بقدم ثابتة وقلب جرئ ثابتين على مبدئنا الذي عرفوه مستمدين منه سبحانه التوفيق والعناية والإرشاد والهدايه وأليد برجع الأم كله وأبغى صواب الرأي اعلم انـه إذا طأش ظن المرء طاشت مقادره وأبغى صواب الرأي اعلم انـه إذا طأش ظن المرء طاشت مقادره

and and a state of the state of

# اباه المجافيات

المرء الحساس المستضيّ بنور العقل الصحيح ، المستنير بمصباح الفكرة الوقادة ، والحامل بين جنبيه نفسا تعاف الذل وتأبى الضيم على الظلم والعسف ولو ضحى في هذا السبيل — سبيل الثورة على الظالمين المغتصبين ماله ودمه .

نعم لا يجب أن ينفق ماله ويجود بنفسه حيث لا ينفعه ذاك ولا يعود على أمته ووطنه بالفائدة وإباء الضيم في هذا المقام هوس وتهور لا تحمد عاقبتهما ، ولا تحسن عائدتهما .

بيد أن النفوس الأبية والأنوف الحمية لا تعبأ بهذه الأمور فتفضل الموت على الحياة التي تفعم كأسها المريرة في الذل والهوان :

عش كريما أو مت وانت عزيز بين طعن القنا وخفق البنود فاطلب العز في لظى ودع الــذ لل ولو كان في جنان الخلود

وهذا مبالغة في إِباء الضيم فلظى لا يمكن ان يكون بها عز كما ان جنان الخاود لايمكن ان يكون بها ذل · ونفس ابي الطيب المتهورة دعتهُ للمخاطرة واقتحام المنون على غير طائل ·

وأباة الضيم في التاريخ الذين سجل لهم إباو هم مجروف من ذهب هم الذين غضبوا لدم بغير حق يسفك عوامرض من الأعراض المصونة يهتك عولمال بطرق الغصب والاعتداء يسلب وينهك عولاً مانة لا تراعى عولي و لله يوسد لغير اهله عواضيف بغدر به عولبلاد مجتابا الأجنبي وبرهق اهلها عسفا وظلما عوبوسعهم احتقارا وهضما على شباعا لجشعه وارواء لنهمه واباة الضيم وجدوا في كل امة وقبيل عوفي كل قرن وجيل علكنهم كانوا في الأمة العربية اكثر واظهر لأن العربي يأنف الذل والصغار عوما احسن ما رواه الأصمعي مسن انه قال لمعض العرب في البادية : تقولون استخذيت أواستخذأت ليتبين إن كانت ممدودة اومقصورة لمعض العرب في البادية : لا نقول لا هذه ولا هذه والا هذه والا هذه والا هذه والا من العرب لا تستخذي وبعد فإن أباة الضهم في التاريخ اكثر من ان يحصواعد ما لكن غر ببعضهم ممن اشتهروا في إباء وبعد فإن أباة الضهم في التاريخ اكثر من ان يحصواعد ما لكن غر ببعضهم ممن اشتهروا في إباء

الضيم ٤ وابوا الاورتطام في الذل ٤ ففضلوا القتل بالسيف والنطع على اعطاء قيادهم للظالمسين والحياة معهم وما الحياة مع الظالمين اولا برما ٤ وما العيش في ظلال العبودية الاسأما .

أما العرب في جاهليتهم ٤ فلهم في إياء الضيم أحاديث مدونة لم تكن لتخف على احد ولم تكن حرب جساس وكليب إلا واقعة من وقائع إياء الضيم الذيب بلغ حد النطرف ومثله وأد البنات حتى قالوا وأد البنات من المكرمات ٤ وأما في الإسلام فقد كات لبني هاشم الذين أزيلوا عن حقهم ٤ وابعدوا عن مراتبهم ٤ القدح المعلى في إياء الضيم .

وكان المثل الصالح الذي سن الإباء والشمد هو الحسين على بن ابي طالب عليه وعلى ابيه السلام فلقد كان هو واصحابه واهل بيته المثل الأعلى لا باء الضيم وكانوا في طليعة اباة الضيم في التاريخ الإسلامي . هذا بقطع النظر عمن كانوا بصارحون ولاة الظلم وأئمة الجور بأقوال أحد من السيف وهم كثيرون من نساء ورجال وجلهم من بني هاشم .

أماا لحسين فقد دعاه داعي الدين والإ با الثورة على الظلم والباطل وعدم بيعة يزيد المتهتك ورأى أن موقفه وهو شبل على غير موقف أبيه واخبه من قبله فأبوه سكت عن حقه حفظالبيضة المسلمين ، وإبقاء على الدين ، واخوه صالح معاوية لأن اصحابه خذاوه ، ولأن معاوية كثر حلما و تحفظا ودها، من يزيد ومع كل ذلك لم يف له بالشروط الني اشترطها عليه ودس البه السم على يد امرأته جعدة والحسين رأى كل ذلك فكيف يأمن ليزيد وهو ما وصفنا لك ولو بيعه خانه وما حفظ له إلا ولا ذمة ، فانتفض انتفاضة الاسد الهصور وفادى بنفسه ومهجته وتبعه خيار آله واصحابه الذين لم يبلغواالنانين رجلا فقتلوا بأجمعهم (عدا ولده علمها) وكان من خطابه عليه السلام في معسكر يزيد واميره عمر بن سعد : « ألا وان الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين بدين السلة والذاة ، وهيهات منا الذلة ، يأبي الله لنا ذلك ورسوله والمؤمنون ، وحجورطابت وطهرت وانوف حمية ونفوس ابية ، من ان نو أثر طاعة اللئام، على مصارع الكرام ، وحجورطابت وطهرت وانوف حمية ونفوس ابية ، من ان نو أثر طاعة اللئام، على مصارع الكرام ، الا واني زاحف بهذه الأسرة ، مع قلة العدد ، وخذلان الناصر ، ثم اوصل كلامه بأبيات فوقة بهذه الأسرة ، مع قلة العدد ، وخذلان الناصر ، ثم اوصل كلامه بأبيات فوقة بين مسيك المرادي :

وارِن 'نغلب فغير أمغلبينا منايانا عصودولة منايانا حديثا كلاكله أناخ بآخرينا فاين 'نهزم فهرامون قدما وما إين طبنا جبنا ولكن ايذا ماالموت رفع عن اناس كما افني القرون الأوَّلينا ولوبقي الكرام إذاً بقينا

فأفنى ذلكم سروات قومي فلو خلــد الملوك الإذاً خلدنا فقل الشامتين بنا أفيقوا سيلقى الشامتون كما لقمنا

فانظر لهذا الا باء الهاشمي والشمم العربي ، الذي اتصف به هذا الا مام الهام ، كيف لا وهو مفخرة العربوالا يسلام ، وقد سن الاياء سننا حرية بالا كبار والا تباع ، ولما رأى أن القوم لا يطلبون غيره خطب في أهل بيته واصحابه الخطبة الآتية:

« أما بعد فا ني لا أعلم اصحاباً اصلح منكم ، ولا اهل بيت ابر ولا افضل من اهل بيتي فجزاكم الله جميعًا عني خيراً ، وهذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملا ، وليأخذ كلواحدمنكم بيد رجل من اهل بيتي ، وتفرقوا في سواد هذا الليل ودعوني وهو لا القوم فإنهم لا يريدون غيري • لكن عاذا اجابوا وبيت جنبهم نفسه الكبيرة ، كيف لا وهم صفوة المسلمين ، في ذلك الحين .

قالوا: يا ابن رسول الله فما يقول الناس لنا وماذا نقول لهم إِنائر كنا شيخنا و كبيرنا وابن بنت نبينًا لم نرم معه بسهم ، ولم نطعن برمـح ، ولم نضرب بسيف ، لا والله يا ابن رسول الله لا نفارقك ابداً ، ولكنا نقيك بأنفسنا حتى نقتل بين يديك ، ونرد موردك ، فقبح الله العيش نعدد

وتكام عيون اصحابه كل منهم كلاما على حدة يدل على ما اتصفوا بهِ من تضحيــة ومفاداة كأن لسان حال كل منهم ينطق بأفصح بيان ( من احب الموت توهب له الحياة ) وهل الحياة الا مايدونه التاريخ الخالد من ذكر وفخر .

ولما كان ما أقدم عليه الحسين لم يقدم عليه احد من قبله ومن بعده لذلك استصغر اباة الضيم ممن أتوابعده عملهم فإن ابني الزبير عبد الله ومصعبا غامرا بأنفسهما وبدا منهما من الإباء والشم ما دوَّنهُ لهما النَّاريخ بأحرف عسجدبة وقد قتلا في هذا السبيل ومع كل ذلك فإن مصمبًا وكان عنده اربع زوجات من احسن نساء العرب جمالًا وكمالًا ومنهن " سكبنة بنت الحسين المعروفة بجمالها الوائع ، وادبها البارع ، ولما خرج للقتال كتب اليها :

وابكاهما للمين والله فاعلمي إذا ازددت مثليها فصرت الى شهر

وكان عزيز ان ابيت ودوننا حجاب فقد أمسيت منك على عشر

وانكي لقلبي منهما اليوم انني أخاف بأن لانلتقي آخر الدهر ولما استقتل اشخصها اليه و دخل عليها وهو في تلك الحال · صاحت واحزناه لا تفجعني بنفسك فقال هيهات يا ابنة الحسين لم يبق أبوك لابنة حرة عذراً ثم أنشد :

الا ان قتلى الطف من آل هاشم تأسوا فسنوا للكرام التسأسيا ولذلك لما سأل عبد الملك جلساءه عن اشجع الناس فعدوا له اناساً فقال لا بل رجل جمع بين سكينة وفلانة وفلانة يعدد زوحاته وملك العراقين ٤ فأصاب كذا الف درهم واعطي الأمان على ذلك كله وعلى ولايته وماله فأبي ومشى إلى الموت بسيفه ذلك المصعب بن الزبر وهذا اخوه عبد الله بن الزبر لما ضيق عليه الحجاج وتركه الناس حتى ولداه دخل على امسه اسماء ذات النطاقين بنت ابي بكر الصديق وقد كف بصرها في آخر ابامها فقال ما تربن يا اماه وقد خذلني الناس حتى اهل بيتي — اعطوني الأمان وما اريده من الدنيا قالت له يابني النت اعلم بنفسك إن كنت على الحق وانت تدعو البه فامض له ولا تمكن غلمان بني امية من ناصيتك يتلاعبون في رقبتك وإن كنت تريد الدنيا فيئس العبدانت هلكت واهلكت امن معك وليس هذا فعل الأحرار وكم خلودك للدنيا إمض فالقتل احسن فقبل رأسها وقال: هذا رأبي وما دعاني للخروج إلا الغضب لله وان تستحل محارمه ثم انشد:

ولست عبتاع الحياة لسبة ولا مرتق من خشية الموت سلما

وان تعجب فليس العجب من إقدام عبد الله على القتل بل العجب كل العجب من امه بنت ابي بكر التي دفعته للقتال والقتل وكيف ابعد عنها اباو ها عاطفة الأم التي تضن أن يصاب ولدها بخدش او جرح . لكن هي النفس العربية الكبيرة والايمان المتين اللذان لا يبقيان على شي يعترض طريقهما حتى عاطفة الامومة .

أليس ذاك نفسه الذي حدا بالخنساء لدفع اولادها الأربعة على الاستشهاد في وقعة القادسية ولم تزد ان قالت ، الحمد الله الذي شرفني بقتلهم ، وارجو من ربي ان يجمعني معهم في مستقو رحمته ، مع انها ملأت الأرض الفضاء صياحا ونياحا على اخيها صخر القائلة فيه

وان صخرا لتأتم الهداة ب كأنه علم في رأسه نار وعاطفة الأم على الولد اشد من عاطفة الأخت على الأخ ولا سيا آذا كان لغير ابيها وهذه من فضائل الإسلام التي غرسها في النفوس ·

وقد حذا حذو الحسين حفيده زيد بن علي بن الحسين فخرج في الكوفة في خبريطول شرحه بعدما بايعه ١٥ الفاوقيل ان سبب خروجه كلام سمعه في مجلس عبدالملك لم برتضه فخرج مغضبا وهو يقول: ما احب أحدالحياة الاذل ولما خرج كان اميرا على الكوفة يوسف الثقفي ابو الحجاج وكان عدد من خرج معه خسمائة وعدد جيش يوسف ١٦ الفا ومع ذلك فقد قتل منهم مقتلة عظيمة وما زال يناجزهم ويناجزوه الى أن اصابه سهم في صدغه ولما انتزعمنه قضى نحبه عليه السلام فدفن في مكان لا يعرف فدل عليه بعض العيون فاخرج جسده وصلب بالكناسة فبقي لا يام الوليد بن عبد الملك فأمر به فاحرق واليه بسوق الإمامة الزيدية في اليمن بالسيف ومن متممات الإمامة عندهم القيام بالسيف وحرب الباغين

وقام من بعده ابنه يحيى بن زيد فقتل هو واصحابه وصلب في الجوزجان سنة ١٢٥ هـ وبقي مصلوبا إلى أن جاء المسودة فنولوا تكفينه ودفنه

وممن قام من اهل هذا البيت الطاهر عبد الله بن عبد الله بن جعفر واستوسق أمره ردحا من الزمن وعين اخوانه ولاة على الاصطخر وشيراز و كرمان وقم وكان ذلك على عهد الوليد بن يزيد الملقب بالناقص وبقي الى عهد مروان الملقب بالحار فتشتت امره والتجأ الى ابي مسلم الحراساني فقتله واختلف في مره فمنهم من قال انه كان يدعو للامام الرضا ومنهم من قال انه كان يدعولنفسه وهو الراجع وكان قتله سنة ١٢٧ ه

وهو ُلاء الذين قاموا على عهد الدولة الأموية وقتل غيرهم كثيرون ممن لا يتعلق قتلهم بموضوعنا .

أما الذين قتلوا على عهد الدولة العباسية فكثيرون ايضا ولم تشفع لهم قرابتهم شيئًا لأن الملك عقيم ·

وما برح الأثمة من ولد زيد بن علي يثورون على الظالمين و بقاتلوتهم و يأبون احتمال الضيم اللي يوم الناس هذا .

ولم تغب عن الذهن المواقع الدامية التي كانت تقع في اليمن بين الجند العبمّاني وجندامام اليمن · وممن ابني الضيم وقاتل المهلب بن ابي صفرة وغيره من اباة العرب ·

وممن يعدمن اباة الضيم المعتصم العباسي الذي لما بلغهُ ان امرأة في عمورية نادت وامعتصاه هبًّ لنجدتها ولم يحفل بكلام المنجمين الذين نهوه عن الخروج بمثل ذلك الوقت فخرج وانتصر

في حده الحد بين الجدد واللسب

منونهن عبلاء الشك والريب

صاغوه من زخرف فيها ومن كذب

ليست بنبع إذا عدت ولا غرب

عنك المني حف لا معسولة الحاب

والمشركين ودار الشرك في صبب

انتصاراً عظيما وانقذ تلك المرأة وغيرها من مظالم الروم ، واا عاد أنشده ابو تمام تلك القصيدة البائية الخالدة التي قال في مطلعها :

> السيف اصدق انباء من الكتب بيض الصفائح لا سو دالصحائف في وعرض بالمنجمين فقال:

أين الرواية بل اين النجوم وما تخرصا واحاديثا ملفقة وقال ذاكراً الوقعة :

يا يوم وقعة عمورية النصرفت أبقيت جد بني الإسلام في تصمد أم لهم لو رجوا ان تفتد عجملوا

أم الهم لو رجوا ان تفتد ے جملوا فداءها كل ام برة واب ومدن قتل على عهد موسى الهادي العباسي من اباة الضيم الحسين بن علي بن الحسن صاحب فنخ وهو المقصود بقول دعمل في تائيته :

قبور بكوفان واخر مع بطيبة واخرى بفخ نااها صلواتي وقد خرج في خبر يطول شرحه كان سببة تضييق رجل من ولد عمر بن الخطاب عين واليا على المدينة فأرهق الهاشميين وسامهم خسفا لا يطاق فخرج الحسين سمي جده وقتل هو وجهاعة من اصحابه في مكان يقال له فخ وهو واد بمكة دفن فيه عبد الله بن عمر وغيره من الصحابة الكرام وقد قتل الحسين هذا هو وجماعة من اهل ببته واصحابه و بقوا ثلاثة ايام بلا دفن حتى اكلت اشلاه هم السباع ولذلك قيل لم تكن مصيبة بعد مصيبة كربلا اعظم من مصيبة فخ والشهدا، فخ فضل عظيم نصت عليه الأحاديث الشريفة فمن جملة الروايات أن رسول والشهدا، فخ فضل عظيم نصت عليه الأحاديث الشريفة فمن جملة الروايات أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انتهى إلى موضع فخ فصلى بأصحابه صلاة الجنائز قال بقتل هاهنا رجل من اهل ببتي في عصابة من المؤمنين بنزل لهم بأكفان وحنوط من الجنة تسبق ادواحهم احسادهم الى الجنة ومن رواية غيرها ان جبر تبل قال النبي (ص) يا محمد ان رجلا من ولدك احسادهم الى الجنة ، ومن رواية غيرها ان جبر شهيدين ، والذين قتلوا وسمو امن اهل البيت على عهد العباسيين اكثر من ان يحصوا ،

ومعان الشريف الرضي نال مكانة سامية عند الخلفاء العباسبين لم يكن مرتاحالذ اكلأ ف نفسه الكبيرة تحدثه بأنه وهو من خيرة العلويين احق بالملك من الخليفة العباسي ولما خاطب القادر بالله يقوله:

ما بيننا بوم الفخار تفاوت ابدا كلانا في المعالي معرق إِلا الخلافة ميزتك فإنني أنا عاطل منها وانت مطوق

قال له القادر برغم انف الشريف وكان يتطلع للخلفاء الفاطميين في مصرحتي قال من قصيدة

ألبس الذل في ديار الأعادي وبمصر الخليفة العلوى من ابوه ابي ومولاه مولاي إذا ضامني البعيد القصي لفَّ عرقي بعرقه سيـدا ال ناس جميعاً محمد وعلى

مما سبب غضب الخليفة العباسي وعتابه ابا الرضي عتابًا مراً حتى امره ابوه ان ينكرها ٤ ورغم ذلك بقيت في دبوانه ، وكانت من اشهر قصائده ، ولم يكن ذلك من الرضي انكاراً للجميل ولكن لما تذكره من فتك العباسيين في آبائه الطاهرين . وقد ضعفت هذه الخلة الشريفة خلة اباء الضيم في النفوس لأن الناس أصابهم من الإستبداد ما صغر نفوسهم ، ومن الترف ما حبب اليهم الحياة ، وقد علمت ان فريقا كبيرا من شباب سورية الناهض ورجالها المحنكين شنقوا بأم جمال باشا السفاح وهم من خيرة الأسر السورية ولم يقممن افواد تلك الأسرمن فيه اباء ضيم وشم وتضحية فيقتل جمالا و بأخذ بالثار لكن الحرب قوت هذه الخلة في نفوس الكثيرين فقام جلالة الحسين بن علي وابناوم في وجه الترك وتبعهم كثير من شباب السوريين وكهولهم وأصبحت ترى إباء الضيم من الخلال الكامنة في نفوس العرب خاصة والشرقيين عامة وظهر ذلك في الثورة السورية بالأمس وفي الوفد المصري امس واليوم وفي الجامعة الوطنية الهندية بل وفي عرب فلسطين . ولا بدُّ ان نرى يوماً غير بعيد بظهر به الشرقيون بقضهم وقضيضهم ما كمن في نفوسهم الأبية من إباء الضيم والثورة على الظلم الذي جرعهم الغصص وجعلهم غرباء وهم في بلادهم ، وعبيداً وهم في وطنهم ، وإن نسوا فهل ينسون كامة الخليفة عمر بن الخطاب

رضي الله عنه القائل: —« متى استعبدتم الناس وقد خلقتهم امهانهم احرارا »—

وقد قلَّ اليوم جداً من ينشد مقال الشاعر العربي:

ولي صارم فيه المنأيا كوامن فما ينتضى إلا لسفك دماء

ترى فوق متنيهِ الفرند كأنه بقية غيم رق دون ساء

# الفاسفة اللغوية

أو نبذة من مباحث الألفاظ

تنقل مشاعر الإنسان منذ الطفولة في مداركه الجزئية ثم منها وبواسطنها تتكوّن المعرفة الكالية التي يختزنها الفكر في الحافظة ولا ريب ان الوجه الأول الكاسب له هو الأم فأوّل الأشياء التي يشتغل بصره في تمييزها هو شبح أمه من بين الأشباح ثم غيره متفاوتا بالقرب والبعد منه وعلى ما يقوله علماء النفس فإن الخوف أول إدراكاته الجزئية حيث انهم وردوا الخوف والرعب إلى ما يحسبه الجنين من الإختناق وقت خروجه إلى العالم ساعة يولد فإن الجنين في هذا الوقت يشعر من حيث لا يدري بأن روحه نوشك أن تزهق فيتأصل فيه الخوف من ذلك الوقت عوان ذاكرة الطفل ليست تمحى من ذهنه عندما يكبر وإغاهي تكتم فقط فتندس في العقل الباطن ولا تظهر إلا في حالات المرض ومن هنا بعرض لنا ان اصول المعارف مكتسبة اولا عن طزيق السمع والبصر والبصر

وليس ما يتأصل به من هذه الأشياء طبيعة ذاتية فيه كما يظهر من بعضهم فإن الإنسان كاسباً ومكتسباً لهس شي من عوارضه النفسية ذاتياً له بل هي انما توجد متجددة فيه ، وطبائع النفوس ليست إلا قوى معد ق ومهيأة لقبول مختلفات الأنواع والمصاديق ومن تلك الأشياء (اللغة) التي يقتبسها الطفل من ابويه وسنبسط الكلام في الخلق والطبع في مكان آخر:

اللغة

صوت تكيف به النفس خواطرها واحلامها على اساس قاعدة التفهيم والتفاهم · ويتبادر في الفهم وألفا من الحروف والمقاطع التي يظهر بها النعبير متفاوتاً حسب تفاوت البيئات دلالة وتلفظا هل الغة وحي والمهام ?

أظن والله العالم ان التساوئل عن اصل اللغات ومصدرها انما تفرع عن تفسير قوله تعالى وعلم آدم الأسماء كالها كغير ذلك من الأشياء التي لم يبحث علماء الاعسلام عنها إلا بما كان

لها من العلاقة بالقرآن المحيد منشأ العلوم كالها لأن فيه اصول تبيان كل شيّ : فالقراءة وعلومها ، والأ دب وعلومه ، والحديث والتفسير والفقه والأصول والتأريخ وعلم تقويم البلدان والخطأبة والأخب والتفسير والفقه والأصول والتأريخ وعلم تقويم البلدان والخطأبة واللغة بل وعلوم الكيمياء والطبوالهيئة والحساب كل ذلك وما عدام انما نشأ في الأمة الاسلامية وترعرع بين احضانها ليس إلا لخدمة القرآن ، وإذا كان ذلك فنحن نذكر كامتنا في اللغة معتمدين على ماذكره العلماء في تفسير الآية الشريفة فنقول : لا ريب في اختلاف اللغات وتباين مدالياها ولكن هل كانت هذه اللغات في البدء كما هي اليوم لم يطرأ عليها التغمير والتبديل هذا ماذكره جماعة وأشاروا اليه بقولهم ان اللغات توقيفية اي انها وردت من عند الله هكذا وذلك كاعن ابن عباس ومجاهد وسعيد بن جبير انه تعالى علمه اي (آدم) جميع الاسماء والصناعات كاعن ابن عباس ومجاهد والدنيا وعن ابي علي الجبائي وعلي بن عيسى وغيرهما انه علمه اساء وعمارة الارضين والا طعمة والأدوية واستخراج المعادن وغرس الاشجار ومنافها وجميع مايتمات فلما ما خلق وما لم يخلق بجميع اللغات التي يتكام بها ولده بعده فأخذ عنه ولده الأشياء كاها ما خلق وما لم يخلق بجميع اللغات التي يتكام بها ولده بعده فأخذ عنه ولده اللغات فلما تفرقوا تكام كل قوم بلسان الفوه واعتادوه وتطاول الزمن على ماخالف ذلك فنسوه فيجوز ان يكونوا عالمين بجميع تلك اللغات الى زمن نوح (ع) (الخ)

إذا كان منشأ رأي هو لاء العلمآء في اللغة تعرف المراد من الآية المتقدمة فلندخل الي البحث اولاً فاحصين الحالة الزمنية التبي طرأت على اللغة ثم نأتي فنرى ما هو المراد من الآية لا ربب ان اللغة الفصحى (اي لغة القرآن الكريم) هي التي كانت تسود العصر الأول في الإسلام ولا ربب ايضا في ان اختلاط العرب بالأمم الأخر التبي تغلبوا عليها هو الذي عات في مغارسها البدوية كان ذلك في زمر خلافة امير المؤمنين على (ع) حيث رأى عات في مغارسها البدوية كان ذلك في زمر فلام العربي فخاف على لغة القرآن الفساد أن اختلاط العرب بالعجم ادى الى دخول اللحن في الكلام العربي فخاف على لغة القرآن الفساد فاملي «١» على ابي الاسود الدئلي اصول علم النحو وأمره ان يجري على نسقها كما هو معروف فاملي «١» على ابي الاسود الدئلي اصول علم النحو وأمره ان يجري على نسقها كما هل لغت بن يوجب هذه الحادثة تلفتنا الى قاعدة طبيعية في اللغة وهو ان اختلاط كل اهل لغت بين يوجب

<sup>(</sup>١) أني استغرب كثيرا من بعض المو ُرخين الجدد الذين ينسبون هذا العلم وتأسيسه لابي الاسود وغيره مع العام بأن موسسه على (ع) ولا عداوة في الناريخ واسانة النقل والمحافظة على الحقائق توجب التحفظ ولكن المراعاة والمداجلة دخلت حتى في مثل هذه الامور

تغبيرا ... إلا أصل ٤ وإذا تمادى هذا التغيير ينتج لغة اخرى تكون ولهدة الأصل كما هو حاصل في لغة العرب اليوم التي أكاد تخالف الفصحى من اغلب الوجوه بل ان لغة كل اهدل مصر في لغة العرب اليوم التي تكاد تخالف جارتها ٤ وإذن فكيف يصحالقول بأن لغات اولادآدم توقيفية كاسبق مع العلم ايضاً بأن لغات اوروبا كالهاهي وليدة اللاتينية والانجلوسكونية وان هناك لغات ولهجات لا تحصى بادت وورثتها لغات اخرى كلغتي الفنيقيين والمصريين والكلدانيين القدماء والفارسية القديمة وإن الإختلاط في الأمد التي تبيد والتي ترثها وتأثير كل منها بالأخرى لا يكاد ينكره ذو علم فيتضح أن هناك لغات حدثت بسبب صقل الأمم المتأخرة لها في يكن يغرفها اولاد آدم (ع) الأول و المنافقة المنافقة الله المنافقة المن

اما معنى الآية الشريفة وعلم آدم الأسا كاما والمراد منها فلا نرى البت فيها إلا بعدايراد كلمات الأئمة الأطهار (ع) في تفسيرها وما وجهة المفسرون فيا عن القمي قال الأساء الجبال والبحار والأودية والنبات والحيوان وفي (مجمع البيان) والعياشي عن الصادق (ع) الحبال والبحار والأودية فقال : الأرضين والجبال والشعاب والأودية فتم نظر إلى البساط تحته فقال : وهذا مما علمة وفي تفسير الإمام السجاد (ع) غلمه اسماء كل شي وفيه ايضاً اسماء انبياء الله واوليائه وعتاة اعدائه و

وذكر الفيض في تفسيره (الصافي) انه ليس المراد بتعليم الأسماء تعليم الألفاظ الدالة على معانيها فحسب كيف وهو يرجع إلى تعليم اللغة وليس هو علماً يصلح لأن يتفاخر به على الملائكة ويتفضل به عليهم بل المراد بالأسماء حتائق المخلوقات الكائنة في عالم الجبروت المسماة عند طائفة بالكلمات وعندقوم بالأسماء وعند آخرين بالعقول ، وبالجملة اسباب وجود الخلائق وارباب انواعها التي بها خلقت وبها قامت وبها رزقت فإنها اسماء الله تعالى ، لأنها تدل على الله بظهورها في المظاهر دلالة الإسم على المسمى فإن الدلالة كما تكون بالألفاظ كذلك تكون بالذوات من غير فرق بينهما فيا يؤل الى المعنى واسماء الله لا تشبه اساء خلقه وانماضيفت تكون بالذوات من غير فرق بينهما فيا لأن كام امظاهرها التي فيها ظهرت صفاتها مجتمعة ، والمراد بتعليم آدم (ع) إلى الأفولياء والأعداء لأنها مظاهرها التي فيها ظهرت صفاتها مجتمعة ، والمراد بتعليم آدم (ع) الأسماء كام خلقه من اجزاء مختلفة وقوى متباينة حتى استعد لادراك انواع المدركات من المعقولات والمحسوسات والمنتفرة وقوى متباينة حتى استعد لادراك انواع المدركات من المعقولات والمحسوسات والمنتفيلات والمولمات والهامه معرفة ذوات الاشياء وخواصها واصول

العلم وقوانين الصناعات وكيفية آلاتها ، انتهى

هذا هو الكلام المنطقي الصحيح الذي ينبغي ان تحمل عليه الآية الشريفة ليتمشى مع المعقول اقول الذي يظهر لي من مجموع كلمات العلماء ان الله سبحانه علم آدم (ع) ولكن تعليمه الهامي اذ بعد ان اودع فيه خواص الاشياء فنشأت له لغة خاصة بسيطة تقوم بحاجة من التفهيم والتفاهم وهذا ما اشار اليه الصافي آنفًا بقوله (من اجزاء مختلفة وقوى متباينة ) ثم نشأت من تلك اللغة لفات العالم ، وهذا ما يظهر أبضا من الأخبار السالفة ، فإن الخبر الذي يقول (اساء الجبال والبحار والأودية والنبات والحيوان) لا يظهر منه الإلا انه عرف هذه الأشياء واساءها وهذا ما افتقر الى معرفنه ، ولا ينافي ذلك قول الإمام (ع) علمه اسماء كل شيء إذ يجوز ان يكون المراد بالشيء ما يحد بحاجة بنيه في زمنه ،

#### دلالة الألفاظ

بما انك عرفت ان اللغة عبارة عن تواضع واصطلاح فاعلم ان المسمى كايا كان ام جزئيا اغا يفهم عند اطلاق اللفظ الذي حصل التعاهد عليه وعين بازاء المعنى وقد يفهم من اللفظ معنى آخر غير المصطلع عليه إذا كان خارجا لازما او داخلا ويسمى الأول (دلالة الإلتزام) والثاني (دلالة التضمن) •

وهناك معان اخرى تفهم من اللفظ من غير ان يكون عليها تواضع واصطلاح (مثال ذلك) ما يتلفظ به عند التأثر والإنفعال كآه المنعجب او التحسر وأوه المتوجع وأوف للإشمئراز اوالصحر وآخ للانبساط او الألم وأح أح لوجع الصدر وأر الغضب والتألم وبش الإستحسان وشه لعدم الإستحسان ووي المتأوه وقبقه صوت الضحك وكل ذلك يخرج قهراً اما ما يخرج عن قصد فكقولنا تف حكاية صوت الباصق وأف حكاية صوت النفخ وهه حكاية الزفير وغير ذلك من الصفير والتصفيق والمنحنحة والفرغرة والسمال والمطاس والشخير والغطيط والجشأ وهناك اصوات أخر حكاها العرب ما لا يكاد يحصى بعدوليس من قصدنا إيراده وقد يفهم المعنى من اللفظ بالتفات عقلي كدلانة صوت اللافظ من وراء الجدار على وجود شخصه فهذه المعاني لم يحصل عليها اصطلاح واغاهي غريزية بالإنسان ولهذا قسم المناطقة دلالة اللفظ الى وضعية وطبيعية وعقلية عليها اصطلاح واغاهي غريزية بالإنسان ولهذا قسم المناطقة دلالة اللفظ الى وضعية وطبيعية وعقلية والتصريف

الاشتقاق غذاء اللغات ونماو ها والعرق النابض في جسمها الحي ولا تخاو لغة منه حتى

( العامية ) فإن جملة من كابات الفصحي لا تزال تتحوَّل وتتبدَّل منذ اختلط العرب بالأمم الأخرى في العصور الإسلامية وقد كان يمكن تهذيب ألسنة العامة لو اشتدَّت العناية باللغة الفصحي او ا نااعطيناها جزءاً واحداً من التفاتنا لغيرها من اللغات ٤ وما يوسف في هــذا العصر قيام فئة مضللة تدعي العروبة ومع ذلك تدعو إلى طرح (الفصحي) والاعتياض عنها ( بالعامية ) بحجة إفهام العامة ، وذلك لا يكون ما دام ( كتاب الله سبحانه ) في الا مة يدعوها اليه • والشأن الآن في ان نعلم كيف بدأ الإشتقاف في اللغة والكلام في ذلك الما يبتــني على قول ابن جني وغيره الذي يقول باقتباس اللغة مرن اصوات الجمادات والعجماوات وعلى قول صاحب الفصول في ان طريق تفهم الأوضاع كان بالترديد والإيشارة وهو يوءيد القول بأن طريقة الوضع كانت بالنحو الثاني من الوضع التعييني الذي هو الا ستعمال بقصد الوضع وعلى اي حال فقد قيل ان همهمة الحزين كانت مبدأ واصلا لفعل ( همَّ ومشتقاته ) راجم المتون اللغوية كما ان ( وي للتأوه ) اصل ( الويل ) المركبة من ( وي ) و ( لام الجر ) ليستدلَّ بهاعلى التفجع وتصرَّف فيها فقيل ويَّل وتوايل ( وويل اسملواد في جهنم) وركب منها ايضاً ويح «١» وويبوويخ وويس وويه وركب من وبل قولم ويلمه للـ اهية وقدنحنت من وي لأمه او ويل لأمه ، كما ان تف صوت البصاقي. اصل لتفل وشقوا منهُ فعلا آخر استخفافا بالأمر فقالوا تفه خس او قل ومنه التفاهة وطعام تفه اي لا طعم له والى كيفيةضبط الأوضاع الجزئية وارجاعها لأصولها الكلية اشار السكاكي فقال: الطريق إلى ذلك هو. ان نبتدئ فيايحتمل التنويع من حيث اللهي الواضع في تنويعهِ وهي الأوضاع الجزئية فترجع منها القهةري في التجنيس والتعميم إلي حيث ابندأ منهُ وهو وضعه الكلي لتلك الجزئية كنحو ان نبتدئ من لفظ المتباين فنرده إلى معنى في لفظ التباين وهو المباينة من الجانبيت ثم نود التباين إلى أعم وهو المبابنة من جانب في لفظ باين ثم نرده إلى أعمد وهو حصول البينونــة في لفظ باين ثم نرده إلى أعم وهو مجرد البين وهذا هو الذي يمنيه اصحابنا في هـ ذا النوع بالا شتقاق ثم اذا اقتصرت في التجنيس على ما تحتمله حروف كل طائفة بنظم مخصوص كمطلق

<sup>«</sup>۱» ويح كلمة ترحم وتوجع وقد تأتي عمنى المدح والتعجب وقيل هي بعمنى ويل وديب كلمة مثل ويل ذنة ومعنى وتستعمل في مقام التعجب تقول ويب ذيد وويب له · وويس بمعنى ويح وحكمها حكمها والويس الفقر وويه كلمة اغراء وتحريض لا يتغير لفظها ·

معنى البينونة فيما ضربنا من المثال الباء ثم الباء ثم النونوهو المتعارف سمي الاشتقاق الصغير ١٠ه ومن هنا نعرف أن الفاظ العموم كلها أصل في المشتقات الخاصة المتفرعة عليها وانها هي التي كانت مستعملة في طفولة اللغة ثم لما ضاقت بكثرة المعاني نحتت منها الألفاظ لما هو اخصمن معانيهاوعلى ذلك فها نقايه أهل (أصول الفقه) "عن عباد"بن سلميان الصيمري المعتزلي معقول وهو انه ذهب إلى أن بين اللفظ ومدلوله مناسبة طبيعية حاملة الواضع أن يضع وإلا لكان تخصيص الإسم المعين بالمسمى المعين ترجيحاً من غير مرجح (قال) وكان بعض من يرى رأيه يقول انه يعرف مناسبة الألفاظ لممانيها فسئل ما مسمى (اذغاغ) وهو بالفارسبة الحجر فقال اجد فيه يبسأ شديداً وأراه الحجر وانكر الجمهور هذهالمقالة وقالوا لو ثبت ما قاله لاهتدىكل انسان لكل لغة ولما صح وضع اللفظ المضدين كالقر المحيض والطهر والجون للأبيض والأسود والذي أظنةُ ان الخلاف بين الصيمري وخصائه نشأ عن سوء تف أهم فبالغ خصاوء في تقبيح مدَّعاه كما بالغ اولياو م في تحسينه والوجه الصحيح (١) الذي يمكن حمله عليهان الواضع حينانحت مثلا من آه لفظة آهة « لاحظ المناسبة بين ما يدل عليه لفظ آه ومعني آهة · وهكذا كل لفظة من الفاظ اللغة الأولى فالمناسبة الذاتية التي يعتبرها الصيمري في اللغة هي ما كان هكذا مبدء الوضع والتنويع ٤ وإلى ذلك أشار صاحب الفصول بقوله او ادعى ذلك بالنسبة ا إلى بعض الألفاظ أو اللغات الأهلية فهذا وان لم يقم عليهِ دليل ظاهراً الا انه لم يقم دليل عـــلى فساده ولم يرد باللغات الأهلية الا أصولالألفاظ التي نحتت منها اللغة وتقلبت بين الإبدال والقلب ويمكن ان يكون الصيمري أشار لمقالة ابن جني فيقول مثلا لم يو خذ لمعنى القطع الا الصوت الذي يحصل من انفطار الجاد وهو (قط) فان لفظ قط لم يستعمل في معنى القطع الا لمناسبة ذاتبة بينه وبين حالةالجاد في انفطاره التي انتجت ذلك الصوت فالمراد من الذاتي اخذه عن شيءً بقضد الوضّع • محنه شرآره

<sup>«</sup>۱» من غويب الاتفاق اذا اجتمعنا بفضيلة الاستاذ الشيخ محمدرضا كاشف الفطاوذكرنا هذا المطلب فذكر انه وجه له وجها صحيحاً يشلبه ما وجهناه بموقال انه ارسل ذلك الممرشد البغدادي ولم يصدر المرشد لنطلغ على ماكنب

# العلى الصحيح

للألفاظ الوضعية مداولات مختلفة والعبارات تنناول أمورا منباينة ، فمنها ما لايعدو دائرة محدودة ولايسيطر إلافي حبز مخصوص، ومنهاما يأخذ بأطراف كثيرة من المعاني وينطبق على مجال فسيح من الحقائق ، لأن حالة الإينسان الأوالية اقتضت هذا الوضع ليناسب عيشته ويطابق حالته التي هو فيها ، وهي لا تبقى على حالة واحدة فاللغة انما هي اثر من آثار الحياة وعنوان لدرجة الإرثقاء ومرآة لحالة الأمة ، فهني لا تثبت على حال لاحتياجها الى توسيع وترقي أو تأخر كما تستدعيه مقتضيات الإجتماع ، وقد دخل في اللغة العرب واضيفت اليه الألفاظ الإصطلاحية واشنقت التسمية اضطراراً الجأهم اليه تقلب الأطوار التي درجوا فيها وحدوث الإنقلابات التي مرئت على رأس حالتهم الإجتماعية ،

فالألفاظ الوضعية — والعبارات تتركب منها — لاتكفي لأن نعبر بها عن معان محدثة أو مقاصد مخصوصة ، ولأن نعرب عن حالة جديدة او اسم ما لم يسبق له وجود فلهذا جعل المشتغلون بالفنون اساء لفنونه حدثت في زمانهم والفاظا لأجزاء تلك الفنون اصطلحوا عليها في مدلولها ، ثم بينوها بتعاريف تحديداً للمعاني التي يريدونها منها ولا تعدوها الى ما يدل عليه وضعها الأصلي ، وهذا اشهر من أن يساق عليه دليل فإن لكل فن إسما اصطلاحيا ولكل جزء من اجزاء الفن إسم .

اما الألفاظ التي تدلُّ على المعاني الوضعية فهي لغة الأدب والألفاظ التي تدل على المعاني الإصطلاحية هي لغة العلم ٤ فلنا إذاً بعد نهضة الحضارة في الإسلام وشيوع العلم لغتان: لغة الأدب، ولغة العلم .

إذا علمنا ان لغة العلم هي عبارة عن لغة وضعية مقيدة وان المجال الذي تسبح فيه محدود 6 فعلى المجري قلم الانتقاد في فنان محدود 6 فعلى المباحث في موضوع علمي ان يتمهل في بحثه وعلى المجري قلم الانتقاد في فنان يتمسك بالمعاني اكثر منها بالألفاظ وعلى المحال لعبارات المعارف أن لا يجعلها غرضاللتزييف اوسببا للتمجيد او سلماً يتذرع بها إلى تلفيق القضية التي يربدها والغاية التي برمي إليها .

إِذَا سَلَكُ البَاحَثُ هَذَا المُنحَى وحمل في سيره العلمي هذا العلم فقد اراد ان ينحو العلم

الصحيح وبرغب في الحقائق ويتجنب القشور ويستثمر الفوائد المحققة من ورا الابحاث في مجتمعه ثم ان الأمور تفضل بنتائجها و تعرف بآثارها و تسمو في عين الحقيقة بغاياتها ٤ وما يغنبنا الحرص على إننقاء الأسباب المرعية والوسائل المرغوبة اذا كانت وسيلة أيلى نزعة من النزعات او درجا إلى هو فاية ؟ وهل تفيدنا المظاهر الجوفاء والألفاظ المبهرجة اذا لم تحو معاني نفيسة في ذاتها أو لم توم إلى غاية محمودة ؟؟

إذاً بجب ال نرمي مداولات العبارات ومألوفات الأأفاظ بإزاء تحليل علمي وحداء الجري وراء الحقائق بجب ال نأخذ اللفظ مجردا عن مدلوله الوضعي ٤ إذا كال كذلك سجية الرأي ومنهل الوارد ، ورغبة الكارع من مناهل العلم منساخاً عن الركون الى القشور تاركا بهارج الظواهر للأخذ بالحقائق فإنه سوف لا يتعصب إلا الحق ، فإذا لم يتعصب المرء لعادة مألوفة ولاراء معروفة ، ولم يوئر في علمه غرض ديني او سياسي ٤ أو غاية شخصية ٤ أو نزعة بهيمية ، ولم يتحزب لقريب اواستاذ مجردا نظره عن غيرالحق فالذي يحمله هو العلم الصحبح إذا لم بصادم العقل علمه ولم يجعل علمه أداة الحدل والغابة بما عنده ، والرد على المخالف بأي حجة كانت فاحترم آراء غيره ولو كانت مباينة لأ فكاره واعتقد ال لكل عقل حقافي النبية عنده هذا الكون ولم أيتسقط مواضع الزال فذلك هو العلم الصحيح .

اذا لم يستنكف عن الا فادة والا يستفادة والسمي في ا صلاح العموم ولم يكن همـ 4 إلا للمجتمع ولم يزده اطلاعه إلا إيقانا بأنه لم يوئت إلا قليلا فذلك الرجل الذي بقرل بين جنبيه

الملم الصحيح

ذلك هو الكهربا، الذي يتخال جسم المجتمع تياره ويمحو تلك الأوهام السائدة على العقول وقد اندلع اوارها واسنطار شرارها ، هو ذلك السر في الرقي والمبدأ الذي يقوم عليه نظام النوع الإنساني ، ويستمد منه غايات تحتم عليه انسانيته ان يقتحمها ، ويجبره وجدانه على ان يركض لتناول ناصيتها ، بل وتستدعيه طبيعته لأن يسير معها جنباً إلى جنب ، وهل المرء ان معاكس الطبيعة ?

ليس الا إنهاك وراء تحليل لفظي اوالركون إلى اللغة في فن لا دخل للغة فيه ولا للوضع ازاءه خدر ولا خباء من العلم الذي يعنى به في اخذ الأمم إلى غاباتها المجيدة ، والذي تقلبها بأدوار الرقي والذي به خضعت نواميس الكون لبني الانسان ، و سجدت لهم الطبيعة واستسلمت

لهم حتى الأهوية في فضائها ، والضواري في اجمائها ، والجمادات في بطون الأرض ، بل جاءت اليهم الدنيا بكلكلها وقدمت لهم الأكوان بحذا فيرها ، وأتتهم منقادة اسرار الأجرام ، وخواص الحركة والسكون ، وحقائق ما وراء الطبيعة وتركيب الماديات، وعناصر الحياة ، إلى غير ذلك واستخلصوا منها مرافق لا يستطاع غمطها ، ومنافع جلت عن ان تنال بهضم حقها .

هل كان ذلك كله بالإعراض عن المعاني الني هي موضوع كل فن إلى كلمة عامة او جملة تتناول كثيراً من المقاصد ٤ إذا رجمنا إلى ما يدل علبه الوضع ٤ او اساوب يبحث فيه العثور على نكيتة فيه او مغزى يحويه ٤ لم يكن هذا الذي بقيم العالم ويقعده هو الانكباب على الألفاظ والإخلاد وراءشي ليس ببن الفن وبينه صبة غير صلة الإعراب عما يضمره الجنان وبنطوي عليه الرأي إزاء هذا الأمر الذي ينحوه العقل ٤ وتنطابه الطبيعة الإنسانية وسميناه الفن .

وما اعظم التاريخ ! فاإنه لا يزال يعثرضنا كثيرا في اثناء حدبثنا ، وما اجل شهادته •

ا إذا رجعنا في حالات الأمم السياسية الى اول عصور التاريخ حتى الوقت الحاضر تم قارناها بحالتها الأدبية والعالمية رأينا الثانية معياراً الأولى والفينا الحالة العلمبة مقياسا دقيقا لمتملية الأمة ودليلا على درجة احكامها ومراتب سائر شؤونها وفي التاريخ شواهد ربما يستعصي إيرادها لكثرتها ع فيكفي الإلتفات إلى الحالة الجاهلية والحالة بعد الإسلام أو العصر العباسي الأخير وايام التتر وحالة الأندلس والفاطميين بل قبل العصر الحاضر في الشرق إلى اليوم ويقابله حالة الغرب والغرب امس واليوم و اجل و ربائ — ان ذلك التمسك بالتشور والجمود على الظواهر والتهاف على ما يحب الترفي عنه لقضية شنعاء ورزيئة عظمي تتأكل الأمة ع و تهد من ينيانها ع و خاتم على جبين العصر لا بنمحي عاره ع ووصمة بالجبل لا يزول شنارها و بنيانها ع وخاتم على جبين العصر لا بنمحي عاره ع ووصمة بالجبل لا يزول شنارها و و

هل لذا أن نجرد النظر عن الهوى ، وأن غرجها بداعية النفس ، ولا نجعل الوجهة ما جبلت عليها الأنفس من العادات ، وأن ننتقد هداية العقل وخدمة للعلم والإنسانية .

محمد أسرشهاب

سورابایا - جاوی



### واول الغيث قطر

شرف المجد بيننا مستمر حي روض (اشباب بزهو عرار واذا حمت الوخى فمرين أين اجمامه الضياغم تحنو وصروح (اشباب،وف على هاماا يغنق البند تحتها فوق اسد يغنق البند تحتها فوق اسد المهاد المهاد المهاد المهاد المهاد المهاد المهاد وعى سرها المهول لما فا قد مشى بيننا وبين يديه قد مشى بيننا وبين يديه المهاد

\*\*\*

يا اباة النفوس لا يدكركم اغا مهذه الحلياة و خيال ابن قيس وعام وتميم كلهم غاله الردى وعليه أتلذ الحياة والشعب ميت

量分价价

ان طعم المنون مرد وطعم الهي ليس برضى الاحراربالهون في الهي طبع الحاق منذ كان قعيد والمنيم يرى الحياة قيرا وكريم يعاوي الحياة شريدا اين للوغد ان يعيش هزيزاً لا يبالي ذل العنا وعليه يبنيا يأنه المناو ولو أن فهر يعشي الى الحاود ولو أن

نزيل الأرجنتين

من یلیکم بالسوه فالمرهٔ ذکر سوف ، پنجاب الیله: فیمر وایاد ، وعید شمس ر وفهر من نسیج الوفی مطارف حمر والأعالی به : کلاب ، تهر

ش الحر في الهوان أم

ش حیاة تحاو و دوت ہےر

صفرت نفسه وآخر حر فاض من جانبیه خبر وتسر وعلی: جمرة الأذی لا یقر وطریق المیاة للمز وهر من وفور الفنا قباه یژر دونه من نسائخ الهون ساتر شفار الطبی الیه مسر

الحوماني

## بعض رسوم وامثلة من خطوط المشاهير

عن ديوان الجزء الثاني من « المثالث والمثاني » الذي صدر حديثاً وأرسلناه مع الجزء الماضي هدية لمشتركي «العرفان» الدافعين سلفاً

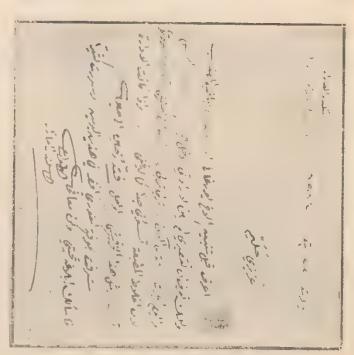
اما ما تنضلت به فی مکتوبک بحق هذا الهاجل نام رشح انام ا کالک و انفالس اشعر خلولک وانا فی جمع ادرقان محتاج الی للنک وعطنک و نشاکت واغضائک و دست دارد واهله الی للنک وعطنک و نشاکت واغضائک و دست دارد واهله

مثال من خط وتوقيع الكاتب العربي الكبير الأمير شكيب أرسلان

المن فد فقرت ن غنبل اغراص ال المجتوان و و و فقت على استه ه احد ما مذيم المجتاء حد افتدى و موري المجتاء حد افتدى و موري المراد المجتاء حد افتدى و موري المراد المحتوان المراد و المراد المحتوان المحتوان المحتوان المحتوان و المحتوان و المحتوان المحتوان و ا

مثال من خط وتوقيع اللغوي الكبير العلامة المرحوم الشيخ ابراهيم اليازجي صاحب مجلة ( الضياء )

مثال من خط وتوقيع النابغة المرحوم الشيخ اسكمدر العازار



Comment of the state of the sta

مثال من خط وتوقيع الشهيد الشهير المرحوم السيد عبد الحميد الزهراوي احد نواب سورية في الاستانة ومنشئ جريدة « الحضارة » فيها يومئذ



الا ستاذ المفكر مين افندي الرُيمادي فيلسوف الفريكة

Seine State of the season of t

مثالمن خطه وتوقيعه

## معنة الأج ات والأرن الأدق الرساد علم وموكا

أجزاء وشي يمان أر ذي فصدل بيان من الكذا بدا لحلى منالك وشائ وشائ و منائ و منائل و م

مثال من خط وتوقيع أمير الشعراء شوقي بك

ورمغ العين مثياس الشعور ورمغ العين مثياس الشعور الاقل مرة قد ذا فد جفني على ما ذا قد ومع السرور على ما ذا قد ومع السرور

متال من خط وتوقيع شاعر النيل حافظ بك ابراهيم

مثلب خشدت درس الآي الناكية ويولين من جزيد الكيمة عبرال )!

St. 3. 1 34. 1. 21

الد الديم حليم دري

2. م مل مية : شاريش كانف الذي كاعشاء سعة

لان مد مروان و اولان لا حمواله وا د را وي افزاند من سكيان م ما عزيل لهركي بينكراه تي هذا

the war with a to the war was

احمر ابين احتربا احتريباً رمز سبا فريب إداكما بي من مه

1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
المن المن المن المن المن المن المن المن
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

مثال من خط وتوقيع الشاعر المصري الكبير احمد افندي محرم

مثال من خط وتوقيع شاعر القطرين خليل بك مطران

the state of the

. مثلا وفم عني الواجب لدر من من الك . صنط المراوض جيدًا وابقاك فريدة ني

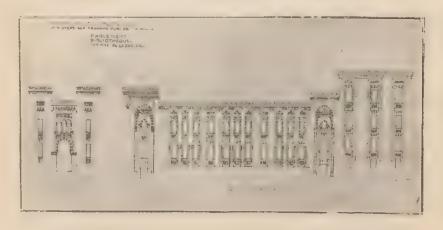
فرين وذير بر المجور اجل مريق ي فيمكه

ولعلك وتنحف البيان مرتاة تنغيش برمد

ومنيك للاد ادى و !! - ل تايل مر هيد



جانب من الرسوم الزيتية المنصوبة في دار الكتب والآثار لمشاهير علا لبنان



العارة الجديدة التي تقرَّر إنشاوَ ها في ساحة النجمة « بيروت » لدار الكتبالكبرى وللمجلس النيابي اللبناني

## غاريخ الوزارات اليعراقيها

لا نخالنا بحاجة آيلى تدريف قراء « العرفان » بالسيد الحسني صاحب المقال الآتي . فيو صاحب المقالات المحتمة التي لا يزال ينشرها في المهات المجلات المصرية والسورية والعراقية وهو صاحب الكتب القيمة والرسائل النفيسة التي لا يزال يهديها الى المطبعة العربيسة وفي المقال الآتي دقائق تاريخية عن تقدم العراق وسير حكومته في غضون المدة التي اعتبت احتلال الانجليز للعراق ننشره على أمل ان يجد فيه القراء لذة وفائدة ولوشفعه بالرسوم لثمت فائدته .

## 1

#### وطئة

احتلت الجيوش البريطانية مدينة البصرة في مخرَّة المحرم عام ١٣٣٣ (٢٦ تشرين الثاني ١٩١٤) وقد وظلت تتقدَّم نحو بغداد حتى احتاتها ليلة ١٥ جادى الأولى ١٣٥٥ (١١ آذار ١٩١٧) وقد قابل العراقيون اننقال الحكم في بلادهم من دولة الى اخرى بشيئ من الإرتباح ولا سيابعد ان اعلن فائح بغداد الجنرال مود بأن انجلتر افتحت العراق محررة لا مستعبدة ولأن العراق ذاق من الأتراك من انواع العسر والعسف ما تشيب له رو وس الأطفال ولا سيافي سني الحرب ولكن ما لبث الحكام السياسيون البربطانيون ان سلكوا سلوكا شائنا مع العراقيين فسبب ذلك اندلاع لهيب الثورة العراقية في ٨ شوَّال ١٩٣٨ ( ٢٥ حزيران ١٩٢٠) وجاءت الأخبار إلى بغداد موسيا لله وعلى المحك الحديدة في عدّة مواضع واحتلال القرك والبلدان من قبل الثوار فروعت الحكومة الاحتلالية في عدّة مواضع واحتلال القرك والبلدان الثوار في حرب ضروس دامت عدَّة اشهر فقد ابتدات الثورة في ٢٥ حزيران ١٩٢٠ كما الفريقان المتحاربان خسائر فادحة في المال والأنفس كما ايدت التقارير الرسمية ذلك الفريقان المتحاربان خسائر فادحة في المال والأنفس كما ايدت التقارير الرسمية ذلك .

وبعد ان وضعت الثورة اوزارها وعادت السكينة إلى مستقرها في بعض الأماكن ، الفت الحكومة الاحتلالية وزارة موقتة ثم جاء الى العراق سمو الأمير فيصل فنودي بسموه ملكا

دستوريا على العراق واعتب ذلك تشكيل عدَّة وزارات احببنا ان نحبر هذا المقال في تواريخ تبوئها كراسي الحكم ونزولها عنها مع القاء نظرات موجزة الى اهم الأعمال التي قامت بها خدمة للتاريخ وعسى ان يكون هذا البحث بكراً في نوعه ومن الله تمالى نستمد كل توفيق •

### الوزارة النقيبية الأولى

#### وزارة موقنة —

وصل السر برسي كو كس (المعتمد السامي البريطاني الأسبق في العراق) الى بغداد يوم الإثنين ٢٧ محرم الحرام ١٣٣٩ ( ١١ تشرين ١ ١٩٢٠) فاستقبل استقبالا فخا و القي الزهاوي الشاعر العراقي المشهور قصيدة ترحيبية ساعة وصوله ٤ فرد عليها فخامته شاكراً للمستقباين عواطفهم ومصرحا بأنه اتى مزودا بتعليات الحكومة البريطانية للمفاوضة مع اهل العراق بقصد تأسبس حكومة عربية بنظارة بربطانيا وطاب من الشعب العراقي ان يوئيده في مسعاه ليتمكن من توطيد الأمور فيباشر مهمته حالا ولكن العراق كال يغلي كالرجل وكان الشعب هائجاً في بعض المناطق .

وبعد ان استقرَّ السر برسي كوكس الماماً رأى ان يقرُّ الأمن في سائر الربوع التي بقيت الى ذلك الحين ممتشقة السلاح في وجه السلطة فأرسل جماعة من الوجوه والأشراف ليفهموا بقية الثوار بأن القضية العراقية قاربت النجاح وقرب نيل المرام وما هي إلا ايام معدودات حتى الف وزارة موقتة في ٢٠ صفر ١٣٣٩ (١ تشرين الثاني ١٩٢٠) على الوحه الآتي :

ا السيد عبد الرحمن افندي نقيب اشراف بغداد رئيساً لمجلس الوزرا، ٢ السيد طالب بأشا النقيب وزيراً للدقاع ٤ ساسون افندي بأشا النقيب وزيراً للدقاع ٤ ساسون افندي حزقيل وزيراً الدقاع ٢ السيد محمد علي افندي فاضل وزيراً للأوقاف ٦ السيد محمد علي افندي فاضل وزيراً للأوقاف ٦ السيد محمد علي بحر العلوم وزيراً للمعارف والصحة ٧ عبداللطيف باشاالمندبل وزيراً للتجارة ٨ السيد مصطفى افندي الألوسي وزيراً العدلية ٩ عزت باشاالكركوكلي وزيراً للأشغال رالمواصلات وعين ايضاً جماة وزرا، (بلا وزارات) كمستشارين للوزرا، النظام بين وكان عددهم

اذ ذاك ١٢ وزيراً واليك اساوهم مع حفظ الألقاب بالطبع.

ا عبد الرحمن الحيدري ٢ عبد الجبار الخياط ٣ فخري الدين جميل ٤ عبد الغني كبه ه عجيل السمر مد ٦ عبد المجيد الشاوي ٧ محمد الصيهود ٨ داود يوسفاني ٩ سالم

الخيون ١٠ أحمد باشأ الصانع ١١ الحاج نجم البدراوي ١٢ الشيخ ضاري السعا.ون ٠ وكان عمل هذه الوزارة الموقتة ، السعي الى تسكين الثوَّار وارجاع السيوف الى غمودها وحمل الروءُساء على ترك السلاح ٠ وتناقلت أسلاك البرق أثر ذلك نبأ عزم سمو الأمير فيصل على زيارةالعراق. ، فقابل العراقيون ذاك بسرور عظيم وفي ٧ شعبان ١٣٣٩ (١٧ نيسان ١٩٣٩ ) اقيل السيد طالب باشا وزير الداخلية من منصبه واخرج مــن العراق بخفارة ثلة منالجنودالبر بطانيين وفي ٣٠ ايار ١٩٢١ اعلن المندوب السامي السر برسي كوكس ان الحكومة البريطانية اعفت كل من كانت له بد في ثورة ١٩٢٠ الا انها استثنت بعض الأشخاص من هذا الاعفاء . ولم تطل الأيام حتى وصل سمو الأمير فيصل مدينة البصرة في ١٧ شوال ١٣٣٩ (٢٣ حزيران ١٩٢١) فاستقبل فيها استقبالا عظيما وحاء منها الى الحلة في طربقه الى بغداد فعرج على النجف والكوفة وكر بلاء لزيارة اجداده ثم جاء الى بفداد في ٢٣ شوال ٢٩١١(٢٩ حزيران ١٩٢١) فاستقبل فيهااستقبالا فخمادل على عظم تعلق العراقيين بالبيت الهاشمي صاحب الأيادي البيضاء على القضية العربية القدَّسة وفي ٤ ذي القعـدة ١٣٣٩ (١١ تموز ١٩٢١ ) قرَّر مجلس الوزراء المناداة بسمو الأمير فيصل ملكا على المراق واباح قراره الى المندوب السامي فرأ\_ے المندوب السامي أن يستفتي الشعب في هذه القضيـة الحيوية فأجرى استفتاءاً عاماً في المملكة أنتج تصويت ٩٧ في المائة من العراقيين بتبوأ فبصل عرش العراق وجرت حفلة النتويج في يوم الغدير المبارك ١٨ ذي الحجة ١٣٣٩ ( ٢٣ آب ١٩٢١ ) واطلقت المدافع مائة طلقة وطلقة وسار جلالة الملك إلى البلاط العامر فتبعة المهنئون وانسحبت الوزارة النقيبية الموقنة في ذلك اليوم وتألفت وزارة جديدة برآسة النقيب ايضًا في اليوم نفسه على الوجه الآتي :

١

ا عبد الرحمن النقيب رئيس الوزراء ٢ الحاج رمزي وزير الداخلية ٣ ساسون حسقيل وزير المالية ٤ ناجي السويدي وزير العدلية ٥ جعفر العسكري وزير الدفاع ٢ جبد اللطيف المنديل وزير التجارة ٧ السيدهبة الدين الشهرستاني وزير المعارف ٨ عزت باشا وزير الأشغال والمواصلات ٩ الدكتور حنا خياط وزير الصحة ١٠ محمد علي فاضل وزير الإوقاف ٠

ولم يحدث شي في البلاد خلال ستا اشهر تات حفاة انتويج سوى الشروع في المفاوضات التي أدَّت إلى وضع المعاهدة العراقية البريطانية وبينا كانت المفاوضات دائرة اذا بغزوة وهابية تقع على الحدود العراقية فهاج العراق وماج لهولها وألفت الحكومة لجنة عهدت اليها في ١٨ آذار ١٩٢٢ درس هذه القضية ونظراً لهول هذه الغزوة فقد اخذت برقيات الاحتجاج والتذمر تنهال على الدوائر المركز بة في بغداد وعلى سائر الرجال الروحانيين وفي ١٣ شعبات ١٣٤٠ (١١ نيسان ١٩٢٢) عقد مو تمر خطير في كربلاء لم يسبق للعراق أن طهر بمظهر النضامن والوحدة الكاملة أمام أية نازلة من النوازل أو كارثة من الكوارث بمقدار ما ظهر منه في هذا المؤتمر الذي عقد برآسة العلامة المرحوم الشيخ مهدي الخالصي والذي تقرئر فيه:

١ - اتخاذ التدابير الكاماة لرد أية غارة تقع من جانب الوهابيين على العراف.

٢ - الاعناد على سياسة جلالة الملك فيصل في الدفاع عن مستقبل العراق السياسي ٠

٣ - المحافظة على وحدة الكامة بين جميع طوائف العراق ومذاهبه ٠

وفي الوقت نفسه عقد مو تمر في المحمرة و ناب فيه عن العراق وزير الأشغال صبيح نشأت بك وفي هذا المو تمر الذي عقد في اوائل رمضان ١٣٤٠ ( ايار ١٩٢٢ ) عقدت معاهدة تحالف بين العراق ونجد كانت على جانب من الأهمية .

وفي واحد نيسان ١٩٢٢ حدث اختلاف بين اعضاء هذه الوزارة من جراء مو تمر المحمرة انتج تبديل اعضاء الوزارة على الصورة الآتية :

السيد عبد الرحمن النقيب رئيس الوزراء ٢ توفيق الخالدي وزير الداخلية
 ساسون حسقيل وزير المألية ٤ عبد المحسر السعدون وزير العدلية ٥ جعفر العسكري
 وزير الدفاع ٢ صبيح نشأت وزير الأشغال والمواصلات ٧ جعفر جلي ابي التمن وزير التجارة ٨ هبة الدين الشهرستاني وزير المعارف ٩ محمد علي فاضل وزير الأوقاف ٠

وفي ٤ نيسان ١٩٢٢ زار بغداد المورد ايبسلي صاحب جريدة (المورننج بوست) فاشتدت حركة العراقيين في رفض الانتداب البريطاني على العراق وفي ٢٠ حزبران ١٩٢٢ وصلت المقترحات البريطانية ٤ فقابلها الشعب بضجر عظيم وفي ٢٥ حزيران ١٩٢٢ استقال وزير التجارة جعفر ابيالتمن احتجاجاً على هذه المقترحات فألفيت وزارة التجارة ٠ وكانت الوزارة النقيبية الأولى تسعى الى عقد معاهدة بين العراق

وبريطانيا على اسس المقترحات المارة الذكر ببنا العراقبون كنوا بطبون جلا الإنكابز عن العراق ومنحهم استقلالا داخليا لا تشو به أبتشائبة فمذالم تقو هذه الوزارة على مجابهة الظروف الأليمة التي كانت تحيط بالعراق فاستقال اعضو هما في ١٩٣ آب ١٩٣٢ وحاول النقيب ان يرقع وزارته فلم يفاح ، فتب اصحابه واستقال في ٢٩ ذي الحجة ١٩٠٠ (١٩١ اغسطوس ١٩٢٢) وبقيت البلاد بلا وزارة أياماً ثم صدرت الإرادة الماكية بتأليف وزارة جديدة برآسة النقيب انضاً و

ويجمل بناهنا أن ناقي نظرة الى حادث خطير وقع خلال الفترة التي بقيت فيها البلاد بلا وزارة فإن النقيب استقال في ١٩ آب ١٩٢٢ واتفق الحزبان ( الحزب الوطني وحزب النهضة ) في ٢١ آب ١٩٢٢ أن يشتركا في الاحتجاج على الحالة المضطربة الني كانت تتمخض بها البلاد يومئذ وذلك في كتاب يرفعانه الى جلالة الماك المعظم في بوم تنويجه الواقع في ٣٣ آب١٩٢٢ وفي يوم التتويج الميمون قدَّمت اللجنة المشتركة من الحزبين المذكور بن الاحتجاج المذكور فكان يتضمن :

ا طاب كف أيدي البربطانيين من التدخل في الشوءون العراقية ت أليف وزارة قديرة تكسب ثقة الشعب عدم عقد أو ابرام أية معاهدة تمس جوهر الاستقلال المنشود .

وفي ٢٤ آب ١٩٢٢ أصيب جلالة الملك المعظم بمرض الزائدة الدودية واجريت لجلالته علية فإكان من المندوب السامي الا ان انتهز هذه الفرصة فأصدر منشوراً في ٢٦ آب١٩٢٢ القي القي القبض بموجبه على جياعة من الوطنيين ونفاهم إلى هنجام (هنجمها الله) واقفل الصحف الوطنية والحزبين المشار اليها ونفي أصحابها مع بقية المنفيين وطاب الى زعيمين كبيرين من الكاظمية ان يبرحا العراق خلال ٢٤ ساعة فغادراها مكرهين وهكذا انتهت هذه المهزلة المؤسفة المضحكة فلنسدل الستارة عليها ولنتابع البحث عن الوزارات العراقية .

الوزارة النقببية الثانية

۲

تسلمت الوزارة النقيبية الثانية مقاليد الحكم في ٣٠ ايلول ١٩٢٢ وصدرت الارادة المطاعة بتأليفها كما يلي : ١ - عبد الرحمن النقيب رئيسا الوزراء ٣ - عبد المحسن السعدون وزيراً الداخلية
 ٣ - ساسون حسقيل وزبراً المالية ٤ - جعفر العسكري وزيراً الدفاع ٥ - صبيح نشأت وزيراً اللاشغال ٦ - الحاج محسن الشلاش وزيراً المعارف ٧ - محمد علي فاضل وزيراً للأوقاف ٨ توفيق الحالدي وزبراً للعدلية ٠

وبما يجدر ذكره هنا · ان وزير المعارف الحاج عبد المحسن الشلاش رفض الوزارة معتذرا بكثرة اشغاله التجاربة وكان عمر هذه الوزارة قصيراً جداً لأنها لبثت في الحكم اياماً قلية صدقت خلالها المعاهدة العراقية — الإنكليزية في ١٩ صفر ١٣٤١ ( ١٠ تشرين الأول ١٩٢٢) وهي المعاهدة التي ضج منها السكان والأهاون واستقالت في ١٨ تشرين الثاني ١٩٢٢ أهي بعد مرور شهر وبضعة أيام على تأليفها ·

#### الوزارة السعدونية الأولى

٣

صدرتالإرادة الملكية في ٢٨ ربيع الأول ١٣٤١ ( ١٨ تشرين الثاني ١٩٢٢ ) بتأليف وزارة جديدة برآسة عبد المحسن بك السعدون فكانت كما يأتي :

ا — عبد المحسن السعدون رئيساً للوزراء ووكيلا للعدلية ٢ — ناجي السويدي وزيراً للداخلية ٣ — ساسون حسقيل وزيراً للمالية ٤ — ياسين الهـاشمي وزيراً للأشغال
 ٥ — الحاج عبد الحسين الجلبي وزيراً للمعارف ٣ عبد اللطيف المنديل وزيراً للأوفاف
 ٧ — نوري السعيد وكيلا لوزاة الدفاع

واول عمل قامت به هذه الوزارة إلغاء بعض الوظائف وبعد مضي بضعة ايام اجري تبديل في اعضائها بأن صدرت الإرادة .في وكانون الثاني ١٩٣٣ بنقل ناجي السويدي وزير الداخلية الى وزارة العدلية و تولى رئيس الوزراء و كالة الداخلية وفي اواخر نيسان ١٩٣٣ اجيز وزير المالية لثلاثة اشهر فعين مستشاره و كيلا لوزارته ولما عاد الوزير في ١٥ تشرين الأول ١٩٢٣ باشر مهام اعماله ٠

ومن اعال هذه الوزارة انهاوقعت في ١٤ رمضان ١٣٤١ (٢٠ نيسان ١٩٣٣) على بوثكول يتضمن جمل المعاهدة التي وقعت عليها الوزارة النقيبية في١٩ صفر نافذة العمل لمدة اربع سنوات بعد ان كانت لعشرين عاما ٠ وكانت هـذه الوزارة تنوي الشروع في الانتخابات للمجلس التأسيسي ليقر المعاهدة المذكورة وليس من الدستور المعاكمة ولكن الشعب كان يريد تخلي الانكلين عن سلطتهم الإنتدابية على العراق وترك السلطة بأيدي الوطنيين لتجري الانتخابات حرة كما ان رجال الدين وعلى رأسهم العلامة المرحوم الشيخ مهدي الخالصي كانوا يقاطعون الانتخابات في المعاكمة ع فقبضت الحكومة على الشيخ المشار إليه ونفته إلى خارج العراق مع ولدين له وكان ذلك في ليلة ٧ ذي القعدة ١٩٢١ ( ٣٦ حزيرات ١٩٢٣) فاغتاض عليا النجف الاشرف من هذا العمل وسافر جاعة منهم إلى إبران احتجاجاً على هذا العمل الذي عد وه منصوراً ولا سيالان الشيخ المرحوم كان قد خدم العراق خدمات مشكورة ان في عهد المثورة وان في عهد الحكومة الوطنية وقد تدخلت الحكومة الإبرانية في الموضوع حالا فنلقت سماحاً بتسلم الشيخ عهد الحكومة الوطنية وقد تدخلت الحكومة الإبرانية في الموضوع حالا فنلقت سماحاً بتسلم الشيخ الجليل مع ولديه وأخذتهم إلى حيث أرادوا و وبعده الواسطة تمكنت الحكومة من اجراء الجليل مع ولديه وأخذتهم إلى حيث أرادوا و وبعده الواسطة تمكنت الحكومة من اجراء الخيري باشا السعد الذي كان حتى التاريخ المذكور و كيلا لوزارة الدفاع واستقالت الوزارة الدفاع واستقالت الوزارة الدفاع واستقالت الوزارة السعدونية الأولى في ق ١٦ تشرين الثاني ١٩٢٢ (١)

## النجف الأشرف الحشي

﴿ أَذِكِي العربِ وأَذِكِي العجم ﴾

المشهور ان ابن المقفع كان نادرة في الذكاء، غاية في جمع علوم اللغة والحكمة وتاريخ الفرس . ويقال انه لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل بن احمد، ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفع، الا انه لم يكن كيسا حارتما

وكان الخليل بن أحمد يحب أن يرے ابن المقفع وهو أذكى العرب وأذكى العجم يحب أن يرى الخليل ، فجمعها بعض الكبرا، ٤ فمكثا يتحادثان ثلاثة أيام ثم افترقا فقيل الخليل : - كيف رأيت عبد الله ؟ • فقال : - ما رأيت مثله ، وعلمه أكثر من عقله وقيل لعبد الله : كيف رأيت الخليل ؟ • فقال : - ما رأيت مثله ٤ وعقله اكثر من علمه فقال بعضهم في ذلك : صدقا ، فإن عقل الخليل أدًاه الى أن مات ازهد الناس ٤ وان فقال بعضهم في ذلك : صدقا ، فإن عقل الخليل أدًاه الى أن مات ازهد الناس ٤ وان نقص عقل ابن المقفع أدًاه الى أن كتب أمان عبد الله بن على بصورة أفضت الى قتله

<sup>«</sup>١» جريدة الحكومة المراقية الرسمية عدد ١١٣ تاريخ ١٩ تشرين الثاني ١٩٢٣

## ليلمة من ليالي الصفا \*

جاءني ليلا صديقي لاهفا قائلا لي خل عنك الصحفا قمنسل النفس في (أبرا)الصفا ولندع حرقتنا والأسفا ولنشاهد فيه جوقًا عازفا

فتعذ ًرت على هذا الصديق فتعذ ًرت على هذا الصديق فتفو هت بأنه لا اطبق ورواحي ليس خيراً يا رفيق فتفو هت بأنه الأمسيراً في الطريق في الطري

فذهبنا ووصلنا بسلام وتجنّبنا الذي أيدعى حرام حيث لم نلغط ولم نشرب مدام لا ولم نطعن بعادات الانام برياء ونفاق وخصام وخصام

وسمعنا نغمات مطربات قام في إثر صداها الفنيات ضاحكات بالسات مائسات فاتبات بالعبون الساحرات آخذات برجال راقصات

ولمحنا بين جمع الرَّاقصين من شيوخ وكهول وبنين كُلُّ ضم وعناف وحنين وكذا للضحك في الجمع رنين هكذا شأنهم في كل حين

ليالي الصفا إسم مرقص في جانب الكرخ من بفداد يحيي فيه اصحابه الليالي الهاهرة
 لماقرةبنت الحان ومراقصة الفتيات الحمان .

واكتست كل بثوب ابتر وتجمل بصبغ احمر فجذبن الناس في ذا المنظر وفتن الخلق بالوجه الطري وهو والله ردي المخبر

لم نشاهد من أولي الرَّقص إِباً لا ولم نشهد رجالا نجبا كلهم عجم وليسوا عربا ملأوا بغداد جيشًا لجبا قصدوها من نواحي اوربا

لست بالسامع (والمولى الأجل) لغة المرب \_في هذا المحل فرطانات ولهجات محمل هي أصل الداء او شر العلل وبها للضاد إتيان الأجل

أبهــذا نرتقي أوج الملا؟ وبهذا نعنلي فوف الملا؟ وبهـذا سنباهـي الدُّولا إِن في ذا خجلا أو فشلا وعلمه سخط العربُ الأول

محمد حسين الشيبي



## أسئلة من تبريز وأجوبة من النجف الاشرف

بسم الله الرحمن الرحبم · وله الحدوهو المسلمان والصـلاة والسلام عـلى سيد المرسلين وآله الطاهوين

#### السوآل الأول

ما معتى الآيات الشريفة ( الله بتوفى الأنفس حين موتها ) ( قل يتوفاكم ملك الموت ) والحال ان الطب الحديث ينطق ظاهراً بما قال به الماديون من ان الإنسان لا يعتريه الموت الا بواسطة سبب من الأسباب الطبيعية من الأمراض المهلكة .

#### الجواب

يكني في مقام الإيشارة إلى بعض المقدمات ان نقول لا يخفى على ذي شعور ان القوانين الكلية والتطبيق عليها ليس لها وجود خارجي في الأعبان واغا هي من الأمور المعقولة ولا وجود لها إلا في العقل ولا تحقق لها إلا بالعلم ولعاه من هذه الجهة اقتضت الحكمة الإلم لهية النه الهادي الحكمة الإلم الله الهادي الحكمة الإراد بلطفه ان يهدي إلى معرفته والإ ذعان بعلمه وحكمته فأجرى ايجاده لنوع الموجودات العالمية وشو ونها على قوانين التسبيب لكي تشرق بالدلالة على علم الموجد وحكمته وانه هو الموجدوالمد بر والحافظ الأسباب المنتظمة على القوانين الكلية وتسبياتها ومسباتها وهوالمو ثر في وجودها وبقائها وجمع شو ونها في حاجة الاوجود ولا بقاء ولا تأثير لها إلا بمشيئته وهو (على كل شي شهيد) يقوم بشو ونه ويده بتأثيره في حاجة الإمكان الذاتي وهو (على كل شي شهيد) يقوم بشو ونه ويده بتأثيره في حاجة الإمكان الذاتي و

إذن فلا محل الشبهة إذا قلنا ان الله العليم القدير قد قدر فيا جعله مدن نظام العالم انه يتوفى النفس وبأخذهامن البدن عند الموت اوالنوم على قانون الأسباب التي جعلها وجعل تسبيبها وحفظ لها بقاءها و تسبيبها وبقاءه بمشيئته واجرك على ذلك شوءون الكون بحكمته وإنه جلت قدر تهجمل ارتباط النفس بالبدن منوطا بنحو قانوني من لياقة البدن وصحنه فإذا فقد البدن

تلك اللباقة وتلك الصحة بواسطة الأساب التي جعلها الله وقدر نظامها المطرد وسخرها لإرادته في نظام العالم آخذ النفس من البدن وتوفاها · فالمتوفي الأصلي النفس بإرادته والمقدر لدلك وجاعل الأسباب وتسبيباتها والمو ثريفي حدوثها وبقائها ومن هو على كل شي شهيد واليه ترجع الأمور انما هو الله خالق كل شيُّ . وعلى ذلك جاء قوله تعالى في الآية الـ ٤٣ مــن سورَّة الزمر ( الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها ) الآية .وفي صورةالجاثية الآية ٢٥ والبقرة ٢٦ والحج ٢٥ والروم ٣٩( ثم يميتكم ) ثم باعتبار اعطاء القدرة الملائكة وتسخيرهم لإرادته وامتثالهم لأمره ينسب التوفي واخذ النفس للملائكة ايضاً كما جاء في الآية الـ٣٠ و٣٣ من سورة النحل ( الذين تتوفاهم الملائكة ) وفي الآية الـ ١١ من سورة السجدة رقل يتوفاكم ملك الموت ) ومن هذا البيان يعرف انه ليس الطب القديم او الحديث مع هذه الآيات وهذه الحقيقة خيال معارضة · فضلا عن النطق الظاهر أو الخفي · ولم يقل الطب أصلا ان الأسباب وتسبيباتها وقوانينها الكلية وحدوثها وبقائها ودوام تأثيرها المنتظمة في جميع ذلك انما هو من تأثير الطبيعة العمياء الفاقد العلم والشعور ٠ وكيف يكن له ان بنطق بذلك مع ان البراهين على وجود الصانع العليم تكمُّ فمه وتنتهره ٠ وخصوص ما اشرنا اليه من البرهان يصيح بهِ ويزجره ٠ ما هي الطبيعة ?! وهل في الموجودات الكونية العالمية شيٌّ زائد على كونها مسخرة في وجودها وبقائها وشوءونها ومواليدها لأن تجري على القوانين الكليـــة المقدرة في التكوبن تلك القوانين التي لا يعقل تقررها وتقديرها بغير تقدير عليم بها وبتطبيقاتها ؟؟ أما انهُ ليس في الموجودات الخارجية الكونية الا أن افراغها في قالب الإيجاد وطبعها في صحيفة الوجود عـلى القوانين المنتظمة في جميم شو ونها قد صار منشأ ً لأن ينتزع العقل من ذلك عنوان الجباة والطبيعة أي ما جبل وطبع عليه الموجود من القانون والنظام الكلي في نشآته واطواره ومواليده وانوجوده وبقاءه وجميع شوءونه ومنشأ انتزاع الطبيمة انماهي بأجمعهامن صنع واجب الوجود الخالق العليم . وقد اوضح برهان ذلك بالبيان والنقض والأبرام من طريق الفطرة والعقل والمنطق وكتب ايضاً شيءٌ من تحرير هذا العنوان في رسالة مفردة لم يتيسر الى الآن طبعها • وقيل في ذلك من جملة قصيدة طبعت باسم الناظم لبعضها كما اشير إلى ذلك باسمها وفي عنوانها . تدور في الكلام في تغمغم

يا عجباً وهي اليه تنتمي مماول لا كالأب في التقدم فالجأ لما ورامها واعتصم

ينمى اليها الكون في تعليله طبيعة الكائن بنت كونه ال

السوءآل الثاني

ما معنى قول العرب في صدر الإسلام أن محمداً (صلى الله عليهِ وآله وسلم) مجنون حيسما رأوا المعجزات الباهرات والحال ان المجنون لا يصدر منهُ شيءً من الخوارق ومايشابهها أبداً ؟ الجواب

ان من معلومات الناريخ وبديهياته ومسلماته هو ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كان منذ حداثته معروفًا عند الناس بما امتاز به من الورع والصدق والأمانة والأخلاق الفاضاة وأذعن له الناس بذلك حتى اعداوه وكان ممتازاً بتسمية الناس له بالصادق الأمين وكان المشركون حتى بعد دعوته إلى الاسلام بعشر سنين يودعون عنده ذخائرهم النفيسة لأجل امنيازه عندهم بالصدق والأمانة وكان من جماة الأمور المهمة في تأخر على (ع)عن الهجرة في صحبته هو رد الودايع التي كانت المشركين عند رسول الله حينا فاجأه الوحى بأمر الله له بتعجيل الهجرة متخفياً – ولما كانت دعوته الكريمة ثقيلة عـــلى اهل العناد حاولوا بكل جهدهم ان يصرفوا الناس عنها وعن صلاحها ويصدوهم عن قبولها بما يروج عندهم · ووجدوا ان غير المعاندين من المشركين لا يروج في اذهانهم رمي رسول الله (ص) بأنهُ مفتر كاذب في دعوته مع ما يظهر من صلاح دعوته وما عرفوه من امتيازه بالثقة والصدق والأمانة · فالتجأ أهل المناد من اجل ذلك إلى أن يقولوا في تكذيب دعوته الصالحة ودعواه الرسالة انما هيمن خيالات الجنون التي لا تنافي الملكة التي تجدونها منهُ (ص) في الورع والصدق والأمانه. واعتمدوا في ترويج ذلك على ما هو معروف عند الناس من ان خيالات الجنون لهــا انحاء وشوءُون مخلفة حتى قيل ان الجنون فنون ٠ وقد وقع مثل هذا الذي ذكرناه من كثير من كتبة النصارى المستشرقين كجرجيس سايل . وجرجي زيدان(؟) . وجمعيـة كتاب الهداية وهاشم العربي وغيرهم • فإنهم عرفوا من التاريخ ما كان عليه رسول الله (ص) من ملكة الورع والصدق والأمانة وكرم الأخلاف فالتجأوا في تكذيب دعوته إلى ادعائهم في بعض كالماتهم انه (ص) كان مبتلى بمرض تشنج الأعصاب الدماغية تعتريه نوبته المتتابعة زمانًا بعد زمان منذ طفولته وحداثته إلى آخر عمره الشريف فحدث من ذلك خبالات دعوى النبو توالرسالة ولكن بالنظر إلى ما هو المعلوم من احواله (ص) واطواره وشو ونه في حياته قد اقيمت البراهين في بعض كتب هذا العصر ، بمقتضى الوجدان والعادة والطب على بطلان ما زعمه هو لا ، في هذا المقال وكذبه ،

وكان أيضاًمن لقلب المعاندين لرسول الله (ص) في وجوه شيطنتهم في تكذيبهم لدعوت م والتوسل إلى اقناع الناس هو أن يظهروا النورع عن الجزم برمي رسول الله (ص) بصفة خاصة مما ببطل دعوته فيظهرون النردد والا ِستقهام ويقولون ( افترى على الله كذبًا أم بهِ جنة ) كما في الآبة الثامنة من سورة سبأ . وهذه طريقة شيطانيه خداعية يسلكها المعاندون 'ثرويجــــأ الباطلهم في تكذيب المعروفين بالورع والصدق والأمانة . وقد اخبر القرآن الكريم بأن هذه العلويقة الشيطانية قد جرى عليها المعاندون في تكذيب الرسل منذ الزمان القديم ٠ ففي سورة الذاريات في تسلية رسول الله (ص) عن تكذيب المعاندين له ولدعوته الصالحة ٥٣ (كذلك) اي كما فعل المعاندون في تكذيبهم لدعوتك فإنهُ (ما اتى الذين من قبلهم) من المعاندين ( من رسول إلا قالوا ساحر او مجنون ٥٣ اتوا صوابه ) وأوصى المتقدم المتأخر وتواطأبعضهم مع بعض عــلى هذا الباطل لأجل ترويجهم لتكذيب دعوة الحوَ ? ﴿ أَم هُم قوم طاغون ﴾ تبعثهم جميعا نزعة الطغيان على هذا التمويه والترويج للباطل فلا يحتاجون إلى التواضيوالتواطئ فإن شيطانهم واحد — والأناجيل الرائجة تذكر أناليهود لماوعظهم المسيح قالوا انه به شيطان ( أي مجنون ) وهو يهذي لماذا تسمعون له يو ١٠: ٧٠ و ٢٠: ٥ و ٨: ٨٤ و ٥ ٥ حتى أن أقرباءه قالوا انـه مختل وخرجواليمسكوه مر ٣ : ٢١ ولمــا شفى المجنون واخرج منه الشيطان قال اليهود لا يخرج الشياطين إلا ببعازبول رئيس الشياطين مت ١٢: ٢٢ و ٢٤ و ۹ : ۲۶ ومر ۳ : ۲۱ ولو ۱۱ : ۱۵ يرېدون انه ساحر قد سخر رئيس الشياطين – كا يغهم من العهد القديم أن. بني اسرائيل إذا كذبوا النبي يسمونه ( مجنون ) انظر الـ ٢٩: ٢٦ و ٢ مل ۹:۱۱

#### السوءآل الثالث

هلكانت الرواية الشائعة بين المسلمين ( من فسر القرآن برأيه فقد كفر ) صحيحة ؟ وعلى فرض صحتها فما المقصود منها ? وهل التطبيق بين الآيات والمكتشفات داخل في الرواية ؟

#### الجواب

عن تفسير العياشي في رواية يرفعها عن عاربن موسى عن ابي عبد الله الصادق عليه السلام (ومن فسر آية من كتاب الله برأيه فقد كفر) والرواية موهونة السند بكونها مرفوعة وغير ذلك وعلى تقدير صدورها فلا أظن أن المراد من الكفرهو الخروج من الدين بل المراد شدَّة الضلال والإنحراف عن طريق الحق ولعلَّ مثلها في النشديد من طرق أهل السنة ما أسنده الذبلمي عن ابي هريرة عن النبي (ص) (من فسر القرآن برأيه وهو على وضوء فلبمد وضوء ) وقد وردت اخبار كثيرة تتعاضد في الدلانة القطمية على النهي والزجر عن تفسير القرآن الكريم بالرأي ومن ذلك ما جاء من طرق أهل السنة في صحاحهم مسنداً عن رسول الله (ص) (من قال في القرآن بؤيه فلبتبوأ مقعده من النار من من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ ) وفي القرآن برأيه فلبتبوأ مقعده أمن النار من من النار وي عقبة بن عامر عن النبي (ص) من حديث القرآن برأيه فلبتبوأ مقعده أمن الناد ، من قال في القرآن الرئيم أن الكريم جاء في اعجازه مسند أحمد وشعب الأيمان للبيهتي مسنداً عن عقبة بن عامر عن النبي (ص) من حديث على ارقى نحو من البلاغة ومزايا اللغة العربية وفذلكاتها في حقائقها ومجازاتها وكناياتها واشاراتها وإرادة الخاص من اللغظ العام ومن أجل ذلك صار في القرآن الكريم آبات محكمات الدلالة من ام الكثاف وأخر منشابهات ومن أجل ذلك صار في القرآن الكريم آبات محكمات الدلالة من ام الكثاف وأخر منشابهات .

وفيه أيضاً في آيات الأحكام ناسخ ومنسوخ بحسب اقتضاء المصالح في تشريع الاحكام كما أشير إلى شيء من فلسفة ذلك في الجزء الأول من كتاب الهدى في الصحيفة ه ٢٣ و ٢٣٦ و ٢٣٦ إذن فنفسير القرّان المجيد لا ينبغي ان يو خذ باعتبار المداليل الفظية إلا من التحقيق والتدبر في معرفة اللغة العربية واوضاعها ومزاياها وفذلكات بلاغتها وبراعتها والتمييز بين حقائقها ومجازاتها وما تقتضيه القرائن العقلية واللفظية كما لا ينبغي أن يو خذباعتبار المعاني والمرادمن الكنايات والمجازات والإشارات والناسخ والمنسوخ إلا ما صحت روايته عن الرسول (ص) أو عن الذين جعلهم في حديث الثقلين عدل القرآن وشركاء في الإنقاذ والحاية من الضلال والذين لا يضل من تمسك بهم ولن يفترقوا عن القرآن وهم العترة أهل بيت النبورة كما هو متواتر بين الفريقين وروي من طرق أهل السنة العالية عن رسول الله (ص) مسنداً عن نيف متواتر بين الفريقين وروي من طرق أهل السنة العالية عن رسول الله (ص) مسنداً عن نيف وعشرين صحابياً من فالمراد من التفسير بالرأي هو ما يو خذ من غير المآخذ التي ذكرناها

اغتراراً بالرأي وتطبيقاً على سوانح المبادئ · وقد وقع من أجل هذا الاغترار وهذا التطبيق خطأ وخبط كثير وعثرات لا تقال · ولا بأس بأن نشير إلى شي مما وقع من ذلك تنبيها و تتميماً للبيان · ولنذكر من ذلك أمثلة :

الأول — هو انه قد اعترض المبشرون من النصارى كجمعية الهداية وهاشيم العربي وغيرهم على القرآن الكريم باعتراضات متعددة في موارد من القرآن ولم يكن ذلك من فكرتهم بل تلقفوه ولفقوه من شكوك بعض المفسرين حيث اظهروا النوقف والإستشكال في انطباق تلك الموارد على ما لفقوه من سطحيات قواعد العربية عولكنك إذا نظرت إلى الجزء الأول من كتاب الهدى في المقدمة الثالثة عشرة من الصحيفة الا ٣٢١ إلى ٣٧٧ بل ٣٨٠ فإنك تعرف ان موارد الشكوك والإعتراض الما هي من أعلا درجات البلاغة وارقى فذلكات المربية ومحاسبها في البراعة ومن نحو ذلك تفسير السامري الوارد في القرآن الكريم بمن هو من أهل بلاد السامرة والمنسوبين إليها وقد أوضع الخطأ والخبط في ذلك في الصحيفة اله ١٩ إلى نهاية اله ٩ من المدى من الجزء الأول من كتاب الهدى .

المثال الثاني — ان بعض المفسرين قالوا في تفسير قوله تعالى في الآية الـ ٤٨ من سورة آل عران : (يا عيسى اني متوفيك ورافعك إلي ) ان معناه ممبتك في وقتك بعد النزول من الساء ومميتك حقف أنفك لا قنلا و لأن النفسير بالإيمانة يوافق رأي النصارى والقاديانية والبهائية صفق هو لا و و اتراهم لم يفه وامن اللغة العربية ومحاوراتها ومحاورة القرآن الكريم أن التوفي هو الأخذ والاستيفاء وهو يتحقق بالإيمانة وبالنوم وبالأخذ والنقل من عالم الأرض الى عالم الساوات ولم يتدبروا ذلك من نفس محاورة القرآن المجيد كما في قوله تعالى في الآية السماء من سورة الزمر (الله ينوفي الأنفس حين موتها والتي لم تحت في منامها الكلام لو قبل (الله يمبت الأنفس حين موتها) وكيف يصح أن يقال : ان النفس التي لم تحت ميتها في منامها وكما في قوله تعالى في الآية السمين من سورة الأنعام (وهو الذي يتوفاكم الكلام لو قبل ما جرحتم بالنهار ثم يبعثكم فيه ليقضى أجل مسمى ثم إليه مرجعكم ) وفإن توفي عيتها في منامها وكما في قوله تعالى في الآية السمين أجل مسمى ثم إليه مرجعكم ) وفإن توفي الناس بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ثم يبعثكم فيه ليقضى أجل مسمى ثم إليه مرجعكم ) والما أن توفي الناس بالليل الما يكون بأخذهم بالنوم ثم يبعثهم فيه ليقظة في الآية اله المصن مرجعكم ) والمام الساة الناس بالليل الما يكون بأخذهم بالنوم ثم يعمتهم الله باليقظة في الآية اله المصن مرجعهم بالموت والمهاد من وكما في قوله تعالى في الآية اله المها مصن سورة النساء الماس سورة النساء الماس سورة النساء المالوت والمهاد مد وكما في قوله تعالى في الآية اله الموسم م بلموت والمهاد ما مورة النساء المالوت والمهاد من سورة النساء من سورة النساء المالوت والمهاد من سورة النساء المالوت والمهاد من سورة النساء الله بالموت والمهاد من سورة النساء من سورة النساء المناه الموت والمهاد من سورة النساء الموت ولكما في قوله تعالى في الآية اله الم من سورة النساء النساء الموت والمهاد من سورة الموت والمهاد من سورة النساء الموت والمهاد من سورة النساء الموت والمهاد من سورة الموت والمهاد من سورة الموت والمهاد الموت والمهاد من سورة الموت والمهاد من الموت والمهاد من الموت والمهاد من الموت الموت والمهاد من الموت والمهاد من الموت والمهاد من

(حتى يتوفاهن الموت ) فإنه لا يستقم الكلام لو قبل حتى يميتهن الموت ·

المثال الثالث — أن بعض الناس يفسر اولي الأمر في قوله تعالى في الآية الاه من سورة النساء (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) برأ بهم ويقولون ان أولي الأمر كل من تناول التأمر على المسلمين وكأنهم غفلوا عن ان معنى أولي الأمر في اللغة العربية من لهم الأمروهم التأمر على المسلمين واذا كان ذلك من كلام الله عزوجل فلا بد من ان يكون المعنى من بكون عند الله أهلا للأمر ومستحقًا له بحسب الجعل والعهد الذي جرى من الله مع ابراهيم كما في قوله تعالى لا إبراهيم في الآية اله ١١٨ من سورة البقرة (اني جاعلك للناس إمامًا وال ومن ذريتي وقال لا ينال عهدي الظالمين) لا من تسلق إلى التأمر بغلبة السياسة الزمنية كيزيد والوليد مثلا وحوزته والعدل والأمن العام وهذا غير إيجاب الله لطاعنه مطلقًا حتى في الأمور الدينبة وحوزته والعدل والأمن

المثال الرابع — هل من التفسير بالرأي ان يقال بأن الأخوة من الأم يشار كونها في الميراث فيأخذ الواحد معها السدس ويأخذ الأكثر من الواحد الثلث من دون التفات اللي قوله تعالى) بورث كلالة أكما في الالآية اله ١ من سورة النساء (وان كان رجل يورث كلالة او امرأة) فإن من كانت له أم وارثة يورث بأقرب قرابة واقواها وأولى رحم) لا أنه بورث كلالة بالرحم الضعيفة الكالة .

المثال الخامس – وهل من ذلك ان يقال بأن من قال : طالق عالق عالق ثلاث مرات أوقال طالق ثلاثاً أو بالثلاث كان مصداقاً لقوله تعالى في الآية اله ٢٢٥ و ٢٣٠ من سورة البقرة ( الطلاق مرتان فإ مساك بمعروف أو تسريح بإحسان اإلى قوله تعالى فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تذكح زوجاً غيره الآية ) وكيف بكون ذلك مع ان المعلوم من اللغة والعرف ومحاورة القرآن الكريم هوان الطلاق قطع علقة الزوجية فلا يتحقق ولا يصدق طلاق بدون زوجبة و فإذا صارت مطلقة وانقطمت زوجيتها بقوله أول مرة طالق فهن أين ينحقق الطلاق مرة ثانية وثالثة بقوله بعد ذلك طالق طالق و بدون رجعة أو تزويج جديد واذا لم يتحقق الطلاق ولم تنقطع الزوجية بأول مرة فهن اين يتحقق الطلاق ولم تنقطع الزوجية بأول مرة فهن اين يتحقق الطلاق ولم تنقطع الزوجية بأول واحد والمدلول فومن النفسير بالرأي أخذ واحد والمدلول واحد والمواقد والمدلول واحد والمواقد والمدلول واحد والمواقد والمدلول واحد والمواقد من دون معرفة الناسخ والمنسوخ والمنسوخ والمنسوخ والمنسوخ والمنسوخ ومن التفسير بالرأي أخذ

المثال السادس -- هو أن افرقة الظاهرية اعرضوا عن القرائن العقاية وبداهة حكم العقل بأن الله جل شأنه ليس بجسم ولا يعقل ان يتصف بالأمور الجسانية ولم يعرفوا بهذه القربنة الجلية مجازات القرآن التي هي من مزايا البلاغة ومحاسن الكلام وقالوا في عمل قوله تعالى (يد الله فوق ايديهم) ( بل يداه مبسوطتان) ( فثم وجه الله ) (الرحمن على العرش استوى) انها باقية على معانبها الحقيقية فوقعوا في تحسيم الآية تعالى عن ذلك شاءوا أو أبوا ، وقالوا أيضا بمثل ذلك فيا يروونه من الأحاديث مثل (اصبعي الرحن) (فوضع رجله) إلى غير ذلك ، وامازعهم في الله شبث بأنهم بأخذون بظاهر الله ظاكم المصوا انفسهم الفظاهرية فهو خطأ ظاهرفا إن طاهر اللفظ هو ما لم تصرف عنه القرائن ، فأين هم عن قرينة حكم العقل البديهي ببطلان تجسيم طاهر اللفظ هو ما لم تصرف عنه القرائن ، فأين هم عن قرينة حكم العقل البديهي ببطلان تجسيم المرابق عن الفرائف ما نقله العلامة قدس سره في نهج الحق واحقاق الحق بل الحقوب عن الفرج واللحية واسألوني عا وراء ذلك ! فراجع نهج الحق واحقاق الحق بل وكلام ابن الروز بهان بل وكلام الشهرستاني في كتاب الملل والنحل وغير ذلك ، ولوترى رسالة عبد الرحمن بن حسن الوهابي المطبوعة في محموعة في مجموعة فيها عداة رسائل وسالة عبد الرحمن بن حسن الوهابي المطبوعة في محكة في مجموعة فيها عداة رسائل من الصحيفة اله ١٥٥ و ١٥ من من الصحيفة الم ٣٣ إلى ٣٦ لوأيت من ذلك شيئاً عجبا و كذا الصحيفة اله ١٥٥ و ١٥ من المجموعة المذكورة من آخر رسالة لمحمد بن عبد الوهاب ،

المثال السابع — ان الأشاعرة يفسرون كثيراً من آيات القرآن الكربم على مقتضى رأيهم في الجبر والكسب ويجملونها دليلا على مذهبهم والإمامية والمعتزلة يستدلون ايضا بكثير من الآيات على مذهبهم في اختيار الإنسان في افعاله وقد ذكر شي من البيات لذلك في الجزء الثالث من الرحلة المدرسية من الصحيفة ال ٢٦ إلى ال ٢٤ من الطبعة الأولى وهذا واذا نظرت الحاسير المعتمدين على فن المعقول من الفلسفة القديمة والمكاشفات والتأويل الباطن لرأيت شيئا عجبا مدهشا لا يسع المقام بيانه ولكن الكتب المذكور فيها ذلك كثيرة ومطبوعة فانظر وتعجب ما شئت و

وأماتطبيق الآيات على المكتشفات فهو على انحاء والغالب منها يكون من التفسير بالرأي (فمن ذلك) تُطبيق بعض الآيات على المسموع من اوضاع الهيئة الجديدة · كما ان بعض الذين تقدموا على عصرنا طبقوا كثيراً من الآيات وبنوا كثيراً من الأيات وبنوا كثيراً من الأيات وبنوا كثيراً من الأينية ومزاعم العقول العشرة على أوضاع الهيئة القديمة وعدد الأفلاك بزعمهم ( والحق ) كما اعترف بع بعض

المحققين هو ان المعلوم والمحسوس من الهيئتين هي الحركات المنتظمة على القانون المطرد وأما الوضع فهو في اكثرها فرضي لأجل تطبيق تنك الحركات وأما ما يقال من إقامة البرهان الحسي على أوضاع الهيئة الجديدة فايس لمن لم يقف على حقيقة ذلك البرهان الحسي العلمي ان يسرع إلى تطبيق القرآن عليها تقليداً لدعوى الإكتشاف وعلى تقدير وقوفه على هذا البرهان يلزمه أن تكون القرآن دلالة على ذلك النطبيق و نعم إذا كان النطبيق على وجه الإحتال من باب الرد على من يزعم ان القرآن مخالف لما يدعون اكتشافة ويزعمون انه حقيقة ثابتة فليس فيه بأس إذا كان على شروط التطبيق بحسب محاورات اللغة العربية وقد اشير إلى شي من هذا المقام في الصحيفة ال و و و من الجزء الثاني من كتاب الهدى و

ومن النطبيقات التي هي تفسير بالرأي دعوى ان المراد بقوله تعالى ( والصافات صفا الآيات ) هي الطيارات المستعملة عند الحكومات ، فاين الجزم بهذه الدعوى لا يصح من المتدين الذيب يعترف بوجود الملائكة وتسخير الله لهم في اعماله سنعم في اول الجزء الثاني من كتاب الهدى في قوله تعالى في الآية الكلام من سورة الكيف (حتى إذا بلغ مغرب الشمس وجدها تغرب في عين حمئة ) قد طبق هذه الآية الكرعمة على البحر المحيط العظيم واميركا ، وذلك لوجهين « اولهما » ان اميركا والبحر المحيط وغروب الشمس عن آسيا وافريقيا وأوربا فيه أي في سمته أمر محسوس معاوم « و ثانيهما » هو أنه لا يستقيم ظاهراً حمل الآية الكرعة على خلاف هذا الوجه . . . ولنكتف بهذا المقدار والله هو العالم والموفق وله الحمد دائماً أبداً .

النجف الأشرف

न्यभूता सिक्त । यस्तुता हिक्त

## - ﴿ الحزم والعزم ﴾-

إعلم أن التردد والتوقف في بعض الاحايين خطأ عظيم خطره يفضي إلى فتن مستطيرة ومحن معقودة لا سيا إذا استحبكم فيمن عهد إليه إدارة الامر بجلاف العزم والحزم فإنهاصفتان ضروريتان لمن وسد اليه قيادة جيش أو إدارة ولاية أو تسيير أمة

هكذا قضت الحكمة أن يقف المرء على مواقع العزم والارادة في الاعمال العامة والخاصة ( بول دوم )

الى م ،

تجرعني الأسي جاماً فجاماً إلى م أنت يا وطني إلى م أروح وأغتدي في كل يوم بحب المجد صباً مستهاماً أزبل به الصبابة والغرامـــا وأهوىأن أصادف فيك مجداً فأبلغ في الورك منه المراما فلا ألقى بأرضك منه شيئًا تقدم للعلى عاماً فعاماً أرى الأوطان في الآفاق طراً كأنك خلته شيئًا حرامـــا وانت عن التقدم باعتزال آحبك موطني ما دمت حيا ولكني كرهت بك المقامـــا وإني إن هجرتك ان ألاما سأرميك الغداة بسهم هجر وتأبى أنت إلاأن أضاما تراني لا اطيق الضيم يوم لفرط الوجد ينسجم انسجاما وقائلة ودمــع العين منها ولا ثقرع له بالعتب هامـــا دع الوطن العزيز ولا تلمه فيأن بنيه بالتقريع أولى فناد الشيخ منهم والغلامــا أراكم في مضاجعكم نيامـــا وقل يا أيها الموتى إلى كم غراب البين فوقكم وحامــا لقد غنى ورفرف مذرقدتم رأيت الناس كلهم قياما فقوموا من مراقدكم فياني بفضل العلم أقواماً كرامــا وهبوا للمعارف كي تصيروا وإن الجهل يورده الحاما فإن العلم يحيي كل شعب علومهم وقارأ واحتراما أرى جل الخلائق قد كسنهم على أن تكتسوا (شيتا وخاما) وأنثم بالجهالة ما قدرتم أمام الناس ان وضعواطعاما أرى وقت القرى خمسين صنفا

 <sup>◄</sup> بعث إلينا الناظم بهذه القديدة من مرسيبا في طريقه إن المريفي وإ، لذ سب ال يكون حظ الاديب في هذه البلاد ونتيجة ادبه الهجرة وتركها تنعى من بذها • وعسى ال يستنيد الموجرول العامليون من أدب الشيخ نجيب وفضله ويقدرونه قدره فان له من إباء النفس وحضور النكتة والادب الجم ما يحبيه للنفوس • أعاده الله إلينا الشيخ فورد بعد ما ذهب الشيخ عيسى والعود أحمد • « العرفان »

رغيف الخبز لم تجدوااً داما توسد في دياركم وناما وفيها المآل خينه واستقاما ببيت جده فيه أقاما وتجلب أرضه الموت الزواما وقد بلغت مآثره الغماما . تكسر من ظهوركم العظاما يعادل من مسير البغل عاما فشاطرني الكآبة والسقاما فمكن من رقابهم. • الحساما علام قد تنازعتم عدلام لشعمكم صلاحا وانتظاما ولكن إلا تحبون الوئامــا ولا نلقى لشملكم النئاما بأمركم أأونهيكم التزاما لنا في كل آونة عصاماً وتنكىلاً وجوراً وانتقامــا فمين الله عنكم لن تناما ويذهب عنكم النعم الجساما

وأنتم في المنازل إن وجدتم اري الإفلاس من زمن قديم ودور سواكم ملئت فلوسأ إِلَى كم يسكن الإنسان منكم يو ُثر سقفه في القلب سقما ألم ينظر إلى (الباطون) يوما ا لی کم ترکبون علی بغال وسير (الاتومبيل) بكل يوم ورب فتى شجاه عظيم وجدي وقال عليك بالكبراء منهم وقل يا سادة فيهم بلينا عليكم بالوفاق فإن فيه وفي حب الوئام لكم حياة وكيف بكم نفوز بجمعشمل تأمرتم علىنا فالتزمنا وذللنا الرقاب لكني تكونوا فلم نر منكم إلا بلاء فجوروا فيالخلائق ااستطعتم سيقلب عزكم فيالكون ذلا

محمد نجيب مروة



## رسالة صوفيا

وصلنابالقارئ الكريم إلى وقت مفارقتنا مدينة سلانيك نصف ليل الأحد في ١٩ من أيار إذ ركبنا القطار وانفرد كل منا في غرفة وسرعان ما انقاب مقعد الغرفة إلى سرير نــوم فارتحنا على أسرَّتنا إلى الصباح وحينتُذ أخذنا نتع الطرف بما حولنامن المشاهد الجمهلة وهكذا حتى بلغنا محطة نيش في بلاد السرب ( يوغوسلافها ) وهي محطة كبرى القطارات الني تصل غرب اوروبا بشرقها وكان علينا أن نترك القطار الذي أتينا فيه وننتقل إلى قطار آخر يقلناا إلى صوفياً . وهذا الا نِتقال أوجب علينا ان نمكث في مطعم المحطة الكبير من الساعة ١١ ق ٠ ظ إلى الساعة الخامسة مساء إذ يأتي اكسبرس الشرق ويحملنا إلى صوفيا . فتناولنا طعام الغداء ووضعنا اغراضنا بقرب مائدتنا كماهي عادة المسافرين وتناوبنا حراستها فكان أحدنا يذهب للتفرُّج على البلدة والآخر يبقى قريبا من الأغراض · واهمُّ ما امكننا روَّيته من نيش هوالمحطة التي لا نخاو ساعة من حركة النطر بين ذهاب وإياب وحل وترحال فتكاد تكون الحركة فيها دائمة . ورأينا في تلك المحطة سيارة بكل معدَّاتها ولكن عجلاتها من حديد مقيدة بالسير على خط القطر الحديدية. وبين الرجال الذين شاهدناهم في تلك المحطة كان رجل واحدلابساً طربوشا وبالطبع هو غيري لآن طربوشي اودعتهُ محفظة السفر ولبست القبعة لكي لا الفت انظار القوم حيثًا حللت . ولما حان ميعاد السفرركبنا القطار وسار باسم الله مجراهُ . ولماراجعت حين كتابة هذه السطورمذكرات السفروجدتهذه العبارة بنصها ( وكان اجمل قسم من سفرنا بمناظره الطبيعية المتنوعة الرائعة هو من نيش الى صوفيا ) ففي القسم الأوبل من الطريق جبال صخرية شامخة أكالمها احراج كثبفة يرافقنا نهر ينساب بجانب الطريق يحمل لون تربة البلاد الحراء . بيوت مفر قه في خلال الأشجار كدرر محاطة بالزمر عد اشباء تذهب الهم عن الفكر ولا غرو َ فإن ما حولنا ( الماء والخضراء والشكل الحسن ) ومع أن ما اعددناه لعشائنا كان بسيطا اكاناه باذة وقابلية . ولكي يتناهى جبال الحالة التي نحن فيها امطرتنا الساء رذاذاً ونحن على المشاء فأغلقنا نوافذ غرفتنا الزجاجية وهكذا إلى ان امحت آبة النهار وبدت آية الليل مشرقة ببدرها المنير • واستمر عنا المسير إلى الساعة العاشرة مساء • فاستقبلنا في محطة صوفيا مستر فرلك ستولتزفس إذ وصله نبأ برقي من اخيه من سلانبك بقدومنا فركبنا معا الترام الكهربائي والينا إلى منزل نمنا فيه جميعنا في غرفة واحدة · ولما افقنا صباحا شرعنا نجول في صوفيا عاصمة اللغار ·

صوفيا ولاأبالغ في وصفها بل عبر عن شموري الطبيعي انني لما اخذت اجول فيها احسست اني في مدينة اوربية في ابنيتها وشوارعها ونظافتها وسكانها وكنت أظن أن عاطفتي هذه دهشة نزيل حديث لكني سممت بعد تذرمن بعض الثقات ما أيد حكمي هذا

وقد كتب بعض السياح عن مراقبة نظافة الأطعمة قال « رأيت احد موظني الصحة الراقب بداخل حوانيت بع المأكولات فقال لنا الترجهات ليس الغرض من ذلك فحص المأكولات والموازين فقط بل عليه ملاحظة النظافة فإن وجد وساخة عوقب صاحب الدكان » ولسوء الحظجرت الرباح الا تشنهي سفن خطتنا فلم تزد مدًة اقامتي في صوفيا عن ليل ونصف نهار المعدم موافقة سير القطر الحديدية لخطة سفري وقلت انساجانا ثلاثتنا في عاصمة البلغار وافتتحنا نهارنا بتناول فطور الصباح في مطعم اعتيادي واسمح ان اخبرك عن فطورنا : فنجان حليب وصحن شوكولاتا مطبوخة لا أعلم كيف والذي علمته انها لذيذة وخبز وجبن واقسم لك بكل عزيز لديك اني لم أذق في حياتي اطيب وادسم من ذلك الحليب حتى اننا لما عدنا ظهراً لتناول الغداء قينا لما عد المطعم مثلا قال صاحب نكتة (انكور) نريد أيضاً فنجان حليب ومع هذا وذاك كانت قيمة فطور الثلاثة ما أيما ثل ٧٣ غرش سوري فتعجبنا لجودة الطعام وخيص في بلغاريا و فأجبته ماز حاليت لي متسماً من الوقت ورخصه فقال لنا مسئر فرنك الطعام رخيص في بلغاريا و فأجبته ماز حاليت لي متسماً من الوقت لأمكن اسبوعين في صوفيا و

أشرنا إلى تحوير خطة سفرنا فإنها كانت اولا اني امكث يومين في صوفيا مع رفيقي واسبقه إلى استانبول انتظره فيها يومين فيكون قد بقي في ضيافة اخيه اربعة ايام ولكن اخاه طمع في بقائه اكثر أما انا فلا في تركت شغلي اطلقت لرفيقي الحرية وسعينا في رجوعي وحدي من اقصى نقطة بلغناها في سياحتنا هذه ولما سألنا وكالة كوك عن اوقات السفر لم نر بداً من السفر ظهر يومنا وإلا تأخر الموعد المضروب فاغتنمناها فرصة لروئية اشهر المشاهد وكان من ترتبنا السابق أن نزور مدرسة مستر بلاك المرسل الأمير كاني الدي تكرام أن يأتي ويأخذنا إلى مدرسته نحو الظهر فاعتذرنا له ولضيق الوقت اقتصرنا على روئية ظاهر بعض الأبنية

الشهيرة ١٠ كثر الشوارع مبلطة بقرميد احمر مربع مـ تطبل مكسور الحوافي لتسهيل السير علمه وورأينا في ميدان فسيح تجاه بناء البارلمان تمثالا عظيا للأمبراطور اسكندر الثاني الروسي وهو من احسن ما رأيت وتقاناً والقيصر فيه راكب جواداً وهو بملابسه الحربية والحصان قائم على قاعدة ضخمة من الصوان الأزرق عليها رسوم بارزة لكثيرمن القواد الروس ومكتوب على وجه من هذه القاعدة من ( بلغاريا الشكورة ) . كل ذلك اعترافاً بجميله في تحرير البلاد ومررنا بجانب قصر جلالة الملك بوربس وهو قائم على مرتفع وسط حديقة غناه ، ولم ندخل موسك ثلاثة ابنية اصفها بها يجتمله المقام:

الأول - حام - وقد عجبنا ان وقع الإختيار في وقت ضيق كوقتنا على حام ولكن لما أشير إليه رأينا ما نيماثل قصراً فخما ذا قبب وابراج يظن لأول وهاة انه متحف أو صرح احد الأمراء عولما دخلناه رأينا ما يماثل حانوتا أو حرانيت يباع فيها انواع كثيرة من حلويات ونقولات ولفائف دخان وغير ذلك . وفي بعض جوانبه محلات الحلاقة فكأننا في سوق صغيرة .

تلطف مدير الحام فسار أمامنا وتبعناه في عطفات حتى أدى بنا إلى مكان فسيح سمعنا منه ضوضا ولما دخلناه وجدنا أمامنا حوضا كبيراً من الما الساخن إلى درجة ٢٨ سنتغراد والأولاد والشبان يسبحون فيه ويمرحون ويقفزون إليه من عل والما، صاف رائق ومع خوضهم فيه واضطرابه يبقى على نظافته وقد رأينا في ناحية من جوانب هذا الحوض مغسلا ذاحنفيات ينبثق منها الما والأولاد بغسلون اجسامهم بالما، والصابون إلى ان تنظف تماما و بعد ذلك يسمح لهم بالنزول إلى حوض الما المشار إليه والرسم على الشخص يمائل عشرة غروش سورية ، ورأينا في جانب آخر حوضا للرجال ولكن ماء ه اشد على الشخص يمائل عشرة غروش غرف تحتوي على اسراة مفروشة لمن يريدان يستاقي عليها للاستراحة بعد الإستحام وبيت القصيد في هذا الحام غرفة نظيفة براقة الجوانب في ناحية منها ماماء الحار والثاني الماء الجار والثاني الماء الجار والثاني الماء الجار والثاني الماء الجار والثاني الماء الماد وينزل المه بدرجتين و كنت اتوق أن تطول اقامتي في صوفها لأمتع نفسي بالاستحام في هذه الغي بدرجتين و كنت اتوق أن تطول اقامتي في صوفها لأمتع نفسي بالاستحام في هذه الغي بعدرجتين و كنت اتوق أن تطول اقامتي في صوفها لأمتع نفسي بالاستحام في هذه الغي بعدرجتين و كنت اتوق أن تطول اقامتي في صوفها لأمتع نفسي بالاستحام في هذه الغي بدرجتين و كنت اتوق أن تطول اقامتي في صوفها لأمتع نفسي بالاستحام في هذه

وبعد أن خرجنا من الحام دخلنا كنيسة روسية جمهلة ولكنها تحسب بسيطة ازا. الكاتدرائية

العظمي التي يحضر الصلاة فيها جلالة ملك بلغاريا .

نترك الكلام عن ظاهر هذه الكنيسة وعن قبيها المذهبة المتألقة في اشعة الشمس وندخل إليها وهناك بتيه الفكر في التأمل بها حوته من النفائس . هي فسيحة الأرجاء قائمة على قواعد ولا نقول اعمدة لأنها ضخمة مربعة القسم السفلي منها ذو لون اخضر فستقي يمكن الناظر ان يرى صورته فيه فإن كانت مدهونة هكذا فهي عجيبة وان كان هذا لون الرخام الطبيعي كما قيل لناكانت اعجب واعجب . وفي صدرها الهمكل الكبير وبجانبه مقصورة يجاس فيهاجلالة الملك . والخبير في حوادث النوراة والانجيل يميز بسهولة مغزے الرسوم والصور التي تغشي المجدران والا عمدة والسقف والقبب .

لفت نظرنا اول دخولنا صورة رأس بوحنا المعمدان بيد السياف تهم ابنة هيروديا لاختطافه وكأن الدم بقطر منه في الساعة الحاضرة ولا نستطيع استيفاء الإيشارة ايلى هذه الصور الكثيرة الكبيرة الجيلة .

أما الحدائق التي تتخلل ساحات المدينة فحدث عنها ولا حرج وقيل ان بعض هذه الرياض الغناء تشغل امكنة كانت في العهدالسابق مزابل ومسئنقعات اقذار المدينة فسبحان مبدل الأحوال ولما ازف موعد السفر اهتممنا الإثمام المعاملات القانونية ولم يخلُ الأمر من الصعوبة، ومن هذا صار علي ان اقطع هذه المسافات الشاسعة من قلب اوربا إلى سوريا في السكك الحديدية وحدي إذ تركتُ رفيقي مستر وليم ستولز فس عند اخيه وقد ثعبا كلاها في تسهيل اسباب سفري ولم يتركاني حتى تحر "ك بنا القطار ظهراً إلى جهة استانبول .

نسيم الحلو .

عبشة الفلَّاح الله

فاذا الهنآء بعيشة الفداح والعود صوت هزاره الصداح فيميل مشل الشارب المرتاح خشن المذاق كلذة النفاح خشن المذاق كلذة النفاح وببدرها ليلا عن المعباح خال من الاكدار والاتراح عبد المعجى الاعجى

اني تصفحت المايش كاها إذ ان تشوته بخمرة نهره يرنو لما غرست يداه مشمرا خير من القصر المشيد كوخه يلتذ في أكل الرغيف وإن يكن فكأنه لم يعجن دقيق رغيف مستغنيا بالشمس عن قر السا ياحبذا عيش الفقير فانه

(X)--(X)

## اللعمال عرسم في العراق

المربية وفهه نشأت بل اقول لم تحفظ من طوارئ التبديلات وعوادي التغييرات (الأمرالغة المعربية وفهه نشأت بل اقول لم تحفظ من طوارئ التبديلات وعوادي التغييرات (الأمرالذي يقضي مبرمه على كل لغة طال بها الزمان) الافي العراق وما ظنك بقطر يضم بين دفتيه أكاديمتين علميتين لا ينفك بينها الننازع والنشاجر والتحقيق والندقيق وها البصرة والكوفة وما ضمتاه من جحاجحة العلماء واساطيت المفكرين وجهابذة المحققين وهل قام ذلك الأساس المتين والركن الرسمين إلا بقياس البصريين وساع الكوفيين ولقد بلغ تشاجرها وتفاخرها عن أكلة الجمويين الكوفيين : -نحن فأخذ اللغة من حرشة الضباب وأكلة اليرابيع وأنتم تأخذونها عن أكلة الحلوى وباعة الكواميخ و و الكواميخ و التحديد عن أكلة الحرابي و المتاكوفيين و المتاكوفيين و الكواميخ و التحديد الكوليد و المتاكوفيين و الكواميخ و التحديد و الكواميخ و التحديد و الكواميخ و التحديد و الكواميخ و التحديد و الكواميخ و الكواميخ و التحديد و الكواميخ و التحديد و الكواميخ و التحديد و الكواميخ و الكواميخ و التحديد و التحد

ولئن بلغت البصرة ما بلغت في فهم الألفاظ اللغوية وحفظها والقياس عليها فلن تبلغ حد الكوفة في حفظها لاشعار العرب - وهي القواميس المحيطة - التي تضم بين دفتيها الشارد والوارد والفصيح والغربب والمهمل والمستعمل والشاذ والكثير وما يجوز في السعة وما لا يجوز الالمي الافرورة والخفيف والثقيل والسهل والمتنافر والمستحسن والمستهجن المي غير ذلك ثما مسقت الكوفة المصرة في معرفتها له وقياسها عليه . . . .

ففي المزهر عن حماد الراوية ان النعمان بن المنذر أمرفنسخت له اشعار العرب في الطنوج ثم دفنها في قصره الأبيض فلما كان المختار ابن ابي عبيدة الثقفي قيل له ان تحت القصر كنزاً فاحتفره فأخرج تلك الأشعار . . . .

ومن هنا تعرف سابق معرفة الكوفيين بأشعار العرب وفضل العراق على اللغة العربية حتى انتهت المسألة إلى دور العباسيين اقطاب العلم ومفاتيح اللغة وكنوز الأدب العصر الذي رفع منار اللغة العربية ونوء بها حتى خضع له واردها وتطامن شاردها و ودوّنت فيهِ اللغة وترجمت

ه مقدمة كتاب « الامثال العامية الدارجة في العراق » لصاحب التوقيع وهوكتاب حافل يضم بدين دفنيه ما يربوعلى الفي مثل عراقي مع شرحها والاستشفاد عليها وضبط ألفاظها وإرجاعها لاصله إن كان لها أصل .

اليها الأسفار والكتب المفيدة فاتسع نطاق الفصح وأصبحت كالشمس في رائعة النهار وصارت من الضبط والإنقان بمكان لا يخشى معهُ عليها من أمر عارض يعرض عادة على اللغة . . . . . . .

#### -« اللغة العامية »-

#### -« كيف تكوَّنت لغننا العامية »-

آوذا عرفنا أن عقلية الأمة تقرأ من وراء مرآة لغتها وعرفنا أن عقلية الأمة تختاف اختلاف منبتها ومناخها فلا بد لنا من أن نعرف أن لها الفاظا خصوصية موضوعة لمعان خصوصية لايمكن أن تترجم إلى لغة اخرك بل لا مناص من أن تنقل حرفيا إلى اللغة الثانية . . . .

ففي بعض اللغات مثلا الفاظ يصعب (ان لم نقل يستحيل) ترجمتها الى اللغة العربية مع سعة هذه وانبساطها وما ذاك إلا لأن أهل تلك اللغة قد تتوسع مخيلتهم في عالم المعاني فيضعون المعنى الرَّاقي لفظة اذا استعملت عندهم كان المقصود منها اول مراتب المعنى - نظراً لارتفاع عقليتهم - في حين انها إذا استعملت عندنا كان المقصود منها آخر مرتبة من مراتب ذلك المهنى نظراً لانخفاص عقليتنا - وفي العربية كذلك . فقد يوجد في اللغة العربية ما لا يوجد لفظ يقابله بيالك اللغة جقيقة نعم قد يوجد ما يقابله توسعا ومجازا . .

وعليه فإن نظرة واحدة يلقيها المتتبع على سكان العراق . يعرف بها اختلاف مذاهبهم واحيانهم وجنسياتهم وتأثير ذلك كله على اللغة المتداولة بينهم . . . . فإن في العراق مايربوعلى ثلاثة اديان وعشر جنسيات ولكل منها لغة خاصة ولهجة لاتشترك معاللهجة الأخرى ونظراً لصغر مساحة العراق وكثرة سكانه فلا بداً من ان يتداخلوا فيا بينهم ويتشاركوا في تجارتهم ومنتدياتهم واحزابهم ومدارسهم وهذا ما جمل المتتبع الغة العامية يحار عند ما يرك فيها من الألفاظ الفارسية والتركية والكردية واليونانية والعبرية والهندية و و و و و الخ

ليست الفصحى محتاجة إلى ادخال بعض كابات غريبة فبها ليقو م بذلك او دها أو بسدخلتها أو يستر نقصها بل هي غنبة واغنى لغة في العالم كاه وبالإجاع الباحثين اللغويين انها اكبرلغة وجدت للآن ٠٠٠٠ إذن كيف دخلت الكلمات الهندية واليونانية والتركية في لغتنا العامية يا ترى ٠٠٠

فطر المراقبون على لغتهم العامية وهي عدة كابات وضعت لعداة معاني وجملة اسما وضعت لحداة معاني وجملة اسما وضعت لجملة مسميات - مع ملاحظة ان فيها النحريف والتصحيف والقلب والإيبدال والنقديم والناخير ولما بعدت بهم الشقة ودعتهم الحاجة إلى الإحتكاك بغيرهم لمنافعهم المادية والأدبية والله فظية والمعنوية - وجدوا عندالا قوام الأخر ما لم بجدوه عند انفسهم من اطباع واوضاع وحاجيات ليست بالنزرة ولا بالمهملة ولكل من هذه اسم - طبعاً - ولما اراد العراقيون استعمالها اخذوها من ذويها على الحالة التي كانت عندهم ولم يبحثوا عما إذا كان لها أصل بالفصحى فيسمونها به وينزهون الختهم عن ادناس اللغة الأخرى ، وهكذا أصبحت عندهم من المقطوع بعربيتها في حين انها ابعد عن العربية من الأرض عن السماء . . .

واعذا تأملت في لغننا العامية وامعنت النظر فيها حسنا بان لك صحة ما نقوله فان كلمة ( دختردار ) هي من البونانية والفارسية و كامة ( شمعدان ) من العربية والفارسية و كامة ( اشجي ) من الفارسية والتركية وكامة ( بن حيا ) من الفارسية والعربية ٠٠٠ إلى غير ذلك من الالفاظ التي خبمت على العربية وامتزجت معها امتزاجاً كاد أن يقضي على أصلها ، غيران الأسلوب ونزعة المتكلم ترشدانك إلى ان اللغة عامية عراقية عربية قدد خلت فيها الألفاظ الغريبة المستهجنة فصيغتها بهذه الصيغة ٠٠٠

#### -- الشعر العامي »--

نبغ في لغتنا العامية الدارجة شعراء ليسوا بأقل من شعراء الفرونالوسطى مادة وادبافنظموا

الأشعار عبى اختلاف اوزانها وربما نظموها على اوزان لا تتوافق و لأوزان العربية وقد ادمجوها بالا مثال والكابات الحكيمة مع رقة لفظ ودقة معنى وقد يحنوي البيت منها على معنى ارتكازي فطري لا يكاد يحصل باللغة الفصحى إلا بتمام الصعوبة وقد قسموها اقساما منعددة ونحوا بها طرقاً مختلفة فمنها ما يسمونه (بذية) ومنهاما يعبرون عنه (بموال) ومنها ما يطلقون عليه اسم (ميمر) ومنها ما يعرف عندهم (بالركبان) ومنها ما اشتهر (مربع) ومنها ما يختصونه باسم (ميمر) ومنها ما يعرف عندهم (بالركبان) ومنها ما اشتهر بينهم (بالهوسة) ومنها ما يقال له (قصبد) بالكاف الفارسية ومنها ما وضعوا له كامة (نعي) وكاما فيها مدن الحاسة والفخر والرثاء والمديح والهجاء والغزل والنسيب والتشبيب والوصف والإرجتاع ما لا يقصر عما في اشعار الفصحى٠٠٠٠

وقد تطايرت قبل ايام في (بغداد) وريقات زعم صاحبها فيها إنها ضمت من احسن الشعر الهامي واتقنه ولكن من فحصها فحص ناقد بصير يرى ان صاحبها قد طبعها بطابع اللغة الدارجة وليست هي منها في شيئ في الحقيقة وما ظنك برجل بعيد عن اللغة العامية الدارجة بعد المشرق عن المغرب ولا ياتقي وإياها الاكما تلنقي الضفادع بالظباء ساعة ورودها وتنكرها ساعة صدورها عدا انه اعتمد في نشرته هذه — على ما صرح به هو — على من لاهو في اللغة الدارجة في العير ولا في النفير او بالأخص هو بالنسبة إلى الدارجة مصداق المنل العامي الذي نحن بصدده (ماله بالشعة اربوطعش) وليس هذا محل نقدها وقد افردنا لنقدها فصلا شافيا في غير هذا المقام — « معجم اللغة العامية »—

راجت قبل بضع سنين بين ادباء المراق فكرة حسنة في بابها — لو اتيح لها رجال اكفاء ويقومون بعبئها الثقيل ويصوبون نحو هدفها البعيد و ألا وهي فكرة تدوين معجم يضم بسبن دفتيه جل الألفاظ العامية العراقية ليطابقوا بينه وبين الألفاظ العرببة الفصيحة ويفهم العوام معنى كاماتهم التي يستعملونها ومغازي الفاظهم التي يلوكونها وما غرضهم من ذلك الاان تشيع الفصحى بين اقوام عرب تركوا لغتهم وهاجروا إلى لغة كادت ان تكون امة برأسها و مناسبا

فشمر بعضهم آنئذ عن ساعد الجد والإجتهاد وتقدم إلى ميدان العمل جملة منهم كرزوق عيسى والشيخ محمد رضاكاشف الفطاء وكاظم الدجيلي وغيرهم وقد رصدوا مجلة (لغة العرب) لهذا الغرض فنشر رزوق عيسى جملة من كتاب بغية الأنام في معرفة لغة دار السلام على صفحات المجلة المذكورة . وثما ينعى عليهِ في هذا المقام انه لم يتطرق الكلمات العربية المحرفة

على ألسنة العوام ليتسنى له إصابة الهدف المقصود الا قليلا · فقد حشر في معجمه هذا اكثر الكايات التركية البحتة والفارسية المطلقة . ونشر الشيخ محمد رضا ما يقرب من عشرين مثلا من الأمثال العامية مع شرحها • ونشر كاظم الدجيلي اسماء ادوات السفينة الشراعية و • الخ ولم بصدَّهم عن سعيهم هذا - على ما أظن - إلا قصر باع بعضهم عن الوقوف على كل اللغة العامية المتداولة اليوم فيالعراق وعدم فراغ البعض الآخر لتتبع شواردها والعثور علىمواردها عدا ان مثل هذا الأمر يكافهم موثونة زائدة واتعابا باهظة فقد ذكر احد من كتب في المجلة المذكورة من جملة مقال له – وقد قال Lain لاين الا نجليزي اللغوي من الجهابذة واهل الكفاية في هذا الموضوع ( ان معجما عربيا غير فصيح لا يو الف إلاان يقوم له جماعة عظيمة من علماء مبرزين مبثوثين في عدَّة مدن من ديار الإفرنج وتحت ايديهم مكاتب حافلة بكتب خط عرببة ومنهم جماعة منتشرة في بلدان آسيا وافريقياشأنهمشأن أوآئتك المذكورين فيجمع جانب من المغةمن الكتب المخطوطة والجانب الآخر من افواه الأعراب وان يتضافر لهذا المشروع علما. عارفون بعلوم المسلمين ) . فهذا ونحوه اقوى شاهد لناعلي صعوبة الولوج لهذا المدخل وخطورة النزول لهذا الميدان وشهادة هذا الإنجليزي وان كانت اعم ثما نحن بصدده ، غير ان لغتنا الدارجة شعبة من الشعب العامية يجري عليها ما يجرى على سائر الشعب الأخرى ٠٠ وماعتمت هذه الفكرةان اختنفت وهي في مهده وقضت نحبها وهي في دور طفولتها لما عرفت من العقبات الكوءودة التي تعترض السالك في هذا الطريق الوعر .

#### -« ڪتابي هذا »-

حتى انتهت المسدلة إلى هذا العصر فرأيت قياما بالواجب وخضوعًا للمفروض أن اجمع قواي واتحفز للوثبة في هذا السيل عساني أص لطرف من اطراف هذه الطالمة المترامية الجواب الفسيحة الارجاء. . . . وبعد ان بذرت هذه البذرة في حقل المخيلة اخذت أتردد في انتقاء اقرب الطرق المتشعبة للوصول إلى هذه الغاية فرأيت أن انجعها وسيلة هي التطرق لها من باب الامنال لكترتها في هذه اللغة من جهة ولاحتوائها على ارقها واعذبها من جهة أدرى ولانه تترعفدية الامة من جهة ثالثة وربما انتهيت الى ذكر بيت من الشعر اله مي استطراد او تتميما للغائدة

#### -« قبل الشروع »-

ملاحظة: - لا تفتصر اللمة الدارجة اليوم. عندنا على الشمانية والعشرين حرفًا العربية بل تتجاوزها الى حروف أخر أعجمية النطق كحرف (ب) بشلاث نقل ونقابلها بالملاتينية وحرف (ج) جيم بثلاث نقط ويقابلها واكثر ما تأتي مكان الكف وحرف (ك) بتلات نقط ويقابلها واكتر ما ينطقون بهذا احرف بدلا عن القاف وهم يرطنون به كا يرطن المصريون بالحيم النجف معالم المحمدي يرطنون به كا يرطن المصريون بالحيم النجف

## الامانى

وابتماد عن المنى وتـــداني في ظلام الدجي بريق الأماني بین عبث الهموم والأشجان أوقفتني هواجسي اتحرے

\*\*\*

مثقلا بالهموم والأحزات جئت باح الحزين بالكتمان ىومجلي الأفكاروالأذهان قد توارت وعنده إيماني أيها ألليل كم بجنحك مثلي كتم الهم جهده فا ذا ما أنت ياليلموضعالسروالنجو عند هذا الظلام اسرارنفسي

\*\*\*

فكأن الأقوام في ميدان من كبا طرفه بيوم الرهان با إذااسعرت كقلب الجبان ت ويهوى خلوده في الزمان مثل من عالج الحياة ثواني وابن تسعين حجة وثماني برزخ فيه يلتقي الطرف ان الجأتنا كرها إلى الإنسان الإنسان الإنسان مثل ظلم الإنسان الإنسان الإنسان قد طوتها حوادث الأزمان يتباهم بالأصفر الرنان والمداجاة كفتا ميزان فعذاب النفوس دون الأماني

إيه يا نفس · والحياة طراد فيهم السابق المجد وفيهم اين قلب الشجاع في ساعة الحر كلنا يو أثر الحياة على الموين من عالج الحياة سنينا يتساوى عند الممات ابن عشر ساعة الاحتضارما أنت الإلا للمتنا هذي النواميس حتى ليس في ذي الحياة شي عجيب كم نفوس تحت الثرى وأمان ليس في فوق الثرى مستطيل وغبي فوق الثرى مستطيل الأباطيل في الأنام جميعا الأماني · وإن يكن عذا با

فأداوي الاشجان بالاشجان واجد عنده شذا(الاوطان) آهـالات تعز بـالسكان ونسيم الغابات والودبان بعدنا لا ولا الغواني غواني و وملتقي الوفود والضيفان فهي رهن الهناورهن الهوان سرني فبه عطفة الجيران نت بعبدا فيها عن الخلان ان مللت المقام في لبنان فرقته سباسة الأديان و كرام الرجال من الخواني والبهاليل من بني قحطات أعوز المعلمين ثبت الجنان والمطاعين في روءوسالسنان قصرت عنه همَّة الفرسان والمثيرين كل حرب عوان كان قبلامهدم الأركان

تتوارى آلام نفسي بنفسي أتحرى النسيم ليلا لعلي أقفرت بعدنا الديار وكانت أين ذاك الفضاالفسيع أمامي لا المغاني كما عهدت مغان كنت ياربه مرتع الأنس والله تسعد الدار بالقطين وتشقى قد تبدلت من مكاني مكانا لست في ( جلق)غربباوان ك قد تخيرتها مقر"\_ے لما بلد خص ً بالجمال ولكن فأنا في دمشق ما بين أهلي الأعاريب من ممد وفهر والمقاديم في الكريهة اما والمطاعيم إن أتى يوم جدب والمجدين في السباق لأمر والمعبدين للعروبة فخرأ والمشبدين أي محد تليد

\*\*

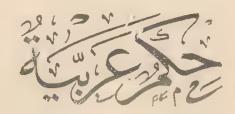
فوق ثغر الطبيعة الفتان تتجلى ملموسة للعيان في الفيافي وفي وجوه الحسان أنت أم الجلال والارحسان خبرينا ما حل بالتيجان

روعة الحسن والجال تبدت ما تراها على غياض دمشق قسمت عندها فكانت سواء شرفا جنة البلاد ومرحى ربة التاج والملوك قديماً كان العرب فيك من الطان فتح الشام من أعز مكان عنك بالرغم سلطة الرومان الدين ذاالتاج فيك والصولجان قد تولوك في قديم الزمان في البرايا ولا محالة فاني

حدثینا عن الفتوح وعما یوم قاد الجیوش عامر) حتی واستمر الجهاد حتی تخلت واذ کری الفاتح العظیم صلاح هذه یا دمشق ذکری اناس فعزاء دمشق اید کل ملك .

في الجبل

دمشق: (كلية الآداب العليا)



يحب الله العامل ايذا عمل أن يحسن · (النبي العربي صلى الله عليه وآله وسلم) عب الدراهم معذور واين أدنته من الدنيا ع لأنها صانته عن ابناء الدنيا ·

(الاعمام على عليه السلام)

كفى بالمرء غيرًا أن تكون فيه خاة من ثلاث: أن يعيب شيئًا شم بأني مثله ، أو يبدو عليه من أخبه ما يخفى عليه من نفسه ، ويو ذي جليسه فيما لا يعنيه ١٠ عربن الخطاب رضي الله عنه ) الحليسي على ثلاث: أن ارمقه بطرفي إذا أقبل ، واوسع له إذا جلس ، واصغي اليه اذا حدث . (ابن عباس رضي الله عنه)

الكذوب لا حيلة له ٤ والحسود لا راحة له ٤ والبخيل لا مروءة له ٤ والملول لا وفاء له ، ولا يسود سيُّ الأخلاق . (الأحنف بن قيس)

الذي يازم ان نفاخر به اعمالنا \_في الحياة لا الشهادات التي في ايدينا · (سعد زغلول) من حسنات الناس أنهم لا يسلطيعون إخفاء سيئاتهم طويلا · (جبران خليل جبران)

# على في طالب

لم يعرف التاريخ شخصية بارزة تجمع فيها ما تجمع في تلك الشخصية النادرة شخصية (علي) . لقد نبغ في الأمم ابطال حروب، قارعوا المنية وقارعتهم مراراً عديدة ، ونبغ فيها حكما، وفلاسفة بلغوا بذلك الدرجة الرفيعة ، ونبغ فيها خطباء ملكوا أعنة القول، ونبغ فيها انقياء ورعون خافوا الله سراً وعلانية ، ونبغ فيها زهاد متقشفون نبذوا حطام الدنباوار تضوامنها بالعمل الصالح .

أجل لقد نبغ امثال هو الا كثيرون في مختلف الأمم ، ولقد رأينا بعض هذه الخلال تبرز ظاهرة في كثير من الأشخاص ولكن الذي لم نره ، ولم يحدثنا عنه التاريخ أن جميع هذه

الصفات تحلي بها رجل واحد وجمعتها كاما نفس واحدة ٠

علي البطل: الذي لا يخشى أوقع على الموت أم وقع الموت عليه!

على القائد: الذي يستقبل السيوف والأسنة برحابة صدر وبشاشة وجه · فيجندل الأبطال ويردي الفرسان، وينكص الخيل على اعقابها ·

علي الفّارس المغوّار: مشيد اركان الإسلام، ورافع دعائم الإيمان، وحامي رسول الله على :هازم المشركين الضالين، الذين تألبوا على محمد يريدون ان يخمدوا شعاة الايسلام! على : واضع اساس المجد العربي وباني زوايا الماك المضري!

أجل على الجندي الباسل خائض المعامع ، ومصطلى الحروب : هو هو نفس على الزاهد العابد الذي كانت جبهته كثفنة البعير من السجود ! ·

وهو هو نفس علي الخطيب المصقع الذي يتحدر كالسبل، فيأخذ بمجامع القلوب ويماك. الألماك ! •

وهو هو نفس علي الحكيم والفيلسوف ! •

وهو هو نفس علي التقي الورع الذي يخشى الله حق خشيته ، والذي ضحى بالخلافة

المجلد ١٩ المجلد ١٩

وبالنفس في سبيل التقوى ! •

وهو هو نفس علي مربي اليتامي وكافي الأيامي! •

وهو هو نفس علي مدير المملكة ، ومدبر الحكومة ١٠

فيا امظمة علي ٤ ويا لجلال علي ! •

لقد نعوا إعلى علي ضعفه في السياسة ! !

واية سباسة هي التي يعنونها ? · · أي هي الكذب والخداع والرياء والنفاق ، وارتكاب الجرائم ؟ ! · · · ·

ان كان ذلك فما أبعد عليا عن هذا ١٠

وان كانت السياسة تدبير الأمور وتسيير الأحوال ٤ فماذا بريدون من علي ان يصنع اعظم ماصنع ١٤٠ وأي رجل لوقدر له فوقف موقف علي كان يستطيع ان يفعل فوق مافعل لقد برهن علي بما قام ضده من فتن وبما اعنوره من ثورات انه بحق الرجل الذي لا تزعزعه

العواصف، ولا تلين قناته الرزايا، وإنه لا تغيره محن الأيام، وكوارث الأزمان.

لقد قالوا: وماذا كان يضير علبًا لو اقرَّ معاوية على ولاية الشام فلم يثره عليه ?.

أليس ذلك دليلا على ضعفه في إدارة مملكته !! .

ولكن عجبا ان بقول هذا من يعرف نفسية على حق المعرفة! ولماذا ولي على الخلافة ؟ ألبس ليحق الحق ويزهق الباطل ؟! ٠٠ أليس هو القائل لابن عباس وقد دخل عليه وهو يرقع نعله بيده: يا ابن عباس: ماقيمة هذه النعل ؟.

فقال ابن عباس : لا قيمة لها يا امير الموشمنين ، فقال له علي : لهي احبُّ إلي من امرتكم إلا ان احق حقا او ادفع باطلا! .

وكيف يحق الحق ويزهق الباطل وبين ولاته من يعيث ببن الناس فساداً ، ومن لا بنرفع عن ارتكاب المناكر في سبيل شهواته ، ومن يضحي بالحق إرضاء لمطامعه ؟ ? .

فغير عجيب ان لا بصبرعايه الذي ليس له غاية من الخلافة ، إلا احقاق الحق ، وإعلاء كامة الصدق على هذا ،

انه ليسحرك علي بكل صفاته ، فلا يسعك الا ان تطأطئ هامك إجلالا واعظاما ! · · نُسحرك تلك البطولة الخارقة التي حمى الله بها الإسلام ابان انبثاق . فجره ! ·

لقد جبن المسلمون أجمع بوم وقعة الخندق فلم يجرأوا على مبارزة ابن عبدود ! وشد ماصاحبهم · ابرزوا إلي "! أليس فيكم واحد فقط يستطيع الخروج لبرازي · فصمتوا إلا عليا !

وتحملوا جميعاً هذا النبكبت المر ، والتهكم المزري إلا عليا ?

واستصرخهم محمد (ص) لمبارزة عدوه ٤ فلم بسمعواً إلا علياً ! علياً وحده !!! فاستأذن رسول الله (ص) في الخروج اليه ٤ ورسول الله (ص) يعلم بسالتـــه ٤ ويعلم ان لا محنب للنداء غيره !

ولكنه قال له : انه عمرو بن عبدود فارس يلمل !

فقال له يا رسول الله : وانا علي بن ابي طالب ! !

فأي ثقة عظمي هي هذه الثقة بالنفس ٤ وأي كامة كبرى هي هذه الكامة .

لقد دفع عن المسلمين ذاك العار ، ورفع عنهم تلك السبة ، وبرز لخصمهم الباسل فجندله بسيفه فخرً صويعا !

وإذا قرأت محاورته مع عمرو قبل القتل تستصغر النفوس امام ثلك النفس الكبيرة النادرة وليست وقعة الخندق هذه الا وقعة واحدة من تلك الوقعات الكبرك التي رفع فيها لواء محمد عاليا وقهر خصومه ٠

على هذه الضربات التي كان يضربها على أمام رسول الله فيقتل اعداءه وبردي مناوئيه وبعلي كامته ، وعلى هذا الساعد القوي والزند المنين والسيف القاطع بني مجد العرب وشيد ملكهم وبهذا العزم الحديدي الذي شلَّ جموع اعداء محمد (ص) وفرق كلمتهم ومهدالسببل لانتشار الدَّعوة ، فتحت فيا بعد بلاد الروم والفرس والهند وافريقيا واسبانيا وانشئت تلك الدولة العربية الكبرى التي نباهي بها اليوم .

تسحرك منه تلك البلاغة الخالدة 1

هل قرأت نهج البلاغة ؟

وماذا عساي أن أصف لك فيه ، فحسبك أن تتاو بعض صفحاته لنعنو أمام بلاغة علي! وغير بدع أن يقال فيه أنه دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوق . لقد زعموا أن نهج البلاغة مدسوس عليه! فيا للمجب المجاب! ومن ذا الذي يستطيع ان يأتي بمثل نهج البلاغة ويتوانى عن ان يفخر بأنه كلامه العالمي ! •

وهل كان علي فقيراً ، بمناقبه لهذا الحد ليقوم حفهده ( الرضي ) وبنسب نهج البلاغة اليه ا أليس الأجدربالرضيان كان هو صاحب نهج البلاغة ان يباهي به ويفاخر الأقران ونعمت المفخرة نهج البلاغة ٠٠٠٠

ولكن خصوم علي لم يتركوا وسيلة يستطيعون بها ان يشوهوا تلك السمعة الحسنة الطيبة إلا استعماوها، ولو كانت دون أن يقبلها عقل بشري 1 ·

ألم ترهم حاولوا ان يسيئوا إلى على حتى بأبيه فقالوا انه لم يسلم بل مات مشركا فهو ( في ضحضاح من نار ) واوحوا إلى صنائعهم ان ببثوا ذلك في الأذهان. . .

أفمن يقول:

مــن خير أديان البرية دينا

ولقد علمت مأن دبن محمد

ومن يقول:

ولما ندافع دونهٔ ونقاتل ونذهل عن ابنائنا والحلائل كذبتم وبيت الله نخلي محمداً وننصره حتى نصرع حوله

ومن يمنع محمداً أن يصل إلمه اذى من قومه ، وينافع دونه حــتى النفس الأخير ، والذي الها نشأ الإسلام \_\_فى كنفه وحماه ، يموت مشركا يا قوم (١) ·

عسن الاثمين

دمشق (الكلية العلمية الوطنية)



<sup>(1)</sup> من اخطم بلاء المسلمين والتحامل على الطالبيين الاعتقاد بأن ابا طالب لم يسلم مع ما اشتهر من سيرته وما روي من شعره وما استفاض من تشييده معالم الإسلام اليس من أفظع الظلم أن يقال على المنبع المنبع الرواية رواها هيان بن بيان فلله الأمر وبهالمستعان «العرفان»

#### حياة المايف:

## الساطين الم دفيدات الساطين ا

من العذارى حفيدات السلاطين او انها تنقل الأقدام في طين من كبرياء الدعاوے والمناوين وتارة بين صفصاف و شربين السجمها عندليباً في الأفانين من ورد ونسرين حيناً وكل على تبقى الى حين يزينه شمم مم من مل العرانين يزينه شمم من مل العرانين

ماذا « بعين زكد أتما » من مهاعين تمشي الهويناكأن في ساقها الشكل مقد راح يمنعها الإسراع ما ألفت طوراً على تلعات الأرز مشرفة تمريف عطفات الواد يحسبها كأنما في محيًاها وغر تها من آل عثمان قد دان الزمان لهم باقر بأوجها للعز المتاسمة من من أل

\* \* \*

عون وأبكار أملاك تعاورها بعد القصور وعيش الرافهين غدت مضى بما قد حواه الملك واندثرت كأن «عثمان» لم يرفع قواعده

صرف الحوادث بالأبكار والعون تأوي الخراب وترضى عيشة الهون أنباء ماكان من فتح وتمكين ولم يقم فيه « ياو و و " و « قانوني» (١)

« ارب الني »



<sup>(</sup>١) عثمان السلطان عثمان مؤسس الدولة العثمانية و « ياووز » السلطان سليم ياووز الأول فاتح سورية ومصر وإيران . والقانوني السلطان سليان الفانوني ابن سليم ياووز الذي حاصرت جيوشه « ويانة » عاصمة النمسا وهو من اعاظم ملوك آل عثمان .

## ايهما اسعل حالا

## الرجل أم المرأة ?

يزعم الرجال ان النساء احسن منهم حالا ، واكثر سعادة ، لأن المرأة لا تهتم لشي مما يهتم له الرجل ، ولا تشقى بشي مما يشقى به ، فهي لا تفكر في الإنفاف ، ولا الكسبولا فيا يحناج اليه المنزل ، والزوجة والأولاد من النفقة ، ومن كان لا يحمل عب ذلك كان ممتعاً بسعادة دائمة ، يزعمون ان المرأة اليوم حرة طليقة في حركاتها وسكناتها ، تروح وتغدو اين شاءت دون رقيب ، حرة في أعمالها ، حرة في تصرفانها ، تخرج من بيتها متى أرادت ، وتعود إليه متى شاءت ، وهي مع ذلك تحاسب الرجل في نفقاته ، وعلى حركاته وسكناته ، فإذا تأخر في الرجوع إلى البيت عن ميعاده اضجرته بكثرة الأسمة التي تنقيها عليه ، على انه ليس له ان يسألها عن سبب خروجها ، ولاعن الوجه الذي خرجت فيه ، وعن سبب تأخرها إذا هي تأخرت .

هذا ما يقوله الرجل عن المرأة ، وبهذا الوجه يحسدونها وكم من رجال تمنوا ان يكونوانسا، لعلهم يتمتعون بالنعيم الذي تتمتع به النساء ، وليستريحوا من التعب الذي ينال الرجل ، والعناء الذي يتقلب في اعطافه الرجال ، الا اني مع هذا كله اتمنى من صميم قلبي اني لو كنت رجلا واني احسد الرجال على ما هم فيه من نعمة العيش واود أن ينالني نصيب من العذاب ، وقسط من الشقاء الذي ينال الرجال ، وان انفض عني آثار النعمة التي يتنعم بها النساء ، واني استهجن كل الإستهجان تلك النعمة التي يتمنى الرجل ان ينالها ، وفي ظني انه لو ذاف طعمها لندم على تمنيه هذا ، ولاشتد اسفه على ما كان منه ،

ان المرأة مهضومة الحقوق لا سيما في بلادنا الشرقية ، لم تخلق المرأة في هـذه البلاد إلا للعنا. والشقاء . لقد تتممر وجوه اهل الفتاة لمقدمها ، وبنهالون عليها بكلمات تعرفونها كااعرفها ويتمنون لها الهلاك والدمار ، فإذا نمت وترعرعت حملها اهلها من الأشفال والأعمال مالاطاقه لها بجمله ، وما لا ينهض به جسمها الصغير ، في حينان اخاها الذي هو في مثل سنها

يلعب اويقرأ في ساحة المدرسة ٤ وقد يضه عليها اهاما العيون وتبث حواليها الأرصاد وتحاسب اشد حساب . ويعدون كل نظرة من نظراتها ، وكل حركة من حركاتها ، نزقا وطيشا من طيش الصباً وسوء الخلق ، ولا يحق لها ان تتكلم في امر مستقبلها إذا بلغت سن الزواج بل هي منقادة لأوامر وليها ومن له الأمر عليها ، بزوجها من يشاء دون استشارتها في شيء واحيانًا يبيعها بيع السلعة و بعطيها لمن يدفع مهرها كما يطاب هو وان كان لا بلائمهما ، وان كأنت الفتاة تعلم جيداً وهي على يقين من إنها ليس لها في صحبته الاالنصب والنعب ، وأهلها يعدون كلامها عيبا ان أعنرضت او تمردت او خالفت رفضها هذا الزوج . واحيانا يرفض اهلها تزويجها من الزوج الذي ثراه هي كفأً لها ، وثعتقد انهاستقطع معهُ مراحل الحياة هادئةوتعبش معه عيشة هنا، وسعادة ، لأ نه فقير لا يماك المهر الذي بطلبه اهاما ، ولا يساويهم في مكانتهم الإجتماعية · فإذا خرجت المِلى بيت زوجها تكون انتقلت من شر إلِي ما هو شر منه ، ومن بلاً إلى ما هو أدهى وامر ٤ وهنا ايضا البلاء المبرم لأن زوجها يعدها تُرثارة مهذارة إن تكلمت ، ويراها بكما، غببة إ ذاسكنت، ثم هوعلى كل حال يحتقر شأنها ويتظراليها بعين الازدراء ويسرف في ماله ومالها ويضن عليها بثوب تسنر به جسمها ، وبلقمة تسديها رمقها ، ويقضى معظم اوقاته \_فِي النهار في حانوته أو على رأس عمله ، ويقضى ليله في ملذاته وملاهيه، وإن عاد اليها في النصف الأخير من الليل عاد وهو لا بفرق بين الحار والجدار ، وهي تصل ليها منهارهـــا في قضاء الأعمال المنزلية ، والعناية بالأطفال ، وتهيئة الطعام وفي الليل ترقب مجيُّ زوجها ، وتنتظر اوبته ، وإن لم تكن ترجو خيرا من او بته ٠

فإن سمح لها ذلك الزوج يوماً بالخروج لزبارة احداقاربها او لقضاء حاجة احجم في المرة الثانية عن اعطائها المساعدة الخروج وعدها متشردة لا يضمها منزل ولا يوثوبها مسحكن ، ثم لا يمضي على هذه الحياة الا سنوات حتى ترى ان الزوج قد استبدل بها غيرها ، من حاياة أو خليلة ، وفارقها وما ذلك الالأن الشباب قد فارقها ، وافل نجم شبابها الغض ، وعاجلها الهرم والمرض من كثرة الآلام التي تلاقيها، والمشتات التي تعانيها في حيانها ، وزوجها لا يزال منعما بصحته لا يحفل بشأنها ، فلا أزال كذلك حتى تموت هما وكمداً ، وإذ ذاك تجد الراحة في نظلات القبر بعد ان فقدتها في نور القصر، فأين مكان الغبطة من حياة المرأة واين وجدت السعادة فتغبط عليها ، انها ان بقيت في بيت ابويها لا تتنعم بعيش احسن من الذي في بيت زوجها ، وان

مات ابواها وبقيت تحت حاية اخوتها فالويل لها إذ ذاك ما تلاقيه من جور الأخوة وظلم زوجاتهم واقسم لو ان امر نفسي بيدي لفضلت ان اموت كل ساعة موتة على ان اكون امرأة اقاسسي انواع الذل والهوان ، والا زدراء ، و لا متهان ، واني عي ثقة من ان الرجل الذي يتمنى ان يكون امرأة يختار لنفسه حياة ليس من ورائها إلا البوار ، يكفي الرجل من السعادة كونه مطلقا حرا غير مقيد لأن السعادة في الإطلاق والشقاء في القيد ، فالرجل سعيد لأنه مطلق والمرأة شقية لأنها مقيدة ان لم تقيدها العادات قيدتها القوانين ، فأي سعادة المرء بين هذه القيود ؟

انا لا انكر ان بعض النساء يتمتعن بحرية كالحرية الني يتمتع بها الرجال او اكثر الا انني لا أرى انهن مع هذا على شيء من السعادة ٤ فا نهن في حالنهن تلك لا يزلن موضع المنقد والاعتراض ، بل موضع الاحتقار والإ زدراء ٤ مهما كانت سيرتهن حسنة ٤ وكان في طباعهن نزاهة وعفة ، لأن الأنوثة في نظر الرجل أو في نظر الإنسان ربيبة القيد ٤ وأليفة الخضوع ، فمتى خرجت عن هذا كانت متمردة وكانت ساقطة ، وهذا هو البوئس وعين التعاسة وباب كل بلاء في هذه الحياة التي تحياها المرأة .

فارِن كان في الدنيا شقي فهو المرأة وان كان في الدنيا من يقاسي انواع الشقاء واصناف المذاب فهو المرأة ، ليتني كت رجلا لا أخص تُرجلا بمينه ولكن أي رجل من الرجال. . . .

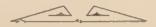
حلب فناة الفرات

تشطیر بیتین

## - ﴿ الأخاء الحقيقي ﴾

في اليسر والعسر إذا ما تبعك ( ومن يضر نفسه لينفعك) كان ظهيراً لك فيها قرعك ( شتت فيه شمله ليجمعك ) معروف حيدر

(ان اخاك الحق من كان معك) ومن اذا قصدت شراً ردعك (ومن إذا ربب الزمان صدعك) أوعن بلاد لك امر قطعك انطاكية



## حينها كانت اوروبا نائمة

لفت نظري منذ مدة مقال الكاتب الإنكايزي سدني دارك عنونه بالعنوان المتقدم، وقارن فيه بين حالة اوروبافي القرون الوسطى وحالة العرب والأمم الإسلامية في تلك العصور،

يقول ( دارك ) ان بلاد انكاترة في ذلك الحبن كانت مأهولة بشعب خشن ، أمي ، فير متعلم ، ينها كانت قرطبة والأنداس داراً للعلوم وصر كرزاً لمدنية رائعة ، يقصدها الناس من مختلف الأقطار للإستفادة والعلم ، ، وان العلوم والفنون كانت منتشرة ذائعة في الأقطار الإسلامية في حين ان اوربا كانت غرقي في نومها العميق الذي سبق عصر النهضة ( الرينسانس ) .

أما جامعة قرطبة فكانت المحل الوحيد الذي تدرس فيه فلسفة ارسطو ، وفي جامعة قرطبة كانت مدارس مختصة بالطب والتاريخ والفلك وباقي العلوم · · ·

وليس هناك آكثر دلالة من تفوق حضارة العرب وذيوعها ٤ من أن يوسس العاهل فردريك الثاني جامعة في مدينة (نابلي) ٢٣٤ م، كان الغرض منها إدخال العلوم العربية إلى أو روبا وبلاد الغرب •

هذًا ما يقوله الكاتب الإنكليزي أتيت عليه باختصار كثير . وقد خند مقاله بعبارة موثرة خلاصتها : انه بينا اوروبا تقدمت في العصور الأخيرة هذا التقدم المدهش تأخر العرب، والإسلام أأخرا مريعاً فصاروا الآن وراء الغرب بجراحل كثيرة ، وهد في حالنهم الحاضرة لا ادب لديهم ولا فن ، حتى ولا شي ابداً :

Sans Books, Ssns Art - Sans Almost Everything
. . . . هذه حالتنا وصفها الكاتب كما هي ، مقارنًا بين الماضي والحاضر. . .

فما يرى القراء ٠٠٠٠ لنقارن ولنفكر بما وصلما اليه في الزمن الأخير ، بعد أن دار الفلك دورته ، فاخلف اليوم ، وانقاب الليل نهارا وصار النهار ليلا ٠٠٠ ولكن :

اكل ليل صباح يستضاء به فلا تدوم عابنا ظلمة الافق

وليس بيميد ، وقد بدأ الشرق يزيح عن عيه حجب الظلام والأباطيل ، وبدأت لباشير الصباح بالبزوغ، أن يدعم القول بالعمل، حتى مود السير في مراقي الحضارة وفي سبل الحياة بعد أن نمنا ذاك النوم الطويل فلم يجدنا نفماً .

لقد كان لنا الماضي درة افاتنت من يدنا . فلمعتبر بالحاضر ، ولنجدد ما مضى وفات ، فليس ثمة شيَّ بمستحيل على وجه الأرض ، المجدِّ ، العامل ، الصابر على محن الدهر ، الناظر الى الأمام بأمل علاً الجوانح ، وبقوة تنبض في القاب الحي ، بعد اليقظة والاستعداد لحياة الجد والعمل · « يا حياة المجد عودي طال المطال » أ · · · ·

فوأد عينتابي

حلب:

وقوم لهم رأے واحکن موزع لذاك غد ابن (السين) بالقوم يطمع

- ﴿ فِيا وَيِلْ مِن أَمِنِي الْخَصِيمِ شَفِيعِهُ ﴾ ولي وطن قد قسمتهُ يد المد\_ لقد عبثت ايدي الخصام بجمعهم

عيى جرف هار من الموت افظم (?) ولا تأملوا من خصمكم ان سيشفع ويا ويدح شعب للألداء بخضع ففي وحدة الآراء الخصم مقمع - فبالوحدة - الأوطان تسمووترفع ومن منهل العرفان يا قوم فاجرعوا قضى زمنا في غنيب الجهــل يرتع فقدناه من مجد عظيم ونرجع « عصام »

حنانا بني المرب الحكرام فإنك فلا تستكينوا المذلة والعنا فيا وبل من أمسى الخصيم شفيعه فعبوا بني قومي لتوحيد رأيك وهبوا لتوحيد البادد جمعها وهبوا لنيل المالم فتيان يعرب فبالعملم والعرفان "يسعمد موطن وبالعلم والعرفان ندرك بعض ما بنت جبيل

## الدب الاسود \*

الدب الأسودهو احد حيوانات امير كا الشالية الإعتيادية ولكن يندر ان يظهر الإلفي اللهل ولذلك لا يعرف عنه إلا القليل واكثر القصص التي تروى عمه هي خرافية إذ انهم بصورونه حيوانا شرسا يهاجم الإنسان أه و قت كان حالما يراه ولكن طبيعته الوحشية كادت تغير ومن الممكن انحالته كانت كذلك منذ مائتي عام عند ماكان حجمه اكبر مما هو علمه الآن بدرجات هكذا حالته ولم يكن عند ذاك قد سمع أو ذاق رصاص الإنسان وأما الآن فقد نقص عدده نقصانا عظيما حتى صاريخشي عليه من الانقراض وذلك بسبب التهافت على اصطياده لنعومة فروته وأيضا بسبب كثرة ما قطع من الأعراج لأنه لا يمكنه العيش خارجها فيموت إماجوعاً أو اقتناصا ، وهكذا يسير مسرعا إلى الإنقراض وما بقي من هذا الجنس يخاف خوفا عظيا من الإنسان فإنه يسرع بالهرب عند شعوره بأدني حركة ومع ذلك فليست الدبية جبانة بهذا المقدار فإنها إذا هيجت هجمت على عدوها ومزقته تمزيقا ، وهذا ذلك فليست الدبية جبانة بهذا المقدار فإنها إذا هيجت هجمت على عدوها ومزقته تمزيقا ، وهذا لا يحدث إلا إذا جرحت أو اعتدي على صفارها ، والدب الأسودهو من الحيوانات المفترسة وأهم غذائه اللحوم والأسماك وبعض الأثمار وإذا اشتد به الجوع ولم يجد ما يأكله أكل الجف ، وولعه غريب بالحلويات كالعسل وما شابهه ،

واغرب عادات الدب الأسود هي انه عندما يدخل فصل الشتاء يذهب إلى مغارة دافئة يقضي بهاكل فصل الشتاء في سبات عميق و تطول هذه الحالة من ثلاثة إلى خمسة اشهر ولا يكون شرهاً عند خروجه من مغارته في الربيع بل بالعكس يأكل اكاه الإعتيادي وبعد خروجه بقايل تلد انتاه جروبن او ثلاثة ويغلب على الجرو اللون الأبرشوفي ألسكا يكون لونه ازرق ابرش وهذا يدعى (الدب الجليدي) وعلى كل حال عندما يكبر يتحول لونه المي السودقاتم وينام الدب في النبار ويتجول في الليل واما في البلاد الخالية من السكان فيتجول في الوقتين و يستأسر جروالدب و يربى ككاب صغير ولكنه مقلق في كبره ان فارقته السلاسل ومن المحزن ان تندثر هذه الحبوانات فهي ولا ريب سائرة الى الانقراض ان لم تحم حماية فعالة ومن المحزن ان تندثر هذه الحبوانات فهي ولا ريب سائرة الى الانقراض ان لم تحم حماية فعالة

كامل مروه

----

صيد : ( مدرسة (لفنون )

<sup>﴿</sup> معربة عن الإنكليزية .

#### ﷺ فوز الوفد الباهر ﴾



مصطفى النحاس باشا -« رئيس الوذارة المصرية الجديدة أورئيس الوفد المصري »-

فاز الوفد المصري في الانتخابات الأخيرة فوزاً باهراً فقدائتخب ٢١٣ نائباً من الوفد بين وسبعة حياد يون وما الوفد اللا الأمة المصرية بأجمعها لذلك دعا جلالة ملك مصر مصطفى النحاس باشا رئيس الوفد المصري لتأليف الوزارة ٤ فألفها من خيرة رجال الوفد كا يلي :

- مصطفى النحاس بآشا رئيسا للوزارة
   ووزيرا للداخلية
- ٢ حسن حسين باشا للحربيةوالبحرية
- ٣ واصف بطرس غالي باشا للخارجية
- محمد نحيب الغرابلي بأشا للحقائية
   ( العدلية )
- عشمان محرم باشا للأشغال العامة
  - ٦ محمد صفوت باشا للزراعة
  - ٧ مكرم عبيد افندي للمالية
- ٨ محمود فهمي النقر اشي افندي للمواصلات
- ٩ محمد بهى الدين بركات بك للمعارف
- ١٠ ، عجمد بسيوني افندي للأوقاف

وانتخب ويصا واصف بك رئيسا للمجلس النيابي وعدلي يكن باشا رئيسا لمجلس الشيوخ وبنتظر ان تكون المعاهدة المصربة – الإنكايزية على ما يريده الوفد بل ما تريده الأمة بأجمعها ع فمرحى لخليفة سعد وهناء للأمهة المصرية الكريمة التي نرجو لهما الإستقلال التام في وقت قريب •

## 🖛 ابعدوه فأنه لبس منا 🖫

本卒本

أي حال 'تشجي اذا الليل جنا وجفوني لم تدر للنوم معــــنی لي مع الهم والفو آد المعنى لا تسل عن مدامعي فهي تهمي

فمتى تنقضي وهمڪ يڤنى لنضى جسمي التصبر وهنا با زَمَانُ الهموم طال انتظاري فوحق العليـــاء لولا الأماني

وبلوت الأيام خوفاً وامنا مـت فأحسنت بالمقادير ظنا ذقت طعم الزمان حلواً ومراً لم اجد شداة من الدهر قد دا

عصبة لم يقم لها الدهر وزنا في ربى جهلهم فرادى ومثنى

حسدتني على رفيع مقامي فضحت أنفس<sup>د</sup> لهم يوم تاهوا

بعد ما كان خائفا مطمئنا وسعى في نجاح ما قد تمنى فقضى في يد النوائب رهنا وعدو أغراه حلمي فأمسى ويبقى كشرت نابها عليه المنايا

صبیَّرتهٔ مطامــع الدَّهر قدَّا وسری لِنی شقا الوری بتهنی فی سرور لنوحهم بتغنی ابعدوه فارِنه لیس منا لا أراح الآي له مهجة حرّ داس وجدانه بنعليه ظلماً ناح اهلوه من جفاه واضحى كل فرد رآه منهم ينادي

جعفر نقدي

## وزارة الانقاذ(١) والمعارف

تولى الاستاذ أميل إده بعد عوده من سفره الأخير لباريس رئاسة الوزارة اللبنانية التيسموها وزارة الانقاذ والشاهر انه اتفق مع الوازرة الخارجية الفرنسية على خطله معومة مما جعل دار الاعهد في بيروت ان تسكت عنه بل تحبذ عمله ، والاقتصاد حسن في حد ذاته إذا عم الجميع لا أن يخس الموظفين الصغار الفقراء اصحاب العائلات التي لا معين لها ، ورئيس الوزارة عمد للوزارة البلاثية فجعلها سداسية وطار لمحطة الطيران في طرابلس فطرحها للبحث وتقدر نفقتها بسجمائة وخمسين الف ليرة سورية فأي اقتصاد هذا يا ترى

اخذ الاستاذ إده معوله وطنق ينسق الموظفين في جميع الدوانر الصغيرة بدون رحمة ولا شققةوما كان يهمنا الأمركثيراً لولم يلغ 111 مدرسة و 171 معلما جلهم من المسلمين وقد اصاب جبل عامل مسن هذه العملية الجراحية إلغاء هم مدرسة مع أنه محتاج جدا لزيادة منها وقد عريت القرى من المدارس حتى أمهاتها كجويا وقاناو شحوروالطيبه و-اروف وكفرحتى وغيرها واشد الما من الفاء مدارس الدكور إلفاء مدارس الاكور الفاء مدارس الاكور الفاء مدارس الدكور الفاء مدارس الفاء مدارس الفاء مدارس الدكور الفاء مدارس الفاء مدارس الدكور الفاء مدارس الدكور الفاء مدارس الفاء الدلالد الفاء مدارس الدكور الفاء مدارس الدكور الفاء مدارس الفاء الفارس الفارس الدكور الفاء مدارس الدكور الفارس الف

ولما رأى الضجة قائمة من كل جانب قال إنه الذي معلمين لا فائدة منهم وهو مستعد لإنشا مدارس حيث تدعو الحاجة وهو عذر تم التدارك ولماذا لم يعمد لانتفاء حبة نزيبة يتبعن المعلمين فتخرج الفسد وتبقي الصالح ومبضع الطبيب يبش العضو الفاسد ليقوي الاعضاء الصالمة ومدبة العدو تقضي على الجسد كله وهذا ما كان من أمر المعارف عندنا

المكومات الراقية جملت التعليم الابتدائي اجباريا وارصدت القسم الواغر من موارنتها للمعارف والاستاذ إده يقضي على المعارف قضاء مبرما في بلاد لم تزل منخمسة في الأمية وهناك بعض القرى التي لا تكاد تجد بها من يقرأ ويكتب وللله ولله دررصيفتنا الشعب التي كتبت مقالا بتوقيعاً حمدزكي الأفيوني عنوانه ( هاجروا او تنصروا او تغريسوا) فعالجت به قضية المعارف علاجا ناجعا لوكان هناك من يسمع

ومن تأخذه الحمية في جبل عامل ? العاما، والزعماء الاهون في تحاسدهم و تنافسهم و دسائسهم ووشا باتهم أم الشعب الذي ينتظر قائدا يقوده فلايجد فيبقى قابعا مستكينا

والأستاذ إده يعد لقاء هذا الإلغاء بجعل ضريبة الأعشار : مف ماهي عليه الآن وهذه قصية فيها نظرلان المحكومة البنانية لم تعدوعدا بتخفيض ضريبة ووفت به. ولكن تزير الصرائب فجأة ولا تسمع لأحد صوتا ولا اعتراضا وهذه ضريبة المسقفات تضاعفت وهذه الدخولية ضيقت الانفاس ولا ترى لصائح سميها ولالمعترض مجيبا وكأن لسان حال هذه الحكومة يقول ( ولي اذن عن الفحشاء صما) واي فحشاء اعظم من تخفيف الضرائب وإذا خفضت فمن أبن يتمتع بالمرتبات الكبيرة الوزراء والروساء والنواتب ولوارة المالية إذا وزارة هذم وإجهاظ لا وزارة بناء وانقاذ

أين جمعية العلماء العامليين ? عن هذا الاجحاف النفضج والظلم الفادح ام قضية المعارف والمدارسوالبلاد ليست من خصائصها بل أين نواب الامة وماهم الا نوائبها الذين صادقوا على برنامج إده جينا وجزعاولو الغاهم إده بدل الغاء المعارف لأحسن صنعا ولصادف تحبيذا واستحسانا

رحماك اللهم فقد ضاق المتناق وتناهى الجور والارهاق

ولم إد ظلما مثل ظلم يصيبنا يساء إلينا ثم نؤمر بالشكر

## السيد طالب النقيب



رسمه وهو في شبابه

#### - ﴿ نسبه الشريف \* ﴾-

ارسل إلينا وكيلنا في البصرة نسب المرحوم طالب باشا النقيب ورغب الينا نشره وهو : السيد طالب باشا ابن المرحوم السيد رجب باشا النقيب عمه المرحوم (١) السيد احمد باشا النقيب ابن (٢) السيد محمد سعيد باشا النقيب اخوه السيد عبد الرحمن نقيب اشراف البصرة انجال (٣) السيد طالب باشا النقيب ابن (٤) السيد درويش النقيب (٥) السيد طالب النقيب بن (٦) السيد اسحاق نقيب الأشراف بن (٧) السيد طألب نقيب اشراف البصرة بن (٨) السبديعقوب النقبب بن (٩) السيد شعبان بن (١٠) السيد محمد درويش بن (١١) السيد صالح ابو الحال بن (١٢) السيدعيد الرحمن النقيب بن ١٣١) السيدعبد الله نقيب اشراف البصرة بن (١٤) السيد حسن التقي بن (١٥) السيد حسين بن (١٦) السيد يوسف عز الدبن نقيب البصرة بن (١٧) السيد رجب الكبير بن (١٨) السيد شمس الدين بن ابيالعلمين (١٩)السيد احمد الرفاعي قدس روجه بن (٢٠) سلطان علي ومرقده الشريف في رأس القرية من شوارع مدينة بغداد بن حجةالا سلام (٢١) السيد يحيى نقيب البصرة ومرقده في السبيليات من قرى مدينة البصرة بن (٢٢) السيد ثابت بن (٢٣) السيد حازم بن (٢٤) السيد احمد بن (٢٥) السيد على بن (٢٦) السيد حسن المكي بن (٢٧) السيد مهدي بن (٢٨) السيد محمد ابو القاسم بن (٢٩) السبد حسن بن (٣٠) السيد احمد الكبير بن (٣١) السيد موسى الثاني ابو سبحة ابن الأمير (٣٢) السيد ابراهيم المرتضى بن الإمام (٣٣) موسى الكاظم (ع) بن (٣٤) الا مام جعفر الصادف (ع) بن (٥٥) الإمام محمد الباقر (ع) بن(٣٦) الإمام على زين العابدين (ع) ابن (٣٧) الإمام الحسين الشهيد بكر بلا أبن (٣٨) اسد الله الغالب سيف الله المساول وابن عم الرسول على ابن ابي طالب سلام الله عليه وآله ويتصل هذا النسب الشريف إلى عدنان ثم إلى خليل الرحمن عليه السلام .

المرحوم السيد طالب باشا النقيب المطبوع سنة ١٣٣٥ مؤلف على بن سليان يوسف زاده • محمد هاشم المجواهدي الكربلائي

نسب مأن عليه من شمس الضحى

صاحب المكتبة الجعفرية في عشار - البصرة -

وضح ومن فلق الصباح عمودا



فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقف القراء على حركة الصحف العربية

#### الاشعة الكونية واسرار النشوء

احدث اتجاه فيالمباحث الميولوجية هل تبحل الأشعة الكونية اسرار التحول الفجائي والوراثة ? صدق نظر المقتطف في الموضوع

تتحول وتتطورفينشأ من تحولها وتطورها انواع اللقاء العقلية )والكيميا وغيرها

المقتطف مصر ا يناير سنة ١٩٣٠ التغيرالذي يكفل تنوع الاجناس وارتقاءها بظهور يتلخص مذهب النشوء والارتقا في ان الاحياء صفات جديدة تجعل صاحبها اصلح للفوز في تنازع

جديدة من الحيوان والنبات • حدث ذلك في وقد دلت مباحث العلما. البيولوجيين على ان الماضي ولايزال يحدث الآن انه مذهب يتناول عوامل الوراثة مستقرة في اجسام دقيقة مستطيلة مسائل واقعية كجريجدول او غوشجرة لااموراً في خايتي الذكر والانثى تدعى الاجسام الملونة من ورا العقل البشري. فهو في عرف جميع علما. وتعرف عند العلما. بالكروموسوم وقد دعيت الحياة الذين توفرواعلي درس الموضوع ولهم آراء كذلك لأن العلماء حين يصغون الخلايا لفحصها يوْبه لها فيه ، وحقيقةلامراء فيها • والادلة التي اللكرسكوب تصطبغ هذه الاجسام بلون اغمق توجب عليهم هذاالقولمتوافرة في علمي التشريح من اللون الذي يصطبغ به جسم الخلية • وهي وتشريح المقابلةوالجيولوجيا والامبريولوجيا ﴿ علم أَ تنتقل من جيل الى جيل حاملة في دقائقها الصفات الاجنة) والاثنولوجيا (علم الاجناس البشرية) الورائية من الوالدبن الى اولادهم ولكن قـــد والبالينتولوجيا (علم الآثار المتحجرة ) والفسيولوجيا نجدث لها –وهــــذا هو سر النشوء – ما ينشئ ( وظائف الاعضاء ) والسيكولوجيا ( الفلسفة فيها صفة جديدة فيختلف بها الولد عن اسلافهثم يتوارثها نسله • هذه الصفة تدعى ( mutation ) ورك:االنشوءهما الوراثة والتحولالفجائي وقد ترجمها المقتطف حين ظهورها بلفظتي « تحول ( mulation ) فالأول يكفل استمرار النوع فجائي » فاذا اجتمع قدر منها في طائفة خاصة من والصفات الخاصة التي يتصف بها والثاني يحدث الاحياء اختلفت اختلافًا كبيرًا عن اسلافهاالــتي

تتحول الاحياءوتتنوع

كيف تحدث هذه التحولات ? هل نستطيع ان نسطر عليه افتحدثها متى نشاء او ندفعها في الاتجاه الـــذي نشاوَّه ? يظهر ان علماء الحياة وعلماء الطبيعة على عتبة اكتشاف خطير في هذا النشوء المدان • ذلك انمكلن العالم الطبيعي الاميركي كشف عن الاشعة الكونية التي تخترق ما سمكه ١٧ قدمامن الرصاص معان اشعة اكسلا تخترق اكثر من ثلاث سنتمترات •

ولما كتب المقتطف عن هذه الاشعة الغريبة اولا في مقتطف فبراير سنة ١٩٢٦ صفحة ١٦٢ و ١٦٣ بعد الكشف عنها قال ما ياتي :

المحه، لات في الطبيعة أكثر كثيرًا من المعلومات. نرى هذه المجهولات في نواميس الجماد . وفي خواص الميوان والنبات . وإذا قسنا ما نعلمه بالانعلمه وجدنا أننا لانعلم شيئا يذكر . واننا لسناسوى مشاهدين وواصفين . من منايعلم لماذا تنوعت العناصرفي اشكالهاو الوانها وخواصها مــن منا يعلم كيف نشأت انواع النبات والحيوان التي تعد بمئات الالوف وكيف تختلف افرادكل نوع ن واصنافه. فهل يكون لهذه الاشعة يد في كشفٌّ بـ نــ المجهولات وتعليل ما نجهل علته ذلك ما تصبو العقول الى معرفته وتتوقع الوصول اليه بين آونة واخرى

انهذه الخطرة الفلسفية التي املاهاعقل منشي المقتطف اصبحت اليرم بعد انقضاء اربع سنرات عملى كتابتها مفتاح فلسفة بيرالوجية جديدة . فكف تم ذلك ?

دهش علماء البيولوجيا في آخر سنة ١٩٢٧ 

تتحدر منها وصارت بها نوعًا جديداً • هكذا تكساس الاميركية ) رسالة في مجمع تقدمالعلوم الاميركي وصف فيها أثر أشعة إكس في احداث التحولات الفجائية في نوع من الذباب يعرف بذباب الفاكية ومما قاله انه تحكن من احداث نحو مائة تحول فجائي فيهذاالنوعمن الذباب فكأنه كشف بذلك عن طريقة تحكن الانسان من استعجال عمل

وتلاه باحث اميركي آخريدعي الاستاذجود سبيد ( من اساتذة جامعة كاليفورنيا ) فعالج نوعاً من نبات التبغ باشعة اكس فاستحدثمنه نوعاً جديداً من التبغ • ثم تناول الاستاذ بابكك وكلنز (من حامعة كاليفورنيا)تجربةالاستاذملروحولاهاقليلا. ذلك انهما وضعا طائفة مــن ذباب الفاكهة في نفق محفور تحت مدينة سانفرنسسكو حيث اشعاع الصخور شديد جدا فتعرضت لبعض الاشعة المنطلقة من الراديوماو الصخور المشعةالتي تحتوي على مركباته فنشأ منها انواع جديدة لها صفات لاعهد للطائفة الاولى بهاقبل تعريضهالهذه الأشعاع كلون الاجنحة وطولها وقصرها ولون العيونوغير : ذاك

واحدثمن ذلك المذهب الجديد الذي ذهب اليه الدكتور جولي الاستاذ بجامعة دبلنعن ءلاقة الاشعة الكونية بالسرطان وجاراه فيذلك زميله الاستاذ دكسن فقال ان الاشعة الكونية قد تكون القوةالتي بعثت الحياة الارضية على سلم النشو. وهو يكاد يطابقما قاله الدكتورصروف من نحو اربع سنوات في العبارة المنقولة آنفا فنحن اذا في هذا الموضوع امام ثلاثة امور:

ساعة مع عبدالبها. بقلم الاستاذ عباس محمود العقاد الهلال مصرينا يرسنة ١٩٣٠

كلما اشتدقلق الضائر في بلادالغرب وكثرت أقوالهم في الدين والعقيدة توجهو اإلى الشرق يبحثون في أديانهالقديمة والحديثة عسىأن يجدوافيها راحة من ذلك القلق وهداية إلى وحي جديد ، لانهم علمو اأن الشرق مصدر الأديان من أقدم الازمان هي قوة ..تي بعثت الحيادعلى سلم النشوء • فالمعلوم فهو عندهم كفيل بأمر الدين كله وزعيم بهداية الحائرين الى قراره: ولأن الشرق مجهول في بلادهم فهوقريب من عالم المجهول ، وبين العالمين تناسب او تقارب في الروحوالخيال

ومن الاديان التي يتحدثون عنها ويكتبرن في موضوعها كثيرافي هذه الايامدين المهائية الذي آخر سرع فيه النشوء كثيرًا • وهـــذا يمكن يضيف غرابة الجدة عندهم الى الغرابة الشرقية تعلياته بأن الاشعة الكونية لا تأتينا من ويستقبل أحلام أفئدتهم بأمل لم يجربوه وقداسة عصرية كل انجاء غضاء على السواء وان النظام الشمسي تعجب الذين يهيمرن بالقداسة ولا ينسون الهيم في

وقد اطلعت على موالف حديث في البهائية وقرأت بعضالنبوءات التي يتنبأبها كتابهم لهذا المذهب فأحببتان ادون لقراء (الهلال)ذكرى قدية تعلق بخاطري من ذكريات زعيمه « عباس عبد البهاء) يوم كان في الاسكندرية قيل بضع عشرة سنة وكنت في بداية عهدى بدراسة الاديان والبحث في أمرالعقائد • فقد شغلت إيومئذ بمذهب التطورومقابلات الاديان التي كتبت على « ضوئه »كما يقولون ، فكنالا نجتمع إلا 

الاول حقيقة مبنية على المشاهدة والتجربة وهي ان اشعة اكس والاشعة الـتي تنطلق من الراديوم قد احدثت تحولات فجائية في بعض الاحياء نباتوحيوانا • والثاني حقيقة علمية كذلك وهي ان الاشعةالكونية اقوى جدا من اشعة اكس واشعة غما المنطاقةمن الراديوم فما تحدثه هذه تستطيع تاكأن تحدثه الى حدابعد • والثالث مذه بير اوجي نلسفي وهو أن الاشعة الكونيه لدى علماء البيواوجيا انانشوء الاحياء سار سيرا بطير جد بعدفاهورالحياة على الارض ثم اسرع النشوء قي العصر الكمبري وفي اثنائك • فظهرت أرف من الانواع الجديدة ثم تلا ذلك دور كان اللهر ظواهره بط. النشو. ثم تلاه دور في سير دالسريع في الفضاء عُشرق آنا منطقة تكثر هذا العصر بالمختر عات والعلوم فيها لاشع الكونية فتفعل في الاحباء فعل اشعة اكس واشعة الراديوم فيسرع النشوء وتكثر الانر عالج بيدة ثم يخترق منطقة اخرى تضعف فيها نذه الاشعة نيبطوء النشوء وهكذادواليك كأنه علما. الحياة الطبيعية بعد هذه المباحث على قمة جبل يشرف عملي محيط محجب بالاسوار لايد لـ آخر والطوف - إنه يكشف أمامهم عــن مسائ لا بدأن يسلكها العلما. في المستقبل في سعيب إلى مرفأ الحقيقة!

وذهبت الى الاسكندرية فلقيني صاحب مشغول بأمر الدين كان يتردد على عباس افندي ويود، ويوشك أن يميل إلى عقيدته • فرغبني في زياراته وقال لي : « انكسترى بعينيك ميحثا حيًّا من هذه الماحث التي يسرك ان تطلع عليها في الكتب» واتفقنا على زيارته عصر يوممن ايام الاستقبال عنده في الدار التي كان يقيم فيها بضاحية باكوس ذهبت اليه و انااستعيد في ذهبي ماقر أته عن «باكوس» الا له الاغريقي القديموما أعرفه عن «عبد الساء» النبي الفارسي الجديد، وبين هذا وذاك دنياواسعة من التواريخ والآراءالتي كنت مشغولا بــها في ذلك الحين • فلمادعينا الى مجلسه اذاشيخوقور أشيب ياو ح عليه سمت الحنكة والعلم اكثر من سمت النسكوالنبوءة، واذا بحضرته كاتب قد انتجى بكرسيه جانبامن الغرفة على مسافة خطوات يتلقى من عد الراءرسالة علمنا فيما بعد انهام كتوبة الى شوكت باشاوز يرالحربية التركية • فحيانا نحية جميلة وأشار الينا بالجلوس فجلسناومضي يتم امسلاء اليها مرات ، فجعل يقول: الرسالة حتىفرغمنها • وجيء لنا باقداح الشاي في هذه الآونة يحملها رجل من اسرياء الفرس تحسب ثروته بالالوف، فوقف حتى شربناوقفة المتهيب الخاشع ، ثم اخذ الاقداح متراجعاً وهو يستقبل

> عبد البهاءبوجهه حتى خرج من الباب وكانت الساء تمطرر ذاذا ثم تدفق المطرغزيرا نحو نصف ساعة ثم هم ً بالا ِقلاع ، وكنا في غرفة - أو في شرفة -مسورة بالزجاج مقفلة النوافذ نطل منها على حديقة الدار وننظر الى الاشجار يتلاعب بهاالهواءو يجاوهاالمطر فتزدادرواء ونضرة

فنظر اليها عبد البهاء طويلا ثم التفت الينا كأنه يفيق من سباتأو يوقظنا من سبات •وقال «سيحان الله! لكل شيء رزقه · فحيثًا كان الشجر نزل اليهالمطر »

قلت: « أوحمها كان المطر نمت هناك الشجر» فنظر الي متأملا وقال : « أو هو كذاك !» فقلت وفي نفسي عراك الآراء الكثيرة والاقوال المتضاربة يغريني بالجدل والاستقصاء:

« فأى القولين أقرب ?»

قال في نغمة لا تفارقها الاناة والسكينة: « كلاهما قريب ، وكلاهماصحيح »

ثم صمت قليلا وعاد يقول : « ننظرالي الاقوال من حيث تتفق لا من حيث تفترق ، فنرى بین کل قولین صلة وان ظهرا محتلفین متباعدین» واسترسل في تلك النغمة التي لاتفارقهالاناة ولا ياو حمليها التعب : تعب الرجل الذي تكور علمه بهذه الحقيقة مرات وتكرر ارشاده الناس

« كم من خلاف بين الناس هوادني الى الوفاق أليست الاديان كلها مــن معدن واحد ?أليست الامم كالها من عنصر واحد ? ولكنهم يختلفون، لماذا ? لانهم لا يعرفون كيفيتفقون »

وهنا اغتنبت هذه الفرصة وقدمتاليه كتابي « خلاصة اليومية »الذي طبعته قبيل ذلك باسابيع قليلة ، وهوأول كتاب ظهر لي في المطبعة،سميته بذلك الاسهلانه كان مجموعة خواطرشتي كتبتها في مذكراتي اليومية وأضفت اليها ماعنًا لي في أثناء القراءة ، وقلت في صفحتها الاولى عن الجامعة

الإنسانية:

الناس الى الاشتر اكجيعًا في الحاجة الى تلك الخصوصيات الآخر فهو منقسم على نفسه لا يبلغ كماله حتى حسباتساع مطالبهم وتقدم العمران ، مما يدل تتفق فيه المطالب المادية والمطالب الروحية، أما على ان كل الناس مرتبطون بكل الارض وان إذا سار حيث يسير الآن فستحل به – وقانا الله حواجز الاوطان ستنطمس معالمها لتصير الارض واياكم – نكبة مرهوبة تزلزله حينا وتفتح عينيه الوطن العاملنوع الانسان وهذه الحركة الاقتصادية على الصراط المستقيم ولكن بعد اهوال لاتطاق التي جاذبت بين أبعد الشعوب لتبادل المنفعة ستوءدي كان ذلك قبل الحرب العالمية بسنتين ، واذكر حمّا الى توحدالمصالح العامة بين الأمم بحيث تتضامن اننى سكنت في العباسية بعد ذلك بشهورو كنت كلها في الانفعال بالعوامل الاقتصادية التي توء ثرعلي اتردد مع بعض اصدقائي على دكان حاوى لباقلاني بعضها ، وهو ما يو-ذن بانقضاء الحروب وسيادة فارسى كنا نسميه الباقلاني الفيلسوف لانه كان السكينة والسلام

تقذف بالانسان في دائرة اشبه بزرد الماء يتسع بعني ما تقدم من كلام عبد البهاء • فقلت له : محيطها شيئا فشيئافيشمل في كل دورما كانخارجا « أبهائي انت يا حاج حسين ? » قال : «نعم عنه في الدور الذي تقدمه · فإن تكون القبيلة قلت : « أسمعت هذا الكلام من عبدالماء ?» من العائلة ، والشعب من القبيلة ، والأمة من الشعب قال · « نعم ، سمعته منه وهو كائن لامحالة » والحامعة من الأمة -يو دن بان الخطوة التالية فكأن عاس افندي كانينذر سامعيه بالنكبة جامعة واحدة ، هي الجامعة الانسانية » الصادقات

الجملة ، فتقيله قبولاحسنا وقرأ الجملة منعما ثمردد الزباء وما اليها من قصص العرب والفرس فإذاعباس « ان شاء الله ! ان شاء الله • أحسنت ، أحسنت» افندي مطلع على هذه الناحية من التاريخ أحسن كان غالبا على في تلك الفترة • فقال :

سبيل الى السلام إلامن جانب الروح العالم لايطير فساقناالكلام على ما اظن الى تلك القصص

إلا بجناحين جناح من المادة وجناح من الروح ، انانفراد كلصقع بخصوصية تميزه من سواه وتقدم وهو الآن يطير بجناح واحدويعوزه الجناح

إيعيش عيشة الفلاسفة ويتحدث في الاديان و السياسات « وما زالت العوامل الاجتماعية منذ القــدم تحدث العارف المكين ، فسمعنا منه يوما كلاما

ستتقدم بنا الحالفاية التي طالمااشتغل كبارالمصلحين الكبرى ويعيدهذا النذير كلما عرضت لهمناسبة لتحقيقها ، وهي دخول امم الأرض جمعاء تحتلوا. ولانشك في أن اتباعه يعدون ذلك من النبوءات

فناولته الكتاب وانا اشر الى مكان هذه ولا ادرى كيف تطرق بنا الحديث الى قصة وكأنهأحس نزعتي الى التفسير الاقتصادي الذي اطلاع • إلَّا انني اذكر اننا تحدثنا عن الشرق والغرب وما بينهما من الخلاف المستحكم في « ولكن العالم الآن مستغرق في المادة ، ولا ` العصر الحاضر وما كان للشرق من المجد القديم،

التاريخية وتنقل اليهاعباس افندي ترويحا لسامعيه إلابما هو اكبرمنهواقوى وأقمنهمنه بالهيبةوالخشوع

#### يتعلمون بعرق جبينهم الطلبة العمال في اميركا الاخاء مصريناير سنة ١٩٣٠

تنفق الولايات المتحدة مبالغ طائلة من الوف الدولارات في سبيل تعليم الطالبات والطلبة وجلها ان لم نقل كلها تأتّي من طريق التبرعات العامة الاهلية وقلما بليندر أن تجد واحدامن اصحاب الملايين الاميركان لا يجود ببلغ للمعا هدالملمية لمساعدة الطلبة على التعليم ، والتبرعات للتعليم على وفرتها وكثرتها لا تكفي لتعليم المحتاجين من الطلبة ولذلك يفي كثيرون من التلميذات والتلاميذ أن يشتغلوا باشغال مناسبة لتحصيل ما يساعدهم على المقام علومهم وتوسيع مداركهم

وقد اصدرت حكومة الولايات المتحدة من عهد قريب إحصاء رسميًا عن حالة التلاميذ والتلميذات المادية يستدلمنه على أن على في المائة من الاوانس والشبان طلاب العلم يشتغاون بشغال مضنية الاجساء هم الرخصة الستطيعوا القيام بأودهم وتعايمهم

وما تجب الاشارة اليه أن جزءا مسن التبرعات المماهد العلمية تجود بها بعض الارساليات الدينية أو الشيع الدينية الكثيرة في أميركا وفي مثل هذه المالة يضطر التلامذة والتلميذات الذين يتناولون المساحدات المالية منهذه الارساليات أن يكونوا خاضعين لشروط ممينة تفرضها عليهم كأن يزوروا كنائسها في ايام الآحاد والاعياد بدون انقطاع او يقطعوا على نفوسهم عهدا بالتبشير في البلاد الستي تبعثهم اليها تمك الارساليات مهما كانت بعيدة متنائية

اما الاعمال التي يزاولها الطالبات والطلبة فانسها مختلفة متباينة

و آكثرهم يوءثرون العمل مساء او ليلا ليشمكنوا اثناء النهار من سماع المحاضرات ومتابعة الدرس وتجد منهم سائق سيارات أو بائع تذاكر في مسارح السينماو. في مصلحة التلفون او مفتش تذاكر في قطارات الترام

التاريخية وتنقل اليهاعباس افندي ترويحا لسامعيه وكانوا يزدادون لحظة بعد لحظة ، فامسك عسن الحوض في المباحث الفكرية واستطرد الى القصص التي يألفها جميعالسامعين

على ان احدالحاضرين فاتحه مقتحماً الكلام في مسائل الاديان المنزلة والفرق بين الاسلام والمسيحية فلم يسترح الى هذا الاقتحام كثير اولكنه قال على ما اذكر ان عيسى هو روح الله عند المسيحيين وعند المسلمين ، وان نبوء آت المسيحية تشير الى ما بعدها من رسالات الانبياء ، فكلهم سواء في عبادة الله ، وسواء في جوهر العقيدة والحلاف في الظو اهر لايصح ان يلغي كل ذلك والخلاف بين هذين الدينين ، بن جميع الاديان

وكان يتكلم العربية الصحيحة إلا انها دون الفصيحة في مخارج بعض الحروف • فاستأذناه في الانصراف حين بدأ الزائرونيت كاثرون على أمل العودة اليه في فرصة أخرى، ولكننا اضطررنا الى السفر العاجل عقيب ذلك فلم نستطع ان نعود اليه خلاله

وهم يسألون الآن : هلينتشرهذاالمذهب? وهل يفلح فيا يدعو اليهمن التوفيق بينالعقائد ? فيقول انصاره نعم يفلح لانه مذهب صالح موافق للعلم الحديث ونقول نحن ان افلاح مذهب من المذاهب لا يتعلق بصلاحه المفروض بعد انتشاره كما يتعلق بالبواعث المتي تبعث النفوس قسرا الى الايمان به > وانموافقة العلم الحديث لن توسس الايمان ابدا لان العلم الحديث أصغر من الانسان ولن يزال علم انسانيا كيفا كان > والانسان لايومن ولن يزال علم انسانيا كيفا كان > والانسان لايومن

التي تشتغل التي في اميركا طول النهاروطول الليل

وجاء في الاحصاء المذكور آنفا ان صحة الطالبات والطلبة على احسن ما يرام مع ان المنتظر ان تكون صحتهم معتلة لما يزاولونه من اعباء التعليم نهارا واعباء الشغل ليلا ولكن هو، لاء الطلبة يجدون فترات مسن الوقت في خلال العمل يقضونها عجارسة الالعاب الرياضية المختلفة التي تنشط أجسامهم و تكسبهم قوة عملى احتال الاتعاب المنهكة القوى المضنية الاجسام

( الاخاء ) ولمل الطلبة في الشرق يستفيدون من هذا المقال وينسجون على منوال الطلبة الاميركان في طلب العلم ومزاولة العمل .

## اكتشاف آثار مهمة في اراضي ابي فراس العديث حلب ك سنة ١٩٣٠

اكشف أخيراآثار قديمة مهمة فيقرية بيره جنوبي منبج على مسافة ٢٣ كيلومترا من « الباب » على يد الليوتنان بلوندل ، وهذه الآثار المكتشفة عبارة عن ثلاث قطع نفيسة من الفسيفساء ، الاولى بطول ستة امتارفي غال مطاردة غورة وفي وسط الرقعة صورة اثنين من هذه الحيوانات يطاردها الكلاب ، ويوجد فيها أيضا حيوان آخر يشبه الايل وأشجار متنوعة ويحيط بالرقعة اطار من الازهار ،

والقطعة الثانية حجمهاستة امتار في ثلاثة وعليسها رسوم طيور واشجار والوانها الازرق والاحمر والاسود والاخضر . ويزيد في اهمية هذه القطعة وجودكتابة برنطية عليها

والقطمة الثالثة متأودةالشكلوعليها رسوم اغصان والزهار والوانها الوردي والازرق والاخضر.

وهذه التحف تكمل الآثار التي آكتشفت من نوعها في جبل الدروز وهي تنفح الفن والعلم باجمل نحساذج الفسيسفاء الرومانية البرنطية .

## في عالم التربية والتعليم المدارس الإبتدائية الأميرية في العراق التربية والتعليم بغداد ك سنة ١٩٢٩

لقد بلغ عدد المدارس الابتدائية والاولية الاميرية في المراق ۲۹۲ : واما عدد الصفوف التي في هـذه المدارس فاصبح ۱۹۹۴، وعدد معلميها ۱۹۸۰، وعدد تلاميذها ۲۹۰۷۰،

ان ۲۰ من هذه المدارس • ابتداثية كاملة. (ذات ستة صفوف ) . وفيها ۲۱۲ ' ۱۳۳ تلميذا و۲۹ منها . اولية كاملة •(ذات اربعة صفوف) وفيها ۲۹۳ متلميذا

\*\*\*

#### المدارس في البحرين المحمد

لقد قامت في البحرين حمنذ بضع سنوات – نهضة تعليمية تستحقالتقديروالابتهاج بالنسبة الىحالتهاالسابقة

فقد كانت ميزانية المعارف عبارة عن ١٣٠٠٠ ربية واصبحتالاَن ٥٠٠٠٠ربية.

ان احدى هذه المدارس الاميرية خَاصة بالبنات فقد بلغ عددتلميذات هذه المدرسة ١٠٤ معانه لم يمض على تأسيسها بعد آكثر من سنة ونصف سنة .

هذا ويوجد في البحرين عدا هذه المدارس الاميرية مدرسة اميركية ( فيها ١٠٠٠طالبا ) ومدرستان ايرانيثان ( فيها ١٩٠٩طلاب)

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء اكانت لنا ام علينا سالكين بها مسلك المناظرة لاالمهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

#### من المفرق بين المسلمين \*

( ومحمد بن عبد الله بن الحسن ) من جملة من روى عن الصادق جعفر بن محمد وعد الشيعة من اصحاب الصادق عليه السلام في كتبهم الرجالية (قال) الشيخ ابو جعفر الطوسى في الفهرست: ابن داود في رجاله وزاد الملقب بالنفس الزكية بعد المدني

فهو لا. الذين يزعم الناصبي بلا خجل ولا الاثني عشر من علما، اهل السنة والشيعة استحياء أن الشيعة يعتقدون أنهم أرتدوا عن دين الاسلام

وزكريا بن محمد الباقر ومحمد بن عبد الله بن الائمة مالفظه: اولاد محمد الباقر – كان له (جعفر الحسين بن الحسن ومحمد بن القاسم بن الحسن وعبد الله ) امهما ام فروة بنت القاسم بن محمد ويحيى بن عمر الذي كان من احفاد زيد بن على ابن ابي بكر الصديق ( وابراهيم ) وامه ام ابن الحسينوكذلك في جماعة حسنيين وحسينيين حكيم بنت اسد بن المغيرة بن الاخنس بن شريق كانوا قائلين بإمامة زيد بن على بن الحسين الى غير ( وعلى وزينب ) وامها امر ولد ( وام سامة ) ذلك مما لا يسعه المقام

ونقول هذا ايضا افتراءمنه ( اما ابراهيمبن عبد الله )فيعدود عندهم من رجال الصادق جعفر ابن محمد الذين رووا عنه كأخيه محمد المتقدم قال الشيخ ابوجعفر الطوسي في فهرسته : ابراهيم محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن الي ابن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن الي طالب ابو عبد الله المدني قتل سنة خمس واربعين طالب الهاشمي المدني قتل سنة خمس واربعين ومائة بالمدينة من اصحاب الصادقاه وذكر مثله ومائة لخمس بقين من ذي القعدة من اصحاب الصادق اه (واما زكريا) بن محمد الباقر فلا وجود له فقد اتغق كل مــن صنف في تواريخ الأئمة

انه لم يكن في اولاد الامام محمد الباقر (ع) من اسمه زكريا (قال) سبط ابن الجوذي قال وهكذا اعتقدوا في ابراهيم بن عبدالله الحنفي في كتابه تذكرة خواص الامة في معرفة لأم ولد ايضاوالنسل لجعفر اه (وقالالشيخ المفيد

<sup>(﴿)</sup> تابع للفصول الأربعة التي نشرت في المجلد الثامن عشر وكنا نود ان لا ننشر بحثا له صلة في مجلد آخر لكن البحث طويل وللضرورة احكام

سبعة نفر ( ايوعبدالله جعفربن محمد ع ) وكان به یکنی ( وعبدالله بن محمد ) امهما امفروة بنت القاسم بن محمد بنابي بكر ( وابراهيم وعبيد الله ) درجا امها ام حكيم بنت اسد بن من حسينيين وحسنيين المغيرة الثقفية ( وعلي وزينب ) لأم ولد ( وأم سلمة ) لأم ولد اه ( وقال ابن الصباغ المالكي في الفصول المهمة في معرفة الأغةاولاد الباقرع) ستة وقيل سبعة وعدهم كما في الارشاد سوى ام سلمة ( وقال )محمد بنطلحةالشافعي في مطالب السوُّول في مناقب آل الرسول : واما اولاده ( اي الباقر ع ) فكان له ثلاثة من الذكوروبنت واحدة وهم جغر وهو الصادق وعبدالله وابراهيم وام سلمة وقيل كان اولاده اكثر من ذلكاه فانظر الى افتراءت هذا الرجل واعجب

واما محمد بنعبد الله بن الحسين بن الحسن فلم نجد له ذكرا بعد التفتيش في مظانه ولعله من مختلقاته كزكريا بن محمد الباقر وكذلك محمد بن القاسم بن الحسن وانما يوجد محمد ابن القاسم بن الحسين بن زيد بن الحسن بن على ابن ابي طالب المدني عده الشيخ الطوسي في الفهرست في اصحاب الصادق ع)

واما يحيي بن عمر بن يجيي بن الحسين بن زيد بن علي بن الحسين بن علي بن ابي طالب عنها حب محبيها وعداوة معاديها فقد قال ابو الفرج الاصفهاني في مقاتل الطالسين انه خرج الى الكوفة في ايام المستعين فدعا الى الرضا من آل مجمدواظهر العدل وحسن السيرة

في الارشاد : باب ذكر ولد ابي جعفر (ع)وهم ابدأ فزار قبر الحسين (ع) الى آخر ما ذكره ومثله لا يحكن ان يعتقد احد من الشيعة ارتداده إلابناء على ما خلقته مخيلة هذا الرجل من انهم يعتقدونارتداد كل من قال بإمامةزيد

قال وهم حصروا حبهم بعدد منهم قليل كل فرقة منهم تخص عددا وتلعن الباقين هذا حبهم لاهل البيت والمودة في القربي المسوول عنها على ان الحب ليس عبارة عن لطم الخدود وشق الجيوب وهتك سادة الأمةفي كل عامروما احسن ما قال الأخرس في ذلك

هتكوا الحسين بكل عام مرة وتثاروا بعداوة وتصوروا ويلاه من تلك الفضيحة انها تطوى وفي ايدي الروافض تنشر (قل ان كنتم تحبونالله فاتمعوني يحسكم الله ) واين اهل الابتداع من الاتباع

( اقول ) اما حصر حبهم بعدد قليل من اهل البيت فقد عرفت كذبه وافتراءه فيه مما قدمناه وانهم لم يحبوا الا من امر الله بحبه ولم يبغضوا الآمن امر الله ببغضه وكفاه بغضا لأهل البيت تظاهره بعداوة شيعتهم ومحبيهم وافتراو معليهم الأباطيل ومن تمام المودة في القربي المسوول

ومن تمام المحبة الحزن لحزنهم والفرح لفرحهم ومواساة عقائل بيت النبوة الذين لطموا الخدود وشقوا الجيوب يوم مصيتهم العظمي بقتل سيد بها الى أن قتل رضوان الله عليه ولما أرادالخروج أشباب أهل الجنة وريجانة الرسول (ص) بالحالة

ويلاه من تلك الفضيحة أنسها وان ابتغوا سترا لها لا تستر اما استشهاده بآية ( إن كنتم تحبون الله فاتبعوني) وقوله اين اهل الابتداع من الاتباع فاننا قد اتبعناء في حزنه وبكائه لقتل ولدهقيل وقوعه وبكاء آلهوعترته وتجديدهم الحزن لذلك كل عام وعملنا بما توجيهالمحبة الصادقة من الحزن لحزنه (ص) والفرح لفرحه وبذلك يظهرمن هو المتبع ومن هو المبتدع

قال ادءوا انهم اخذوا دينهم من الكتاب الكتاب الكريم محرف بزعمهم قد اسقطوامنه نحو ثلثه كما صرحت بذلك كتبهم فلا يعبأون به ولا يعرجون عليه ولا يقيمون له وزنا وانه مخلوق لا ينزهونه هذا شأن الكتاب لديهم واما السنة فعندهم ان الصحابة ارتدوا جميعاعن لذلك في كتبهم هتكا لسادة الامة وما ذكرها دين الايسلام الاسلمانوعددا يسيرامعه لايبلغون ونقول اما زعمه قولهم بتحريف القرآن فقد استشهادبالباطل واستحسان للقبيح وقدقلنا فيجوابها مر فساده وان كتبهم مصرحة بأنهمابين الدفتين بغير زيادة ولا نقصان ( واما ) قوله فلا يعبأون به ولا يعرجون عليه ولايقيمون لهوزنا فيكذبه ان كتبهم مشحونة بالاستدلال بآياته الكرعة وقد سبقوا الناس كلهم الى تفسيره وصنفوا في التفسير الكتب النفيسة الجليلة وكثير منهامطبوع مشهور كالتبيان للشيخ ابيجعفرالطوسي ومجمع البيان للطبرسي وقد طبع غير مرة وكانصاحبه معاصرا لصاحب الكشاف فصنفه قبل أن يطلع

التي ملأ صداها الخافقين لا اتخاذ ذلك اليوميوم عيد وفرح وسرور ومن اشد البغض لوم المحبين علىذلك وعيبهم وتهجينهم مع ادعاءالحبالمقرة « أماقوله»؛ هتك سادة الأمة في كل عام فهووالله ليس هتكالسادة الامة بل رفعا لشأنهم واظهارا لجايل مقامهم بتحملهم اعظم المصائب في سبيل نصرة الدين واظهار الحقومقاومة الباطل بقصى الطاقة وانما هو هتك لمن فعل معهم هذه الفظائع ومن مهد لهومكنه من رقاب المسلمين ولوكان ذكر ما جرى على سادات الأمةمنالقتل والظلم هتكا لهم لكان ذكر ما جرى عـلى الانبياء والسنة واقوال العترة كذبوا والله في ذلك فإن والمرسلين والصالحين من الظلم والسبوالشتم هتكا لهم وقد حكى الله تعالى في القرآن الكريم الذي يتلى بكرة وعشيا من ذلك شيئا كثيرا حتى قولمن قال (يد الله مفاولة) ولكان ذكر المؤرخين واهل السير من علماء المسلمين المؤرخون الالتقوأ ويعرفها الخاص والعام واما العشرة بسبب عدم قيامهم بنص الغدير على زعمهم استشهاده ببيتي الآخرس واستحسانه لهمافهر

قتل الحسين مصية كادت لها حزنا حلاميد الصخور تفطر عابوا علينا حزننا مهن اجلها ( وغثلوا بعداوة وتصوروا) ما ذكرها هتك الحسين واغا هتكالأولى باءوا بهالوابصروا قد جاء في القرآن ذكر قبائح فعلت مع الأبرار ليست تنكر

عملي الكشاف فلما اطلع عمليه صنف جمع عليه المرتضى وابو جعفر الطوسي وفيخر الدين الجوامع واضاف السيه ما انفرد بسه صاحب الملقب عندهم بالمحقق الحلي وهوباطل لأنها اخبار الكشاف وهو مطبوع ايضا الى غير ذلك مـن آماد واصحها الكافي ومنهم من قال اصحها فقه كتبهم الكثيرة في التفسير التي يطول الكلام من لا يحضره الفقيه وقال بعض المتأخرين منهم باستقصاء اسمائهاو افردوا آيات الاحكام بالتأليف الناقد لكلام المتقدمين : احسن ما جمع من فالفوا فيها الكتب النفيسة وذكرواكل مايستفاد الاصول كتاب الكافي للكليني والتهذيب منها من الاحكام الشرعية مرتبة على ابوابالفقه والاستبصار وكتاب من لا يحضره الفقيه حسن ( واقول ) ان اراد انهم اوجبوا العمل بجميع الاحكام للأردبيلي وغيرهما وكاهما مطبوعة ما في الكتب الاربعة فهو باطل لأنهم كثيراما مشهورة افهو ُلا ميقالُ عنهم انهم لايعبأون بالكتاب يردون بعض ما في الكتب الاربعة بضعف السند ولا يعرجون عليه ولا يقيّمون له وزنا (كبرت نعم اوجبوا العمل بخبر الثقة وهو جل ما في كلمة تخرج من افواههم ) ( اما قوله ) وانه الكتب الاربعة لاكله والمرتضى لا يرى العمل مخلوق لا ينزهونه فهو جهل منه او تجاهل فان بخبر الواحد والتهذيب والاستبصارالفا بعدزمانه كونه مخلوقا لا يستلزم عدم تنزيهه ولا يخرجه والمحقق الحلي يحيى بن سعيد يلقب بنجم الدين ذلك عن كونه كلام الله المنزه والخلاف فيانه الا بفخر الدين وهو يرى العمل بما قبله الاصحاب مخلوق اوقديم خلاف قديم بينالا شاعرةوالشيعة من الاخبار لحصول الوثوق بصدوره ويرد عملي والمعتزلة والكل متفقون على تنزيهه معان كونه من يعمل بكل خبر والشيخ ابو جعفر الطوسي اما زعمه انهم يقولون بارتداد الصحابة الا وجوب العمل بها وعلماء الاصول من اهل السنة قال: وأما العترة فأعلم أنالرواغض زعموا قال الآمدي في الأحكام مذهب الأكثرين رواه الاعِمامي ودوَّ نهاصحابِ الأخبار منهم نص من نفاه كالقاساني والرافضة وابن داود ومنهم

مثل كنز العرفان للمقداد السيوري وكتاب آيات قديًا يوجب تعدد القدماء وهو باطل كمابين في محله إيرى العمل بما صح سندم من احاديث الكتب وقد التجأالقائلونبه الى القول بالكلام النفسي الذي الاربعة لا بجميع ما فيهافقو له وهو باطل لانها اخبار لميستطيعواتعريفه وتحديده (والحاصل) انهسوا، كان أحاد ظاهر البطلان لأن اخبار الآحاد التيروتها القرآن قديما او حادثًا فلا مدخل لذلك في تنزيهم الثقات العدول ومن لا يتهم بكذب قـــد ثبت قايلا منهم فقد بينا بطلانه فيا سبق فلا نعيده ليوجبون العمل باخبار الآحاد التي رونها الثقات ان اصح كتبهم اربعة الكافيوفقه من لايحضره جواز التعبد بخبرالواحد العدل عقلاخلافاللجبائي الفقيه والتهذيب والاستبصار وقالوا ان العمل بما وجماعة من المتكلمين (ثم قال)الذين قالوا بجواذ في الكتب الاربعة من الاخبار واجب وكذا با التعبد به عقلا اختلفوا في وجوب العمل به فمنهم لأخبار الآحاد ومن ذلك تعلم خبطه ذا الرجل هذا القول ليس بتشييه ولاناقض لأصل ولامعترض في هذا المقام في النقل عن المرتضى وفي قولهوهو على فرع واثه غلط في عبارة يرجع في اثباتهاونفيها باطل لأنها اخار آحاد

الأربعة ) وما زعموه من الصحة باطل من وجوه القديم تعالى شي لا كالاشياء فقولوا انه جسم لأن في اسانيدها من هو من المجسمة كالهشامين لا كالاجسام وليس كل من عارض بشي وسأل وشيطان الطاق المعبر عنه لديهم بمؤمنه وامثال عنه يكون معتقدا له وقد يجوز ان يكون قصد به هو لا وتمن اعترف الرافضة انفسهم باتصافهم بماذكرنا الى استخراج جوابهم عن هذه المسألة ومعرفة الإمامين الصادق والكاظم له

عليه او عبارته لا تفيده والمنقول عنه في ذلكانه يقول إن الله شي لا كالاشياء وان الاشياء بائنة ما ثبت من وثاقته وكونه مقربا عند الاممامين منه وهو بائن منها وان اثبات الشي أن يقالجسم الصادق والكاظم عليهاالسلام فيكون مكذوبا فهو جسم لا كالاجسام شي لا كالاشياء ثابت عليه او حصل اشتباه من الناقل بان يكونهشام ورجود غير مفقود ولا معدوم خارج من الحدين روى الحديث المشهور بان الله تعالى خلق آدم على رحمه الله من القول بالتجسيم فالظاهر من الحكاية مع أن الضمير راجع الى آدم ( والحاصل ) أنـــه

من اثبته اه وذاك لما رأى من رد السيد المرتضى عنه القول بجسم لا كالاجسام ولا خلاف في ان الى اللغة واكثر اصحابنايقولون انه اوردذلكعلي قال وقد طالعت في بعضها ( اي الكتب سبيل المعارضة للمعتزلة فق ال لهم اذا قلتم ان واقول الهشامان هشام بن الحكم وهشامبن ما عندهم فيها او الى انيتبين قصورهم عن ايراد سالم ( اما هشام بن الحكم ) فقد قال علما الرجال المرضي في جوابها ثم ذكر عدة روايات تتضمن في حقه انه كان ثقة في الرواية رويت لهمدائح ثنا. الصادق (ع) عليه ثم قال وما قدمناه من جليلة عن الامامين الصادق والكاظم عليهما السلام الاخبار المروية عن الصادق عليه السلام وماكان وكان حاذقا بصناعةالكلام حاضرالجواب وترحم يظهر مناختصاصهبه وتقريبه له واجتبائه اياهمن عليه الرضا عليهالسلاموقال العلامة الحلي في الخلاصة بين صحابته يبطل كلذلك ويزيف حكاية راويه انتهى هذا الرجل عندي عظيم الشان رفيع المنزلة اه له اما هشام بن سالم فقـــد قال علما. الرجال في من الموالفات نحو من ثمانية وعشرين كتاباوجلالة حقه انه ثقة • ثقة مكرراله كتاب الحج وكتاب قدره عند ائمة اهل البيت مشهورة وكفى توثيق التفسير وكتاب المعراج وكتاب آخر كان مــن اصحاب الصادق والكاظم عليهما السلام مقربا اما ما ينسب اليه من التجسيم فمكذوب عندهما أما ما ينسباليهفهوانه زعمانالله عزوجل صورة وان آدمخلق على مثال الربوهذا لايعارض حد الابطال وحدالتشبيه ( قال المرتضى ) رضي صورته او ما يقرب منذلك فتوهم السامع رجوع الله عنه في الشافي : فاءامارميبه هشام بن الحكم الضمير في صورته اليه تعالى و ان هشاماقائل بذلك

لا يجوز رفع اليد عن المعلوم بالموهوم والمحتمل اما مو من الطاق فهو ابو جعفر محمد بن علي إبن النعمان يلقب بالأحول وبمومن الطاق

روى عن السجاد والباقروالصادق والكاظم عليهم السلام وكأن مقربا عند انمية اهل البيت ووثقه علما. الرجال وقالوا كان كثير العلم حسن الخاطر وكان صيرفيا ودكانه في طاق المحامل بالكوفة يرجعاليه في النقدفيخرج كما ينقد فيقال شيطان الطاق وشكوا مرة في درهم فعرضوه عليه فقال لهم ستون ( اي زيف ) فقالوا ما هو الا شيطان الطاق وقال الصادق عليه السلام زرارةبن اعين وبريد بن معاوية ومحمد بنمسلم وابوجضر لها في كتب الرجال عين ولا اثر الأحول احب الناسالي احياءوامواتا ورآءابوخالد ويسألونه فقال له ان ابا عبد الله( يعني الصادقع) نهانا عن الكلام فقال وامرك ان تقول لي فقال لا ولكنه امرني ان لا اكلم احدا قال فأطعه فيما امرك فاخبر الصادق (ع) بذلك فتبسم وقال ياابا خالد أن صاحب الطاق يحكم الناس فيطير وينقص وانت ان قصوك لن تطير (وقال) لهرجل تقول بالرجعة قال نعم قالاقرضي خمسمائة درهم واردها له ما احسن محضرك وازين مجلسك : والله ماكنا عليك اذا رجعت خمسائة دينار قال اريد ضامنا حول زرارة بن اعين الا بمنزلة الصبيان في الكتاب يضمن لي انك تعود انسانا لا قردا ( ولما ) مات حول المعلم وقد مر في موَّمن الطاق انه من الذين الصادق عليه السلام قال لهمات امامك فقال لكن قال الصادق عليه السلام انهم احب الناس اليه احياة امامكمنالمنظرينالييوم الوقت المعلوم ( وكانا ) وامواتا وقال الصادق(ع) رحم الله زرارة بناعين عشيان فسمعا منادياينادي من رأى صبياضالا فقال له اولا زرارة ونظراو ، لاندرست احاديث ابي وقال اما الصبي الضال فلم نره ولكن ان اردت شيخا «ع» ما احد احيا ذكرنا واحاديث ابي الا زرارة ضالًا فخذ هذا ( وقال ) له بلغني عنكم معشر وابا بصير ليث المرادي ومحمد بن مسلم وبريدبن

الشيعة أن الميت أذا مات كسرتم يده اليسرى ليعطى كتابه بيمينه فقالمكذوب عليناولكن بلغني عنكم معشر المرجئة ان الميت منكم اذا مات قمعتم في دبره قمعا فصبتم فيهجرة من ما. لئلا يعطش يوم القيامة فقالم كذوب عليناو عليكم « اما ما زعمه » من نسبته الى التجسيم ففرية محضة ليس لها في كتب الرجال عين ولا أثر قال ومنهم من اثبت الجهل لله في الأزل

ومحمد بن مسلم وغيرهم ونقول هذه فرية منه كسائر ما أفتراه ليس

كزرارة بن اعمين والأحولين وسليان الجفري

اما زرارة بن اءين فقد قال علما. الرجال في الكابلي في الروضة وهو دائب يجيب اهل المدينة أحقه انه شيخ اصحابنا في زمانه ومتقدمهم وكان قارئا فقيها متكلما شاعرا اديبا قد اجتمعت فيه خلال الفضل والدين ثقة صادق فيما يرويه صاحب مصنفات روىءن الباقروالصادق والكاظم عليهم السلام وشهد لهالصادق(ع)بالجنة وقال انمارواه عن أبيه الباقر لا يجوز رده وقال جميل بن دراج من اجلا. اصحاب الصادق عليه السلام وقد قيل

اما مجمد بن مسلم فقال في حقه علماء الرجال اما قوله والاحولين فليس في اصحاب الائمة أوسنة رسولاً لله«ص» فقال للرسول والله انجعفر ورجال الشيعة من يلقب بالاحول غير موَّمن الطاق إبن محمد قال لك هـــذا فقال و الله ان جعفر قال الذيمرتوثيقهوجلالةقدرهونزاهته عما افتراء عليه إلى هذا فأرسل اليه فاجازشهادته ( وكان ) الباقر اما سليان الجعفري فهو سليان بن جعفر بن «ع» حين يدخل عليه محمد بن مسلم يقول بشر ابراهيم بن محمد بن علي بن عبد الله بن جعفر المخبتين ( • قال شريك القاضي في حقه لقد كان الطيار ابو محمد الطالبي الجعفري كان من مأمونا على الحديث ومر في زرارة مدحه العظيم اصحاب الرضا عليه السلام وروى عنه وله كتاب وجا. فيخبر ضعيف عن الصادق(ع)لعن الله محمد فضل الدءا. وقـــد اتفق علما. الرجال على توثيقه ابن مسلم كان يقولان الله لا يعام الشيُّ حتى كالعلامة في الخلاصة والنجاشي في رجاله والشيخ أيكون وهذا الخبر مع ضعف سند، لا يعارض الطوسي في الفهرست وليس لفرية هذاالرجل عليه الاخبار الصحيحة المستفيضة في مدحه والثناء العظيم

معاوية العجلي لولا هو لا مما كان احد يستنبط هذا : ادا. أجر الرسالة بالمودة في القربي هؤلاء حفاظ الدين وامناءابي على حلال اللهو حرامه وهم السابقون الينافي الدنيا والسابقون الينافي الآخرة : وجه اصحابنا بالكوفة فقيه ورع صاحب ابا جعفر « وقال ع » في بريد العجلي وزرارة وابي بصير الباقر وابا عبد الله الصادق عليهما السلام وروى ومحمد بن مسلم كان ابي ائتمنهم على حلال الله عنهما وكان من اوثقالناس وكان مــن العباد في وحرامه وكانوا عيبةعلمهوكذلك اليوم همعندي زمانه وارجع اليـــه الصادف (ع) في الفتيا وقال هم مستودعسري واصحابي واصحاب ابي حقااذا انه سمعمن ابيوكان عند،وجيها · وقال الكاظم اراد الله بأهل الارض سوءا صرف بهم عنهم «ع»انه من حواري ابي جعفر محمد بن على · ابنه السوء هم نجوم شيعتي احيا. وامواتا يحيون ذكر جعفر بن محمدالصادق عليهم السلام قال الكشي ابي بهم يحشف الله كل بدعة ينفون عن هـذا إنه ممن اجمعت العصابة على تصديقه والانقياد له الدين انتحال المبطلين وتأويل الغالين صلوات الله إبالفقه له كتاب الاربعمائة مسألة في ابواب الحلال عليهم ورحمته احياء وامواتا الى غير ذلك مــن والحوام • ومر في زرارة مدح الصادق العظيم له المدائح العظيمة الواردة فيه رحمه الله عن امام اهل وسأل محمد بن مسلم الباقر (ع) عن ثلاثين الف البيت الصادق «ع» مما يطول الكلام بنقله وهذا حديث وسأل الصادف «ع» عن سنة عشر الف الرجل يقول انه اثبت الجهل لله في الأزل عداوة أحديث ( وشهد ) عند ابن ابي ليلي القاضي فرد وبغضاً لأتباع اهل البيت الطاهر وثقاتهم ومحييهم شهادته فارسل اليهالصادف «ع» ما حملك على ان وليس لما افتراء في كتب الرجال عينولا اثر ﴿ رددت شهادة رجــــل اعرف منك باحكام الله

في كتب الرجال عين ولا اثر وكأنه اراد بذلك أعليه ويمكن كونه من باب خرق السفينة خوفًا

عليه كاصرح بهالصادق عليه السلام في حق بعض اصحابه قال ومنهم فاسدالمذهب كابنهر ان وابن بكبر وجماعة اخرى

اما ابن مهران فهو سماعة بن مهران اتفق اهل الرجال على توثيقه فقالوا فية ثقة ثقة مكررا وكان واقفياروي رواة اصح كتبهم عن الصادق والكاظم عليهما السلام له كتاب وله باكوفة مسجد وما يضره وقفه بعد الاتفاق على وثاقته

> واما عبد اللهبن بكير فاتفقوا ايضا على توثيقه وعبي تصحيح ما يصح عنه واقروا له بالفقه له كتاب وهو كثير الرواة لكنه كان فطحيا ولا يضر ذلك في قبول روايته مع وثاقته

> قال ومنهم الوضاع كجعفرالقزاز وابن عياشونقول ( اما جعفر القزاز ) فلا وجود له في رجال الشيعة ا فذكره له كذكر زكريا بن محمد البرقر على مامر ( واما ابن عياش ) فهو محمد بن مسعود بن محمدبن عياش السمرقندي ( قال ) في حقه علماء الرجال ثقة صدوق عين من عيون هذه الطائفة وكبيرها جليلالقدر واسعالرواية بصيربالرواية مضطلع بها أكثراهلالمشرق علما وأدبا وفضلا وفهما ونبلا في زمانه له كتب تزيد على مائتي مصنف انفق عــلي العلم والحديث تركة اليه وكانت ثلاثائة الف دينار وكانت داره كلسجد بين ناسخ او مقابل او قاراو معلق مملوء من الناس فهـــــذا هو الذي قذفه الألوسي بانه وضاع فانظر وتعجب

قال ومنهم الكذاب كمحمد بن عيسي ( اقول ) محمد بن عيسى مختلف فيه

فضغفه الشيخ الطوسى فيالفهرست وقال انه استثناه ابوجعقر بنهابويهمن رجال نوادر احكمة وقال لاارى ما يختص بروايته وذكر الصدوق عن شيخه محمد بن الحسن بن الوليد ان ما تفرد به من كتب يونس لايعتمد عليه وقالالنجاشي رأيت اصحابنا ينكرون هذاالقول ويقولون من مثل محمد بن عيسى

وقال العلامة الحلى والنجاشي جليل في اصحابنا ثفة عين كثير الرواية حسن التصانيف روى عن ابي جعفر الثاني وكان الفضل بن شاذ ان يحبه وينني عليه ويمدحه ويميل اليه له كتب كثيرة والأصح تند محققي علماء رجال روايا تهم إلا من قبلهم الرجال توثيقه ومن ذلك تعلمانه كذاب في وصفهمحمد ابن عيسى بالكذاب

عل ومنهم السمفاء وهم كثيرون ومنهم المجاهيل وهم أكثر كابنءمار وابن سكرة ومنهم المستورحاله كالبلقسي وقاسم الحزاز وابن فرقد وغيرهم وهؤلاء

( ونقول ) اما ابن عمار فهو اسحق بن عمار روى عن الصادق و الكاظم (ع) له كتاب ووثقه علما الرجال وقالوا كان شيخا من أصحابنا ثقة وهو في بيت كبير من الشيعة وكتابه معتمد عليهوكان الصادق عليهالسلام اذا رآه قال وقد يجمعهما لأقوام يعنى الدنيا والآخرة فهذا الذي قال عنه انه مجهول فانظر واعجب امااين سكرة والبلقسي وفاسم الخزاز فلا وجود لهم في كتب الرجال ولا ندري من اين اتي بهذه الاسماء ( اما داود بن فرقد ) فقد وثقه اهل الرجال وبعضهم قال ثقة ثقة مكررا روى عن الصادق والكاظم عليهما السلام ولم كتابرواه جماءات كثيرة من اصحابنا

( قوله ) وهولاء رواة اصح كتبهم أن كان يرعم ان جميع مافي اسانيد كنب الشيعة من المجسمة وفاسدي المذهب والكذابين والوضاءين والضعفاء والمجاهيل والحو ذلك مما اشتملت عليه عبارته فيكذبه أن الشيعة كغيرها من فرق المسلمين بحثت عن احوال الرحال وميزت بين الثقات والضفاء والمجهولين وفاسدي المذهب وصنفت في ذلك المصنفات الكثيرة في كل عصروزمان وإن أكثر رواة احاديثها الثفات وهم الذين اعتمدت على احاديثهم وطرحت الباقى فلم تذكره الا مؤيدااو لنحوذلك لاكمن اخذبروايات الوف مولفة ولميبحث عن احد منهم بمدح ولا قدح وهل هذا الرجل بتعرضه لذكرمن سمعت منرج لهم وهم نفر يسيرحرف بعض اسمائهم واختلق بعضها واختلق الفد- في الباقيقــــد استقصى جميع احوال رجالهم وأتبت أنهم لاتقبل روايتهم وهم يعدون بالالوف وقد اشتملت على اسمائهم كتب الرجال وميزت ثفاتهم من ضعافهم

ثم يقول وهولاء رواة اصح كتبهم افإلى هذا الخد تبلغ العصبية واتباع الهوى بالانسان وهل عرف هو

محسن الامان

#### ما وقفونا عليه وما ننبههم عليه

على ان « كلا » تأتى بعدالا مِستفهام وقال : ( وقد الزبير : والله ما كان امر قط الا عرفت اين اضع نطق عثله من انت اقصر منه باعا

كلاولا » وما كان احلى تصديقنـــا إياه ولو اتنا أسيوف ابن ابي طالب ، أي لاتقل ذاك • و في ها بدليل قوي فإننا نعد الاعِتراف بالحق فضيلة قال : « يا ابا عبدالله أَظْنَكُ فرقت سيرف ابن الي ومتساهلون على الأدباء المهذبين اشداء عــلى إطالب، انهاواللهسيوف-داد معدَّةالجلادتِّحماله المتعجرفين، فها هو ذا قول ابن ابي الحديد في أفثة انجاد والنن فرقتها لقد فرقها الرجال قبلك، شرحهِ ١ : ٤٤٣ « فليس معنى قوله الكنايةان قال : كلا ولكنه ما قلت اك » وفيص ١٤٨ تتكلم بشيُّ وانت تريد غيره : انك تريد شيئًا قيل لزاهد : « ما اصبرك على الوحدة! قال كلا واحداً غيره ، كلا ليس هذا هو المقصود » وجاء أنا اجالس ربي » فإن كان في ما ذكرناما يجيز في ص ٣٢٩ منه « ان خلُّ بين القوم وبين الماء اللضمير المستتر قوله عند المتبحرين سمعناواطعنا يا ابا عبد الله ، فقال يزيد وكان شديد العثانية : : أما « ابن الى الحديد » فكان عـلى علو كعبه كلا والله لنقتلنهم عطشا » وفي ص ٢٧٩ منه : ورسوخ قدمه يفلط في مالا اعلطفي، إنا فقدقال « فقام رجل من فزارة فقال له - اي لعلى (ع)- في ص٥ من المجلدالأول « ومنالناس منيزعم أتويد ان تسير بنا إلى إخواننا من اهــل الشام ان سنه كان دون العشر » والصواب (كانت ) نقتلهم ? كلا ، كاسرت بنا إلى إخواننا من اهل. بتاءالتأنيث لأنالسن بعني العمر، وأنثة ، والعجيب البصرة فقتلتهم ? كلا ، هاالله إذن لا نفعل ذلك انه نقل في ص ٣٧٧ عن الى معشر قال : كان فمعناه إذن لا « تفعل » وليس القصد الا<sub>ع</sub>ستفهام على عليه السلام وطلحة والزبير في سن واحدة ) الصرفالذي يستعمل عند الجهل التام • وفي ص ولم يقل واحد وقال الجوهري في مختارالصحاح ٢١١ منه قال : فسئل ابو جعفر محمد بن عــلي والسن مو نئة و تصغيرها سنينة ، وقديعبرعــن أهي بيدا من الأرض فقال: كلاوالله إنهابيدا. العمر بالسن) المدينة » اي لا تقول ذلك وفي ص ١٧١ منه ٢ وقال في ص ٩ وماذا اقوا في رجل الزبير : كلا ورب الكعبة » وفيها «فقال مرحباً قوله عليه السلام ( والله لوضربت خيشوم المومن

بك يا ابن لبابة أجنت زائر المسفيرا? قلت: كلا ان ابن خالك يقرأ عليك السلام ويقول ٠٠٠ » وقفنااحد القراء في ص ١٨٧ من الجزء الممتاز مع انهسفير ولم تفد كلاالنفي وفي ص ١٧٠«قال قدمي فيهالاهذا الأمر فاني لاادري أمقيل انهنيه قال ابن ابي الحديد : أأقول عنك سميدع أممدير ? فقال له ابنهء بالله كالرولكنك فرقت

فقال «: ايها الأمير أن نفرا مــن أصحاب على أتحبه أهل الذمة على تكذيبهم بالنبوة وتعظمه فارقوه ليدخلوا معنا منهم عمار بن ياسر ، فقال الفلاسفة على معاندتهم لأهل الملةو في ص١٨٠ نقل

شارفته واشرفت عليه فرق ) قال ذلك ردا على الراوندي مع ان صاحب الصحاح الذي يستشهده اشرف عليه ) أبعد هذا التعسف من تعسف .

٤ وقال فيها وقوله =اي الراوندي = مختار الصحاح ( أله يأله بالفتح فيهما إِلَّمة : أي عبد ) ثم قال ومنه قولنا: الله وأصله إلاه على فعال بمعنى مفعول لأنه مألوه ايمعبود • أفهذا أقوله قد اصبح مفسدا بإقراره • هو العلم والتبين ? فهو قد احبُّ ان ينتقد على صاحب الصحاح على ذلك ) وفي ص ١٢٧ قال : الصحاح) وهذا القول الأخير يردبهِ على الشريف وسودان بن حمران وكلاهما قتل يوم الــــدار ) المرتضى علم الهدى وعمدة المعتقين .

ما نصه ( اما قوله وانتقل إلى منتقله ففيه مضاف يزعم ان تأويله ينجي بقية المسلمين من التبعة مع محذوف تقديره إلى موضع منتقله والمنتقل بفتح أنه نقل فيص ٣٤١ « انهم لما اعتذروا اليهبهذه القاف مصدر بمعنى الاونتقال ( وتراه قد جرتهقلة الاعذار قال لهم علي عليه السلام :ماكل مفتون

بسيفي هذا على أن يبغضني ما ابغضني ولو سقت الهج الفصاحة لقريش وحرضه وهمه على تكميل الدنيا بحذافيرها إلى الكافر لما احبني وذلك انه ذلك النقصان الباطل غير عارف ان المنتقل اسم قضي ما قضي على لسان النبي الأمي : انــه مقال قياسي منالفعل لا انتقل ( وان كلام الامير لا يبغضني مو من ولا يجبني كافر ) : هذا لعمري امير الكلام وانكى من هذا انه لم ينكص عن من غريب التناقض ومن عجيب الا<sub>ع</sub>ضطراب · قوله في ص ٦٦ ( والمعتلف موضع العلف ) لما فيه وقال في ص ٢١ ( وبين قولنا : من الا قوار بتخليطه من واصابته اخرى.

٦٠ وقال في ص٥٣ (وان لم يكن ظنهم صحيحاً كانوا كالمجتهد إذا ظـنَّ واخطأ كثيرًا قال في مختارالصحـــاح ( وشارف الشيُّ فإنه معذور مع أن علياً عليه السلام يقول في ص ٩٥ ( تردعلي احدهم القضية في حكم من الأحكام فيحكم فيهما برأيه ثم ترد تلك القضية بعينهاعلى والا و لمصدر بمنى المألوه كلامطريف ثم قال : ولم غيره فيحكم بخلافه ) فقال ابن الي الحديد في يسمع مألوه في اللغة ) مع ان الجوهري قــال في ص ٩٦ والمراد = أي المراد بكلام الأمير = الردعلي أهل الاعجتهادفي الأحكام الشرعية وافساد قول من قال : كل مجتهد مصيب • قلت : ان

٧ وقال في ص٣٤٣ ( ولا ادري لم عدل عادته المتكلفة وفي ص ١٦ يحتج بقوله (نصَّ عليه السلام عن الحجة بما هو اوضح من هذا الكلام وهو ان يقول ) ان الذين باشروا قتله ( بلهو تفسير صحيح ذكره الجرهري في كتاب أي قتل عثمان — كانوا اثنين وهما قتايرة بن وهب قال ذلك مستنقصاقول علي عليه السلام « ان القوم ٥ وقال في ص ٢٦ مفسر قوله عليـــه قد تأولوا عليه القرآن ووقعت الفرقة فقتلوه في السلامالاًنْإِذْرجِعالحقالياهله وانتقل إلى منتقله سلطانه وليس على ضربهم قود » فابن اليالحديد إلمامه بالعربية على استنقاص كلام امير الموَّمنين أيعانب ، أعندكم شك في بيعتي ? قالوا : لا .

الكناية عن الموتمضى لسبيله واستأثر الله به » مع انه نقل في ص٢٠٧ « لما قدم على عليه السلام الى الكوفة نزل على باب المسجد فدخل فصل ثم تحول فجلس اليه الناس فسأل عن رجل من الصحابة كاننزل الكوفة فقال قائل : استأثر الله به • فقال على عليه السلام : أن الله تبارك وتعالىلا يستأثر بأحد مــن خلقه انما اراد الله جــل ذكره بالموت اعزاز نفسه واذلال خلقه » فاينمنه المدائني على ما ينقل ? فنحن عالى قلة علمناانتبهنا الى مثل هذه الأمور وغيرها كثير خلا الام ر الأخر فجل الله الذي لا تفوته فائتة

٩ وقال المنتقد عن قول الضمير المستشر (وكان الجدير بابن البادية ان يقول) ما نصه ونقول له: هذاتخريج على خلاف مقتضى الظاهر ففيه زيادة بلاغة وعليهقولهم عرضت الناقة على الحرض وفيه مبالغةايضاكةولنا الرثاسةجديرةبه والتعبير به اسلس» اه قلت لا ادري امقصودا كان هذا التخريج ام اضطراريايستحق صاحبه قولهم مكره اخرك لابطل » ?فاين كان مقصودا فماابعد، وما اشذه وفي امالي الشريف المرتضى ان القلب المعنوي مجاز من بعيد المجاز ، وذلك حتى لأنه يورث الالتباس فقولي « انت جدير بجاریتك » یلتس به ( جاریتك جدیرة بك ) ولم أجد من العلماء من يقيس القلب المفسد للغة العربيةفليس من آثاره الا امثلةمعدودات سمعت

قال : فاذا بايعتم فقد قاتلتم واعفاهم من حضور فكان السماع مبيحاً للقائل أن يقولها ، أما أن الحرب» فالمجلبونعلي عثمان اذن شركا. في دمه في ذلك زيادة بلاغة ومبالغة فيكذبه حصول ٨ وقيال في ص ٤٣٧ « وقالوا في الالتباس وقول الشريف المرتضى وكيف افلتت هذه البلاغة من لسانمن نهج الفصاحة لقريش حينها قال ( فلو أن أمراً مسلما ماتمن بعد هذا أسفا ما كان به ملوما بل كان به عندي جديرا (١) ) وقوله ( انامراً اتت عليه ساعةمن عمره لميذكر فيها ربه ويستغفر ربه من ذنه وبفكر في معاده لحدير ان يطول حزنه (٢) وقوله في ص ٦٨ ١منه ﴿ وَانْ غَايَةً تَنْقُصُهَا اللَّحَظَّةُ وَتَهْدُمُهَا السَّاعَةُ لِحَدِّيرَةً بقصرالمدة) ولو كانالقول المنقول في الشعر لجعلناه ضرورةلان الشاعر مقيدبالوزن والاختصار والقافية

• أ ولاستصوابنا قول القائل « أن ابحث جانبا » قال يا استاذ : التي انتقدها الضمير المستنر بمعنى فتشءوالتي اوردتها بمعنى افحص والاولى لازمةوالثانية متعدية) قلت ( منالعيب ان يراوغ الانسان في الحقائق فيروغ عن الحق فالقولالأول المنتقد هو في ص١٨٥من المجلد١٦ للعرفان ونصه ( وانها سبيلي ان ابحث جانب من جزانب هذه الشخصية الرائعة المستفيضة) وقدارا دبذلك هيئة اميرالم منين عليه السلام وليست هيئته مجهولة - والعياذ أهر الله = فيبحث عنها الكاتب اي يفتش عنها كما ادعى هـ ذا الناقد اضيف الى ذلك انه ليس في كلام المستتر مايدل

الشرح الحديدي ١٤٠ ، ١٤٠ (1)

الشرح الحديدي و : ١٥٠٠ (٣)

على ارادته فنش عنه »نهاهو ذا نصه في ص٥٣ ع من المجلد ٦ من العرفان (يقال: بحث عن القرآنالكريم فيجب ان يرشق به العلماء الذين الشيُّ وابتحث عن الشيُّ بمعنى فتش عليه ولا استدرجونا الى استضعافه وهو وارد في افصح يقال: بحث الشي او ابتحث الشي ) فاطلاق كتاب فجهلهم كبيروجهلنا صغير لأن لنااننتبع النفىوعدم تقييده اباحاناذلك الانتقادفلم يعودون أقوالهم حتى يظهر دليل على بطلانها ونحناول السنتهم الكذب ? اما دعواء ان ( بحث بمعنى المطيعين لمن يرشدنا الحخطأنا فتش لازمة وبمعنى فحص متعدية ) فخطأ واضح فقد جاء في لسان العرب ( وبحث عن الخبر وبحثه يبحثه بحثًا سأل ) فصمي صمام ما اشنع ذلك الكلام والخطأ مكافل لمن لا يتحرج ومحالف لمن لا يطلب الحق

ا ا وقال (تقول له:على) هنابمعنى عن ، على ما اورد، بدر الدين في الألفية : اذا أرحيم · ثم اني قد وصلت إليَّ مجلة « العرفان » رضيت على بنو قشير ) قلنا ) إنباض بغير توتير أ وتشرُّ فت بورودها وسررت بطالعتها • عليه) بمعنى ( الدائم،عنه) و( حمارعايه )بمعنى (حمل عنه) وسقط عليه الحد بمعنى (سقط عنه) و " جار عليه "بمعنى ( جار عنه ) فماهذا الاقتل للعربية وتسكع قبيح جدا قلت ذاك فضلا عن قول الجرهري في باب الباء (كمايوضع على موضع ا الياء كقول الشاعر

اذا رضيت على بنو قشير

لعمر الله اعجبني رضاها

١٣ واما ورود تتابع الاضافات في

العراق – بغداد مصطفى جواد



### سلام قولا من رب رحيم

ان احق ما يليق بالتقديم سلام قولا من رب

فإن ايراد، ذلك لم يكن للتصريح بالقياس فهو إلى هي مجلة جيدة السلك حسنة المنظر مشتملة امر سماعي لايقاس عليه والا فكيف يقال(اندفع على الفنون العديدة والأساليب القديمة والجديدة وانا اشكركم على ذلك • ثم اني اخبركم عن بعض حالات مدرسة الواعظين راجيا منكم الالتفات التام – فإني و إن كنت اضعفعياد للله واحقرهم واذلم وافقرهم اقلهم متاعاو اقصرهم باعاو اصغرهم ذراعا لكني لما رأيت في القارة الهندية كمال الاهتمامهن الملل والأديان فينشر عقائدهم بكل ما يحن منهم من تأسيس المدارس وبناء دار الأيتام والعجزة والمستشفى وبعث البعوث وارسال اي رضيت بي) اه • فقد تفسخ داياه الشاذأي أالوفود ونصب الدعاة وصرف الخزائن والأموال ورأيتُ ان الحهال والمستضعفين مـــن المسلمين اما ورود ( او ) في الشعر مورد إينخدءون ويميلون إليهم ويتأثرون عكائدهم الواو فغير متبول لأنالشاعرمضطر والناثرمختار وخدعهم يصادون في حبائلهم وحيلهم جاش

صدري وطاشعقلي وطارالكرى من متلتي وغلت والمخاطبة فيهذا الخطب منأي ناحية كانلاسيا نار الحمية الإسلامية في قلبي ففكرت في ذلك من امريكا فلكم الأجر والشكر والسلام

العبد الضعيف نجم الحسن الرّضوي وفقة الله لمراضيه

### فريضة الله في الحج

قرأنا في العدد الـ ٢٥١ من جريدة الشوري المصرية المورخ ٢٠ جمادي الثانية سنة ١٣٤٨ تحت العنوان المرقوماءلا هذا وتحت امضا محمدرشيد الإسلامية ، وقدبلغ عددمبلغيها إلى نيف وعشرين القلموني مقالة ساقطة يم بها اهل الفضل كراماماسكين وهم موظفون منها ممنوءون من اختذ الهدايا على انوفهم مننتنهاولئلا يغتربهاعاقل نشيرالىغوذج

اسامسيام والصينبل يصلفيوض الايدارة بواسطة اعداوه وسيلة الخ ونقول السنة معلومة والطائفة الكتب والمجلات إلى اوروبا وامريكا وغيرهما التي تسمى اهل السنة في العرف هم الاشاعرة لديهم وعليهم ان يعرفوا قدرها ويمدو ايدالمساعدة التي نشرت في ام القرى رسميا ولانظن اناحدا والمعاضدة اليها • والمرجو منكم كمال العناية من العقلاء يرضى ان يكون امامه من يعتقد كفره في اعلاء كلمتها و إعلان حقيقتها ودرج حالاتها كما اننا نظن بل نرجح ان النجدي لا يرضى في المجلة السامية ( العرفان ) فإنَّ في ذلك نصرة انكوناماما للمشركين وبهذا يكون القلموني للدين و إعانة للحق و إن اخبرتموني ببعض اسهاءمن قد كذب على امامه النجدي كما انه افترى بنسبته

لللاونهارا وعشياوابكارا وقمتساعيا ونهضت خير ختام معدا حتى وفق الله بعض اكابرالمؤمنين لمساعدتي إلى أن انتهى الأمر إلى تأسيس مدرسة الواعظين والحمد لله رب العالمين • وامــا الآن فهي إدارة واسعة الفيوض كثيرة البركات متوحدة في العوالم الإسلامية مجاهدة في مساعدة الحق بكل ما تستطيع من التعاليم والتاآيف والمواعظ والتبليغ والبحث والمناظرة وعقد المحتفلات وبعث الدعاة واصلاح العقائد ومقابلة الباطل بالعلم والعمل وإزاحة الشهات و إشاعة محاسن الإسلام وترويج احكام النبي وآله الكرام ومقاومة مساعى الملل غمير والصلات والإعانات يبذلون الجهد في خدمة الإسلام عما فيها من غش ونغل و دجل في جنوب الهنــــد وشراله وشرقه وغربه وسائر 💎 قال القلموني : لما ولى الله امام اهــــل السنة الأقطار الهندية وغيرهامن|البلاد الأفريقية وبرما الملك عبد العزيز بن السعود امر حرمه لم يجد وبالجملة فهذءالا ٍدارة التبليغية المباركة حقيق بأن والماتريدية وهم في عقيدة عبد العزيز بن السعود تكون مرجعاً لأهل الاعسلام قاطبة محبوبة النجدي مشركون تصرح بذلك كتب قومه وخطبه كانعارفاً قدر هذا المقصدالأعظم حريا بالمكاتبة اليه امامة اهل السنة وهو عدوهم المكفر لهم

المستحل لدمائهم واموالهم التي تفقأ شحما من الفتاويات المتجددة الآن ومن هو المفتي انهم قضمها وهضمها أبعض علمًا. الضلالواقاموا منها للم يروا حرفا ولكنهم رأوا الحوادث اسكتت المطابع فهم من الساعين للكذب الاكالين السحت شيخهم فقرعوا له العصى وعلى اهلها تجني براقش

على ابو الاشبال التهامي عدن

القاديانية

سيدي:

٠٠٠٠ قد وصل إليَّ الجز. الرابع من المجلد الحج حينئذ لأنه من باب القاء النفس إلى الهلاك الثامن عشرمن ( العرفان ) الغراء فقرأتهُ مستفيداً والفتاوي منائمة الشيعة واهل السنة في هذاالمعنى وقد دهشت لما قرأته في الصفحة ١١٣ من الجز. كثيرة مو يد ببالحجم مفصلة تفصيلا فهلا تعرض المذكور تحت عنوان : ( الا مسلام في الماني) القلموني لنقلها وردهاولماذا جاءنا بنتنه وعفونته من الثناء على الطائفة الأحمدية القاديانية الملحدة انامامه الآن في شغل شاغل عن سماع ترنم القلم بني فإني عالم بسرها وهو انها خادمة لدولة الإستعمار وفي حاجة الى انفاق الذهب في شراء الطعام والسلاح عمدة لما تحبه ، قدملاً ت اطراف البلاد نعيقاباً ن لا فيشرا. الكذب والتضليل ولسنا الآنبصدد الجهاد قد نسخ لأن مسيخها غلام احمد القادياني الكلامعلى سقوطالنجدي وعود الاشراف واذا وهو احد المستخدمين سابقاً عند الاونكليز قــد اتهمناالقلمونيبود آلمحمدوابناءفاطمة والتشيع بعثوجاء إبان السلام العامروالمحبة وان الواجب الخزي الذي لا يمحى النصر بالباطل والتشيع الجنوني والكدح في اكتساب النقود من اي وجه كان

ومن الأئمة الداءين الى النار اما الحج فقد كان محرما عندالقلموني ايام لا نصيب له مما يسلب من اموال الحجاج واكنهقد اصبح واجبا لما كان له من نفاية مايتساقط من فضلات آكلي تلك الضرائب نصيب • قد فرض الله الحج على عباده عند الاستطاعة كما اوجب عليهم حفظ دينهم وعرضهم وعقلهم وانسابهم واموالهم فاذكان الخوف من انتهاك شي من ذلك سقط الوجوب وقد يحرم لهم : فتلك شكاةظاهرمنــك عابها : وانما هو الخضوع للسلطة الحاكمة مهما كانتوالكد لآل مسيلمة الكذاب وابناء سجاح لا سيا ان أوأن الوحي مستمر إلى الأبد وانمن تلك الشرذمة كان ممن يدعي النسب الطاهر اما الغيررون الذين اكثر من عشرة آلاف نفس يوحى إليهم إلى ما زعم القلموني انهم كتبر اله من عدن كما في مقاله لا يحصى من الكفريات الصريحة وكل فرض وكل ذلك فاننانعرفهم وهم عمي الابصار والبصائر واجب عندهم يجوز تأولهوتركه وانما الأمر الذي من ارذلالناس واكذبهم واجهلهم – ولكن لا هوادة فيه هو اعتقاد حرمـــة الجهاد ولزوم الطيور عملى اشباهها تقع : والا فليرونا تلك الخضوع والطاعة لمن تسلط وفي الاشتغال بحسب

المال فهذا الثالوث هو الكل في الكل ولا يجوز الاعخلال به وما سواه فالمصلحة هي الحاكمة فيه وحكومة الايستعمار تمدهم بالأمرال فهم ينفقون: من سعة ومن الواجباتعندهم أن يفهموا كلمن خاطبوه انهممن طائفته ومنالمذهب الذي يرجحه ويقولون مهاعبد الإنسان من حجر اونبات

او غير ذلك فإغا عبد، لاعتقاده انه ربه فهو ليقصد إلا عبادة ربه ولاعبرة بالأسهاء ولا المظاهر إلى غير ذلك من الخزعبلات البينة الفساد ولهم في إباحة منهم قد زادوا على علمي الهندسة والميكانيك كل محرم سفسطة بخسة واني ممن عاشرهم بالهند وغيرهاوممن كاتبهمسيحهم القادياني وقرأ مصنفاتة ويجزم بأن المؤرخين لم يذكروا ذلك مستشهدا وقرأته وعرف ما فيهامن خبطوخلط ومنالغرابة بمحان خفاء حالهم المفضوح على العلامة صاحب التقي وبكتاب آخر للاستاذرشيدافندي بقدونس ( العرفان ) و إحسانهِ الظن بهم وقـــد كُنْبتُ هذه السطور إعلاناً للحق وتحذيراً مـن الضلال من باب الاستفهام ان يعلمه في اي كتاب مـن و إن شئتم بسط حال هذه المارقة فسلوا عنهـــم كتب التاريخ ذكر ذلك عن مهندسي الكلدان بعض علماء الهند من السادة الايمامية او من السادة وعلماء السوائل منهم ، فنزولا عند رغبته اجيبه السنية فإنهم مجمعون على ضلال هوالاء القوم وعلى بكل سرور وارتياح: انهم ليسوا من المسلمين وحسبنا الله ونعم الوكيل « allo »

> ( العرفان ) نحن نعرف حقيقة الفادبانية ولانقدر على مدحهم لكن الكاتب الهندي كتب الينا ان الاحدية غير القاديانية وانهم لايعتقدون عقيدتهم وبين ذلك في غير موضع مما لوتتبعه الكاتب المسلم لعذر وما عذل وهم ينشرون الإسلام ويدعون إليه ويشيمون محاسنه بين الافرنج بكل ما أوتوا من قوة فهل نلام بعد هذا. وقد جاءنا من الهند مثل هذا الإنتقاد

# الفون لترته

اطلعت في الجزء الثالث من المجلدالثامن عشر من مجلة (العرفان) الغراء عملي كلمة بعنوان انتقادات لحضرة ( فتى الفيحاء ) المنتقد المستفهم يرتاب فيهابأن مهندسي الكلدان وعلماء السوائل آلات وادوات مضبوطة لا خــلل فيها ولا خطأ بحتاب تاريخي مدرسي الاستاذ اديب افندي ثم في نهاية الكلمة يسألحضرة الفتى (ناشر المقالة)

۱ انى اشكر للاخ الفتى اهتمامه الزائد بالتاريخ واشجعه على الدَّأب في هذا الاهتماملأن علم التاريخ خير مثقف واحكم استاذ يملىءلينا عبرالدهر ومواعظه ، غيرانيالفت نظره الى كون التاريخ اشبه شي بمحيط بعيد الفور شاسع الأطراف ليس له اول يعرف ولا آخر يوصف، ومها سرد لنا المؤرخون من حوادثهوعبره فإنه لاتزال امامهم حوادث وحقائق اخرى كثيرة لم يترفقوا الى اكتشافها بعد ودليلنا على ذلك الآثار التي يعثر عليها علماء الآثار الفينة بعد الفينمة

الناس على حقائق وحوادث عديدة جرت في الازمان فعل اخي الفتى بقوله : فوجدت مقالتين بعض القديمة ولم يتوفق الموارخون الى تدوينها الذاك الفاظ منها موجبة للانتقاد وهيحول مقالة الفنون يحتم عــ لى الباحث في قضايا التاريخ انيتريث الشرقية ومقالة (اللغة العربية) فهرلودقق واطلع في بحثه ويكثر من مطالعة كتب المؤرخين على على ما كتبه علماءالآثار ومؤرخو الفنون مــن اختلاف اجناسهم ولغاتهم وبالخاصة الكتب المطولة جهابذة الغربلاكان تسرعوقال موجبة للانتقاد والكتب الحديثة ، ولا يعتمد على الكتب المدرسية بدلا من قوله موجبة للاستفهام و كأني به قـــد لانها لا تحوي الاخلاصة الحقائق التاريخية بصورة استدرك تسرعه هذا في نهاية كلامه بقوله : اسأل سهلة تتكافأ معمستوى الطلاب العقلي

في قولهالأخيرفلم يذكره علماء الثاريخ في كتبهم لانزال منه على الشاطئ ونحن نقول هنامهمابحث النع فأقول للاخ الفاضل • لا يمكن لأحد الجزم المؤرخون فإنهم لاتزال امامهم حوادث وحقائق بمثل هذهالعبارة لم يذكره علما التاريخ ولوكان تاريخية لميطلعوا عليها ربما كانت اكثرمها اطلعوا يسع علومالاولين والآخرين لأنهيستحيل على عليه الى الآن • اضف الى ذلك انهقديروي احد ما رويناه في مقالناالسابق فماذا يقول

بحث التاريخان يتروى فيبحثه واذا بدر لهشك صقيل صفيق ، ولنفاسةهذا الكتاب الجليل نقله

في ارض مصر وسوريا والعراق فتطلعهم وسائر : في امر اطلع عليه يجدر به ان لا ينتقده حالا كما ناشر المقالةمن باب الاستفهام النخ ورحم الله اسحق ٢٠ قال اخي الفتي ما يلي : اما ما ذكره نيوتن اذ قال : مهما تقدمنا في بحر العلم فارننا اي كان، مطالعة كل كتب المورخين مهمافسحالله المورخين ما لا يرويه غيره وقد يناقضه غيره فيه في اجله حتى يجزم هذا الجزم فكيف به اذاكان ؛ ان بحث الفنون الشرقية الذي نشرت لا يزالفتي غض الاهاب ? وهل يا ترى راجع إمنه العرفان نحو خمس مقالات اعتمدت في تأليفه اخيالفتي كتب كل المؤرخين? وهل المؤرخون على عدد عديد من المصادر العربية والاعفرنجية الذين داجع كتبهم هم كل مو رخي العالم ? وهل واكثرها من الافرنجيـــة أوالمترجم عنها ولاسما هم عمدة التاريخ ولا سيما تاريخ الفنون الذي له الإنكليزية الذي استقيت منهُ ذلك النبأ عن كتب خاصة تختلف كل الاختلاف عن كتب الكلدان فهوكتاب ( تاريخ الفنون ) لمو لفه العلامة التاريخ العام لانها لا تتفرغ الا للبحث في الفنون الا<sub>ع</sub>ِفرنسي ايلي فور ( Elie Faure ) وهــــذا بصورة مفصلة ، ولسوء الحظ ليس لدينا في لغتنا مو لف من مجلدين الأول يبحث في الفنون القديمة العربية شيَّ من تاريخ الفنون ولا سيما الشرقية • ومعظمه في الفنون الشرقيه ويجوي ٣٠٠صفحات واذا اثبتنا لهان احد مورَّدْخي الفنونالثقاتذكر من قطع ( العرفان ) والثاني يبحث في فنون القرون المترسطة والأخيرة وعددصفحاته ٤٣٠ وكلاهما لذلك اصبح من الضروري لن يتعاطى مزدان بالرسوم والصور الخلابة ومطبوع على ورق

الى الانكليزية العالم الانكليزي والترماش كفاها ما تعانمه من ظلم الله. والله: ١١ المان الأول العارة الإنكليزية التالة:

> «It Was In Chaldea That Catraonmy Was Barn. To Which Her Engineers Of Hydraulics Aud Her Architects Added Tue Unerring InstrumentsOf Geametry And Mechanics.

> > وهذه ترجمتها الحرفية في العربية :

( ان بلاد الكلدان هي التي ولد فيها علم الفلك الذي زاد عليه مهندسوالسوائل ومهندسو الناء فيها آلات الهندسة والميكانيك التي لا تخطي ).

وقدسبكنا هذه الترجمة بقالب عربي كما هو منشور في (العرفان)

ولا يسعني في الحتام إلا تكرير شكري إلى اخي الفتي الناهض واعجابي بنهضته المسمونة نفعنا الله دها واكثر من امثاله العاملين الناهضين الذين يغارون على الحقيقة وصيانتها وإنهالسميع المجيب •

أديب فرحات ببروت

المرأة تتظلم من استئثار الرجل

الحظ وعاكستني الظروف لأن نفسي ستشكو واشفقعلى ضعفنا إنكالأحق بالرحمة • البك آلامها فلا تقف تجاهها وقفة الحيار المهيمن حماه

( Walter Pach ) وقد جاءني السطر السادس واستنثار الرجل فلا نتحزب معه لا ت تتحف عشر من الصفحة الثانية والثانين من المجلد البصفة التذكير مثله لان بينك وبينه بونا شاسعا فأنت تبث شكرى الحزين المتألم وتشارك الشكل بأنينها وبكائها وتواسى المصاب وتستعطف الغضوب وتروع الظالم وتوبخ المذنب وتعترف بالحق كما انك اذاهيجت تنزل الطامة على خصمك فلكحسنات ولك سيئات واما الرجل فلايسلم أحد من شره واوكان رجلا مثله فمتني استضعف غيره عمل على استجماع قواه ليأخذ بغناقه • عتما ! يا إِلَّهِي لَمْ خُلَقَتُنا ضِعِيفات ? لمُجعلتنا عرضة لنقمة الرجل ? انك عادل ولكنك بخستنا حقنا، أيجوز انتوجد شخصين كلاهمالهعينان يبصر بهما الحسن والقبيح والجميل والردي واذنان يسمع بهما الصالح والطالح وعقل بمنزيه بينالخبروالشر وشعوريتأثر بالموثل والمفرح احدهما (الرجل) منتصرا خافرا والآخر (المرأء) مكسورالقلبدامي الفواد هذا ينفذمأربه ولوكان متعديا غيرمحق من دون اثبات او برهان وذاك يهمل وشأنه رغما عين القناعة بصدق مدعاه وارتياح الضميرلما يتطلمه ويتوخاه فما هي الخطيئة التي ارتكبناها يا إلمي حقى عوقمنا بهذا الجزاء الصارم الكوننا بنات حواء فماذا جنت ان سقوطنا الى الارض لميكن بجرعتها بل بأمرك وبجكمة منك فانت الذي اوحت لها أن توسوس لآدم فلولا مشيئتك لكانت في رحماك يا قلمي كن خير عون لي فقد عاندني مصاف الملائكة لاينالها أذى • فنجنا يا رب

اداداد) اداداد)

المجلد ١٩



#### اقتراح

في حد ذاته لذيذا سارا • وانتم قد عماتم اسبرة العامية ) • ونشرتم كذلك في احد المجلدات بالمجلات واخذتم ترسلون للمشتركين الذين يسددون السابقة مقالات متسلسلة تحت عنوان (فوات بدل الإيشتراك سلفا هديتين في نصف السنة وآخرها نهج البلاغة ) جمعت بعض خطب الإمام على وحبذا هذه الفعلة وحري بمجلة كالعرفان ان تأخذ بقلم الشيخ احمد رضا • فكل من هذه العناوين لها أهبتها للرقي – وهنا بمناسبةالرقياود أنأوجه الثلاثة له اهمية في التاريخوالعلم وفيهنقاط تجلب نظركم الى تحسين الصور التي تنشرونها حيث انها الدقة وتسترعي الاهتام فلاضير إذناذاجمعتموها تجيُّ احيانامشوشة • ثم الفت نظر لم الى مسألة الشعر · مع مقال من قلمكم الفياض حول القضية العربية في باب العراقيات والعامليات وبعض التراجم التي و مآلها ٠ تطرقون فيه البحث عن الثورة العربية تنشرونها وتاخذونها عن المخطوطات فإنياراها في الحرب الكبرى والثورة العراقية والثورة مملة وتافهة •-

كلامي أن الشي اذا تكور كثيرا يصبح مملا الانظار القراء الكرام ولكم الشكو سيدي متذلا الخ فلذلك احستان اورداقتراحي بشأن الهديةالتياودان تكون فيدة بدونان تكافكم خسارة كشرة • فأقول :

انكم نشرتم في مجلدات العرفان السايقة بعض نتف عن الحرب الكسرى تحت عنو ان حقائق ٠٠٠ تعلمون يا سيدي أن الشي اذا كش عن الحرب الكبرى و نشرتم في مجلدات من ترديده على الاسماع اصبح مملامبتذلا وإن كان العرفان بعض العقائق العلمية تحتءنوان (الأسئلة

السورية في كتاب خاصمزين بالرسوم المناسبة إلا انيوجدت بعدالتنبع أن هداياكم الــتي لمواضيعه وتهدونه للمشتركين فتحسنون بذلك

تهدونها ما هي الا دواوين الشعر ٠ الــتي مجتها حمنعا وتودون خدمة جلى للعلم والتاريخ ٠ وكها اذواق اكثر المشتركين على اني لااريد ان اغط أني اود ان يكون اسم هذا الكتاب (حقائق حق ناظميها الا ان الحقيقة هي كاذ كرت في صدر في العلم والتاريخ ) وبالحتام اعرضاقتر احي هذا عبد الغني محمدالدلي تلميذ في مدرسة الناصرية المتوسطة

حول خواطر جبع من قصيدة

وكذا الفتي بالحزم ملتفع ولدى العلا بالجد مضطلع الدين بالعرفان يأمره وعلى النهوض يحضه الورع ( في افقها للمجد مطلع )

(الحر)

فالشيخ بالاقدام متسم وكلاهما عند الندى شرع قل للأديب فلم تزل جبع



ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الادباء من المجلات الاميركية والاوروبية وكلها نتف ونوادر وآكتشافات واختراعات علمية مفيدة

#### اجتماع الحيوانات وانواع معيشتها ×

من المعلوم إن الحيوانات جميعها تجتمع وتشكل الكثيفة حيوان عظيم الجثة قوي شرس يدعى

الرينوسيروس



حيوان الرينوسيروس والطائر على ظهره يعيش على ظهر الرينوسيروس دو دصغير يعيش في البلاد الحارة ذات الأدغال إينغذي به الطائر الصغير والرينوسيروس ضعيف

قبائل وافراد كل قبيلة تجتمع بعضها مع بعض حيوان ( الرينوسيروس Rhinocèros ) يعيش وتسمى لتحصيل معاشها وحفظ كيانها ونسلها ﴿ على ظهر هذا الحبوات طائر صغير يدعى: واحسن نموذج لاجتماع الحيوانات هو اجتماع ( بيفاج Buphage ) . بميش هذان الحيوانان النحل والنمل و واكن نرى احيانا افرادا معا عيشة مبنية على اساس تبادل المنفعة متكافلين مختلفة القبائل ومتباينة الأشكال والطبائب متضامنين مع ما بينهما من الفرق العظيم في تجتمع وتعيش عيشة مستندة على تبادل الشكل وتكوين الجسم وطرز المعشة وغيرها المنفمة وترى احيانا افرادا من الحبوانات نعيش من الإختلافات ٠ عشة طفيلية على غيرها فهذه تكون معيشتها دنيئة جِداً والأهد من هذا كاه انك رى احيانا أ حيوانات تعيش على حساب غيرها من الحيوانات ظلما وقهرا فهذه تدعى الحيوانات المستعبدة ذكرناانواع معيشة الحيوانات فلنذكر امثلة عن اشكال معيشة بعض الأنواع

<sup>🛠</sup> وضعناها عوضا عن النبذ العلمية • وهي معربة عن الفرنسية

المنظر لا برے ابعد من انفه لذلك يتعرض طبيعتها فهي تربي صغار الحشرات المارة الذكر لكثير من الاخطار التي ينجيه منها الطائر وتغذيها بالمادة (الاترية.«١») التي تفرزها اذ ينبهه عند مداهمة احدها فيعيش كلمن والتي تحبها كثيرا هذه الصغار الحيوانين عدشة هنيئة .

> مثال آخر: أن السمك المدعو لص البحر ذوالجثة الهائة والبنية القوية لا يسير فالبحر دون مرافقة نوع من السمك الضعيف يدعى (ريمورا Remora ) فالأول اي لص البحر يحمى الثاني الضعيف ويستخدمه كمحذاف سينه على الجري مسافات طويلة .

> > لص البحر



سمكة لين البحر وسمكة الربتورا

ان انواع الحشرات المدعوة ( مغمدة في ذا لاحظنا حياة مختلف الحيوانات نراها الاحنجة É oléoptères ) تستخدم النمل انربية النطبق عام الانطباق على حباة الشعوب التي منها اطفالها . والنمل تو دي هذه الخدمة بسائق المستعمرة ومنها المتعاونة والخ

محمد أديب الزيمه

النملة



النملة تخدم حشرة من مغمدات البحر

وانسض هذه الحشرات تمتص عصير الناتات ولاتستخدمه بكامله لغذائها فتأتي النمل وتمتصه من قرونها.

واما الحيوانات الطفيلية فكثيرة جدا بعضها تعيش على جسم الانسان والبعض الآخر تعبش على اجسام الحيوانات وتمتص دماءها

صيدا

# 84.99 (29)1

ننشر في هذا الباب ما يرسلهٔ ك المتخصصون في الإقتماد والنجارة من المفالات وما يعربهُ الدرفون باللغات الأحنية وما يمن لنا ونختاره من احوال الإقتصاد والتجارة عندنا ٬ وقد فتحناه على مصراعيـــه لمسيس الحاجة إليهِ وتلبية لاقتراح بعض الأدباء الألباء

#### إقتصادياتنا وإنعاشها

انتابت سوريا ازمات شتى ، في اوقات مختلفة كام م عما كسوه في السنينُ الأخيرة يجببوك

كالعسر الذي تئن تحت ويلانه الآن · أونشمر بأسف عظيم وحزن عميق يشملنا ولما كان جديراً بنا ان لانلقي الكلام على على هذه الحالة: محلات تغلق ، (وطوابق) تصفى

رافقني ولو قليلا لنسأل التجار من باعة الطائلةمن النقودالذهبية إلى الخارج والاستعاضة بالحركة التجارية في هذا القطر . لنسأل هو لا . بمختلف الصحف والمجلات عن التقارير الرسمية

ولكن الأزمة الحالية هي اشدهاوطأة ٤ واسوأها في الغالب انعليهم من الديون المتراكمة ماليس نتيجة ، فلا نغالي ان قلنا ان سوريا بأسرها لم بوسعهم وفاو هامادامت الحالة التجارية كذلك تعرف في دور من ادوارها الا قتصادية عسراً في تدهورها المستمر وانحطاطها المتتابع . ماليا فتك بالتجارة . فجر عليها اعظم خسارة لا نطالع صحيفة من صحف الملاد الا

عواهنه بل علينا أن نوءيد ما نبسطه بالدليـــل و ٠٠و٠ نسمه ونراه كليومومنالنادر أن تخلو الجلي والبرهان الساطع ترانا مضطرين لدعم صحيفة من ذكر هذه الحوادث الموثلة . أقوالنا بالحجيج الثابتة والبراهين القاطعه فنقول: يعلل اغلب الأهالي ذلك بشحن الكميات

الجملة والمفرق-باعة الأقمشة والثياب والحبوب عنها بالعملة الورقبة التي كانت سبب تأخر والأدوات والآلات الحديدية - انه أل ارباب أوافلاس عدد ليس بالقايل من تجارنا منذ الحرف والصنائع ٤ لنسأل كل من له اي اتصال عامين او اكثر ٤ اضف إلى ذلك ما يقرأونه

هذه البلاد أكثر بكثير ما تصدره . وراحوا ١ – اموال السياح والمصطافين والمشرين ثلاثة ارباع الليرة السورية ويصرف اكثر من قطرنا الممروف بآثاره وعادياته ، فيستفاد من

مبلغ جهلهم وخطأهم.

تدهور ببلدنا وتقدم في الأخرى . وجرائدهم ولا مرا، بأن لا بدَّ للقيام بهذه

قلنا أن القوم يزعمون أن الجمرك هو الطريق المشاربع من مصاريف ونفقات فهم يأتون ومصداقًا لذلك فإن الموارد الآتية والتي تو تُر على اساتذتها الذين يعبِشونهنا .

من الجداول الجمركية . فغيها يظهر ن ما تسنور ده في الحركة الاقتصادية لا تدخل باب الجمرك: بشبهون ذلك بالعامل الذي ينقاضي اجرا نحو السياح عندنها مواسم يغدون بأثنائها إلى

ليرة ، واخذ المتكنبون في هذا الفرع ا\_ے القيام بأودهم، واجرة تنقلهم ، وشراء ما هم التجارة والإ قتصاد . يتشدقون على صفحات ولعون به من العاديات والمصنوعات الشرقية . الجرائد فكان ما نراه من جهلهم في مقالاتهـم واما المصطافون فأعظم شاهد لذلك ما كتبته السيارة والتي لا تتفق مع العقل بصورة ٠ جر بدة المقطم المصرية ٤ فقد عقدت مقالا ضافياً دعنا نناقشهم في ذلك واو قليلا: انه من حول المصطافين المصريين في الخارج فكان أن الخطأ البين ان نقيس مالية بلد لا بل قطر بمالية قدرت عدد المصطافين المصريين الذبن يومون شخص واحد ، نعم قد يو ثر ذلك بمضالتأثير مصايف جبال لبنان بخمسة عشر الف نسمة ولكن متى علمنا ان هناك اسبابًا اخرى تبين لما ' وفرضت لكل فرد معدل مصروف ثلاثين جنيهاً مصريًا يصرفها المصري في الأراضي اللبنانية ، اما العامل الأولوهو اخراج الذهب من أفيكون مقدار ما يصرفه المصريون في لبنان نحو البلاد فلا ينكر ان فيه حقبقة ١٠ إذ ان نقله من نصف مليون جنيه مصري ، هذاعدا المصطافين هنا الى فرنسا يؤثر على مالية البلدين · ازدياد أمن الأفطار المجاورة ، نخص بالذكرمنها العراق في مالية فرنسا ونقصان في ماليتنا ، او بالأحرى . وفاسطين. واما لمبشرون فالهم مدارسهم ومجلاتهم

الوحيد لتبيان مقدار مالية البلاد . من حيث بالأموال من بلادهم ويصرفونها في بلادنا ، عسرها ويسرها ، ولكن لوعاموا ان الجمرك ليس فيستفيد بذلك السكان . ونضرب على ذلك بالمنفذااوحيدالذي بدخل علمه ويخرج منه ما بزبد مثلا محسوساً وهو أن الجامعة الأميركية في أو ينقص الثروةالعامة لما زعموا ذلك ، فهنالك بيروت تستوفي رواتب من طلابها نحومائة الف من الموارد الغير المنظورة ما تديم قولنا ٤ دولار ، ولكنها تصرف نحو ما ثتي المدولار

#### ٢ أموال المهاجرين

ملده إلى اميركا واحتراليا وافر بميا بغية والسمان إلا وكان العلم رائدها. خذ مشالا الحصول على ما ينشدونه من النروة . ولا بدُّ الله المانيا والكاترا والولابات المتحدة فبذلك ان هو الا الناز حين يوسلون إلى اهاهـم قدرت هذه المالث من رفع مستوى السكان وذويهم شيئا مما حصاوه وقد يرجع بعضهم العقلي والجداني فأنجبت رجالا تبوأوا مانغبطهم إلى بلده فيشتري بما قد جمع وادخر من البلاد عليه من النفوذ والقوة • الأجنبية عقارا أو يوسس شركة أو ٠٠

#### ٣ التحارة الخفية

دوائرها سوريون ولبنانيون ٠

والأوراق المالية التي تدخل البلاد عن طربق الشرق إلى الغرب، وبالمكس الا واخترق غير ماب الجرك .

٤ نقل البضائع - الترانست-

لقد كانت سوريا ولا أزال جسراً بــين الشرق والغرب فهي والحالة هذه خليق بهاأن يمرأ والقرب •

#### ه الدواء

بقي علينا الآن ان نبحث في الدوء لرفع مسلوى اقتصادياتنا ، وتحسين حركتنا التجارية بوجه المصنوعات التي يوجد من نوعها في فنقول أن أهم الطرق لذلك ما بأتي:

#### ١ التعليم الاعجباري

هناك عدد وافر من السكان نمن ترك . ما من أمة درجت في ساك الحضه بارة

#### ٢ تحسين وسائل النقل

مما يزيد بثروة البلاد، وهذا ايضا بما ينطبون لا غرو ان قطرنا زراعي في الدرجة الأولى على موظفينا في الخارج فها هي فلسطين إذ ليس هناك من الحديد والفحم او القوم والعراق وشرق الأردن يدير كثيرا من المحركة مايساعدهاعلى ذلك ، فسهولها الواسعة وتربتها الحسنة تخولنا ان نصفها بكونها بلاداً زراعية ، ايضاً مركزها الجفرافي ، بأنه جسر وهذه التجارة تشمل الأسهم المالية والسندات يربط الأمم الشرقية بالغربية اذلم يمر فانحمن هذا القطر ، فجدير بنا والحكومة ايضا ان تقوم بتحسين المرافئ وانشاء السكك الحديدية التي تربطنا بالأقطار المجاورة نذكر منها : العراق وفلسطين. ١ذ بذلك نقرب المسافة بيننا وبين بأرضها ما تستورده وتصدره اقطار الشرق البلاد المجاورة فيزداد دخل البلاد من مرور البضائع من قطرنا (اي الترانست) ٠

٣ ضريبة الجارك على المستهلكات الأجنبية جدير بالحكومة ان تفلق ابواب الجرك البلاد ، أو المواد الأولية التي تحتاج لتحضيرها كالأثمار المجفَّفة والصابون والألبسة و • • كل الوطنية ، إلى ماهنالك مماالفنا سماعه واضحت

المادي ، فهم يرون أن هنالك عوامل فعالة هو المجرى الطبيعي لمن الرقي الإقتصادي. تعمل على قرضهم من عالم تجارة بلادهم واحلال ٦ إيقاف تيار الماجرة الحمر بعد ان هاجر اليها الأوروبيون ، وبعض عدد وافر من سكان القرى اللبنانية بستشهرون زنوج افريقيا عندما دخام الرجل الأبيض . مواهب ارض غيرارضهم حيث نشأوا ، وهو لاء واهالي استراليا الأصلبين عندما هاجرت اليها النازحونهم الأقويا، بأبدانهم وعقولهم ، فبقي الجاليات الإنكليزية ، فإذا ما حدثت بعض في الغالب ، من لا يقدر على الإلنحاق بهم . النجار افضي إليك بأن المفلس منهم سوف يحل فقد دلت احصاءت المهاجرة ان بين الذين محله تأجر ارمني ، وتعجز الشركات الوطنية يهاجرونعادة ٧٠ بالمئة من الذين يتراوح عمرهم فيقوم مقامها شركات هولاندية والمانية وايظالية بين١٦-٠٠ سنة، فنتجمن ذلك تناقص الذكور

إلى التكاتف والنعاضدوبذل الأموال بغية اناء ما لهذا من الأثر المادي والإجتماعي • وتأسيس المشاريع الإقنصادية وتشجه ع المصنوعات الله الله الحياة في لبناننا اتسعت ، وفي

ما يستفيدالوطني من تحويله إلى حالته النهائية اخير اللك الكتابات عديمة الأثر. حقيقة لامندوحة ع ضريبة الغرباء عن ذكرها هي أن الذين يناصرون المشاريع ان يفرض على الغرباء المنتجين من اصحاب الوطنية بدون مقابل لقاء مايبذ لونهمن جهدأ ومال الشركات والمحال التجارية ضريبة تبنيها على بل ( اوجه الله ) أقلاء . والذين منهم يناصر على اساس الدخل نحو ٢٥ بالمئة أو أكثر ، إذ أن مبدأ سام لايلبث محافظا عليه سنة أو سنتين، هذا المنتج الأجنبي بتمتم بتاك الأرباح بفضل ولكن اذاشعر كل من المتعاملين مع الك الشركة وجوده في البلاد ومحافظة الحكومة عليه وعلى الوطنية أن هنالك تبادل منفعــة ، وأنه إذا مصالحه – ونحن بهذا الصدد لا يكنا ان نتجاهل اشترى أسهدامن شركة النقل الفلانية او شركة بشمور السكان على اختلاف طبقانهم ، وتباين الماء او ٠٠ ستمود عليه تلك الأسهم بالأرباح مشاربهم ، شعورهم من الخوف على مسلقبلهم بذل امواله عن رغبة وقبول اكيدين . وهذا

الغربا و مكانهم و ذاك كما حدث بالمنود لقد ازدادت نسبة عدد المهاجرين ، فأصبح ه السعى لا يجاد تبادل المنفعة نشعر به في قطرنا هذا : إذ ان الماجرين ، في يتشدق معض كتابنا بين آونة واخرى بالدعوة الغالب، رجـال. فتبقى النساء، ولا يخفى

يدع مجالًا للقول بأن هذه البلاد تضن عـلى المغتما يوجب على الباحثين في هذا الموضوع ان ابنائها بالعيش الذي ينشدونه في مكان آخر ٤ ينوهوا بذلك ٠ فهاهم مهاجرو الأرمن تمكنوامن الإقامة في هذه ١ أبرمعاضدة الحكومة الللاد ، والتمتع بمواهبها الا قتصادية ، فخليت في البية بأبنائها ، والحالةهذه ، ان يكونوا ، هممستثمري الوحيدة التي في وسعها اتمام كل امر يكفل

المستمرة في هذا المضمار ، وقد تحقق ذلك المسمو اكثره معروفاً لدى العام والخاص . سيحريف · التاجر القدير بأوا خر القرن التاسم ﴿ هَذَا وَلَا يَنْكُرُ انْ عَلَى الْأَفْرَادُ انْ يَقُومُوا ووزير تجارة فرنسا منذ عهد قريب، فأنشأ. بما عليهم من واجب معاضدة الهبأة الني وكاوا نواة جامعة ليون المشهورة بهذا الفرع ، فخليق اليها أحر سياستهم وقيادتهم وذلك بالخضوع الى بنا أن نسدهذا الفراغ بأن نفتح المدارس الحديثة قوانينها ودفعما توجبه عليهم من الضرائب التي تحت رعاية وادارة القديرين بهذا الفرع ٤ وفتح تتناسب مع قدرتهم على ذاك ، وعندها تعيش مدارس ليلية ايضاً تمكن من ليس بوسعهم الانخراط الأمة وممثلوها بما ينشدونه من سعادة وسلام في سلك تلك المدارس النهارية أن يقفوا على وطأنينة •

تلك المعلومات النجارية الحديثة . هــذا ولا

نعنى بأنا لسنا بحاجة لمدارس تدرس الفروع

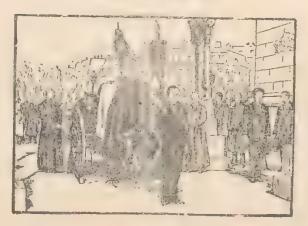
الآخرى · واخص منها الزراعية ولكن نقصنا

وحدته مع البلاد السورية من وجهة اقتصادية لم لعدم وجود مدرسة تلقن الدروس التحاريـــة

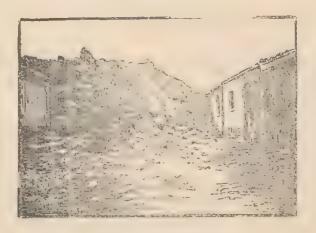
اراضيهم، والمتنعمين بخبراتها والرافلين بصادراتها ما ينشده سكان البلاد من السعادة ، وان كل ٧ نشر التعليم التجاري ما يقترح عليها من المساعي والتي ترى في طاقتها لقد اضحي هذا الفرع ، اي التجارةوالاقتصاد تنفيذها بوجه اصلح وافيد للأمة عليها بالمبادرة من أهم الفروع التي تعنى بتدريسها الأمم الراقية لذلك ٤ فهي وحدها كان بإمكانها ان تقف فهنالك المدارس التجارية في فرنسا وانكلترا و · بوجه تيار شحن النقود الذهبية الخارج ، ونشر والتي لا يحق لا حدالا نخراط في سلكها ما لم التعليم الإبتدائي ، ومعاضدة المشاريع التجارية يكن قد أتمَّ دراسته الثانوية ، فيمكث بها نحو الوطنية ، وما يقلضي لهامن تحسينوسائل النقل اربع سنوات بتلقى ما وصلت اليه تلك الجهود وتخفيف الضرائب، اإلى ما هنالك نما أصبح

حسن خلقي الدَّجاني

#### العود الكاث الله



مأتم المارشال فوش



منظر انفجار بركان (أتنه)



الطيارة التي عبرت الأوقيانوس بدون راحة

# العي ولدم المران

ننشر في هذا الباب ما يكتبه [الاطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نفمه

الدروس الطبية \*

الومد الصديدي (كالقرنبة ) إصابة المين بالرمد الصديدي وغيره فإنه من اعظم الأسباب لنقل انواع أو الرمد الحبيبي •

اقل وسخ ٠

أما جرثوم الرمد الصديدي فهو جرثوم ويوضع فيها نفط من محلول نترات الفضمة (السبلان) ايضا ويصل إلى العين بالأصابع (٢ في ١٠٠)

او المناديل او الملابس اوغير ذلك وهومرض فتاك بالمين لأنه كثيراً ما يسبب قرحاً في القرنية يأول الى ظلمنها حتى لا ينفذ منها النور فتصبح

فلذا يجب الإحتراس منه بالنظافة والبعد عن النظار الدقيق ) لا دراك جميع دقائق

شخصهومحلول حامضالبوريك المشبع ويجب من اعظم اسباب ظامة بعض هذه الأوساط طرد كل حشرة تقترب من المين : كالذباب الرمد ويجب اتقاء التراب إذا ثارت الريح وللاحتراس من هذين الرمدين يجب تنظيف بوضع نظارات لوقاية العين منه ، وما يقي العين نظافة تامة وعدم مسها بأي شئ في إلطفل شر الرمد الصديدي أن يغسل عينا وعقب الولادة مباشرة بمحلول السلماني ( افي ٠٠٠ ٥)

النبذة الثانية في التشريح ووظائف الأعضاء وما يازمها من القواعد الصحية

عمياء وتسمى هذه الظلمة بالنقطأ والبياضات . التشريح نوعان : نوع تدرك فيه جميع واما الرمد الحبيبي فجر ثومه ينتقل من اعضاء الجسم بالعين المجردة ويسمى بالتشريح شخص لآخر كما بنتقل جرأو م الرمد الصديدي العادي ونوع يسنعمل فيه ( المبكر سكوب ) الأرمد وأبسط دواء بعد الماء لتنظيف عين كل الجسم ويسمى هـ ذا النوع ( بالهستولوجيسا )

<sup>\*</sup> ملخص باختصار من كتاب الفلسفة الطبيعية واسررس الطبية اجزء الاول لصاحب التوقيع

( التشريع الدقيق )

التشريح العادي

يتركب الجسم الإنساني اولا من العظام المسمى بعجب الذنب العظام بالهيكل الإنساني

صغيرة منظمة تشبه الا سفنج وهذه النجاويف ٥ - عظام الأطراف العليــا ٤ ويتركب كل ممتائة ايضا بنقي يميل إلى الحمرة ٤ وهو اعظم طرف من عظم العضد ثم الساعد ( وهو مركب مكان لتولد فيه كربات الدم الحمراء خصوصاً من عظمين: الكعبرة وهي العظم الخارجي التي تخرج من نقي الضلوع •

وإليك عددها:

١ - الجمعمة ( مجموعة عظام الرأس والوجه) الخسروهي ثلاثة لكل أصعماعد الأيهام فلدعظان و ٨ للرأس

العامة سلسلة الظهر وهي مركبة من ٣٣ قطعة الداخل ثم عظام رسغ القدم وهي مركبة من

كل منها تسمى فقرة وفقارة : منها ٧ فقرات للمنقور الظهرو القطن و المعجزو فالعصعص

فهي كالأساس الذي تبني عليه جميع الأجزاء ٣ – الضلوع وهي عادة في الذكر والأنثى١٢ الرخوة والإحشاء واذاك يسمى مجموع هذه في كل جانب وهي متصلةمن الخلف بالفقرات ، ومن الأمام بالقص (عظم الصدر)

٤ - القص مركب من ثلاث قطع • وكيفية العظام نوعان : ( النوع الأول ) العظام اتصال الضلوع به : - سبع ضلوع متصل كل منها الصابة كفظاء الأطراف، وصلابتها كصلابة به بغضروف على حدة وتسمى بالضلوع الصادقة العاج، وهي جوفاء تمريفي وسطها قناة ممتائة اما الثلاث التي بعدها فمتصلة معا بغضاريـف عادة كالدهن تسمى ( نقو العظام ) أو ( نقيها ) تتصل بغضروف الضلع السابعة واما الاثنتان وأماالنوع الثاني فيسمى بالاسفنجي ٤ كفقرات الباقيتان فهما غير متصلتين بشي مسن الأمام من العظم الصاب وبداخله تجاويف عديدة الضلوع الخمس الأخيرة تسمى بالضلوع الكاذبة والزند وهو العظم الداخلي ) ثم رسغ اليد وهو اما عظام الهيكل الإنساني فهي كثيرة مركب من ثمانية عظام صغيرة عثم عظام المشطوهي خمسةلكل اصبع عظم يحملها ع ثم عظام الاصابع

وهي مركبة من ٢٢ عظما منها ١٤ الوجه ٦ - عظام الأطراف السفلي، وكل منهامركب من عظم الفخذ ، ثم الساق وهو مركب ايضاً

٢ — ( القنوات ) وهي المسماة بالصلب وعند أمن عظمين : الشظية من الخارج والقصبة في

لكل اصبع واحديجملها ، ثمعظامالاً صابع وهي منها كمية كبيرة في العظام ، وهي السب في ثلاثة لكل منها ما عدا إبهام القدم فلمعظمان فقط يبسها فإذا أذبيت من العظم ببعض الحوامض ومن العظامأيضاًغيرماتقدم(١)الترقوتان وهماعظهان صاد العظم رخواً طرياً كل منهايسمي ترقوة موضوعان في أعلى الصدر من الأمام (٢) اللوحان وهما عظمانعريضانموضوعان بأعل الصدر من الخلف (٣) الداغصتان وهماالموضوعتان أمام الركمتين ويسميهما بعض الأطباء المحدثين بالرضيفتين ولكنءا اخترناه هنا هو الأصح لغة (٤) عظما الحوض وهما إثنان يكونان مع العجز والعصعص تجويفا كالطست يوجب فيه المستقسم والمثانة في الذكر والرحم والمبيضان وغيرهما في الأنشى ، ويوجدغير ذلك عظام أخرى صغيرة جداً كما بين بعض عظام الرأس وقر الأذن وعظامر صغيرة توجد بقرببعض المفاصل تسمى ( السمسية ) والعظم اللامي للعنق والأسنان

> فهي في الطَّفل عشرون في كل فك عشر ، ويبتدئ ظهورها من الشهرالسادس إلى الرابع والعشرين ، ولذلك كانتمدة الرضاعة الكاملة حولين كاملين ، وفي الكبير اثنتان وثلاثونسنا يبتدئ ظهورها في السنة السادسةويتم في الخامسة والعشرين على الأغلب بظهور أدبعة أضراس في آخرها تسمى أضراس العقل لأن بظهورها يتم بلوغ الإنسانرشده وهيالنواجذأوأضراس الحلم والفرق بينمنسوج العظاموغيرهامنالأجزاء الأخرى للجسم من الوجهة الكياوية إغاهووجود أملاح عديدة في المادة التي بين خلاياها مثل فوسفات الكلسيوم وكربونات الكلسيوم

سبعة عظام صغيرة أيضائم عظام المشطوهي خمسة وفوسفات المغنسيوم وهذه الأملاح جميعاً يوجد

أديب الرهونجي 

استشارة طيب الأسنان \* السيان \*

بقلمالد كتور ( رم Rehm ) عضوالمجمع الطبي في باريس يظن آكثر الناس انه لا يجب استشارة طبيب الاسنان الا عندما يشعرون بألم في اسنانهم ولكن (لطب الحديث يني انه ينبغي على كل انسان ان يستشير طبيب الاسنان كل ستة اشهرمرة والولم يشعر بألم • ان صناعـــة طب الاسنان قداصبحت في العصر الحاضر واسمة ودقيقة ولها اهمية كبيرة في فن الطبوقد تقدمت هذه الصناعة تقدما كبيرا شأنسائر الصناعات وانانذكر هنامثالا لأهميتها: حضرت لدي يوماام أة تشكو من خفقان القلب فعندما فحصتها ايقنت الهامصابة بمرض اليم في لثتها والها تبتلع الطعار الذي تتناوله دون مضغ فأصيبت باضطراب في معدتها وامعائها وهذا الاضطراب أثر على قلبهاوجمل بهذه الحالة المزعجة . تبين لــدينا من هذا المثال ان امراض الاسنان تؤثر تأثير اسيئاني الجسم لذلك ينفى على كل انسان ان يعتني بأسنا نه جد العناية لئلايقع بأمر اض وبيلة . ان لبعض العوامل الجوية تاثيرًا مهما على امراض الأسنان: فعلو المحل عن سطح البحر يؤثر على مرض ( النخر Lorie) اجرىالدكتورجورج اندره فحصاً دقيقاً واحصاء مضبوطاً بهذا المنصوص فوجد أن أسنان سكان الجيال تفاوم الامراض الفمية كالنخر وغسيره وبمكسذلك سكان الشواطئ أأبحرية فانمرض النخر يستولي على اسنانهم بكثرة

فاذا فحص الانسان اسنانه كل ستة أشهر يظهسر للطبيب إذا كان قدردأ أحدالامراض يستولي عليها فيتلافاه قبل أن يتقدم ويصبح صعبالشفاء وبهذه الواسطة يحفظ صحته من امراض كثيرة .

عمد أديب الزين

\* معربة عن مجلة اعرف كل شيُّ الإفرنسية

فتحنا هذا الباب لننشر ما يرسله اليناخريجوالزراعة الحديثةمن الأبحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

## ( Le grés cérame )

كثيرة لذلك يتحرى صاحب البناء المواد التي أن مادة الجبس المشويهي احسن المواد المكن لا تضطره أن ينو. تحت حمل ثقيل من النفقات استعمالها في الابنية وهي أوفق مادةلم يريد كذلك يتحرى صاحب البناء المواد المتينة التي البناء لانهاتوافقه من جهة المتانةوتناسبه اقتصاديا تخدم مدة طويلة • كل منابعرف الجيس (الجفصين) المشوى الذي يستعمل لطلاء الاعمدة والبلاط

الطين ومادة لزجة • تسحق هاتان المادتان ثم إذا كثرت بها الحيوانات تمزجان ثم يعجن مزيجهما ويصنع منه مربعات الله الآلات الزراعية الحديثة قد انتشرت في تجفف بافران خاصة ثم تخرج من الفرن وترسل المدة الأخيرة في اوروبا انتشارا كبيرا وكذلك للاستعمال ان هذه المربعات مع كونها لاتكلف الماكنات المخارية قدانتشرت بكاثرة واصبحت نفقات كثيرة تفضل على البلاط بقوتها ومتانتها تستعمل عوضاعن الحيوانات لجر الآلات الزراعية وتحملها للانقال • يمكن فرشارض المقاهي بهذه الحديثة ولكن انتشارها لايقلل اهمية وجود المربعات لانها لا تتأذى بسرعة من كثرة الارجل الحيوانات في المزرعة مطلقالاسباب عديدة اهمها: التي تدوسها ويمكن فرشارض المطاعم بها لانها اولاإن كثيرامن الاراضي لا تسير بهاالماكنات لا تمنص الادهان والزيوت وان مسام الجبس البخارية • ثانيا ان السماد الحيواني مهم جداً في المشوي قد عرف بعد التدقيق انها غيرقابلة لدخول المزرعة لأن الاسمدة الكيماوية مهما عظم نفعها الميكروبات باجمعها • الملح والحوارة والرطوبة إلا يمكن ان تفي بحاجة الارض تماماً والهواء الفاسد ، جميع هـ في العوامل التي تو ثر الثا ان الالبان واللحوملا يمكن ان يستغني على البلاط لا تونثر مطلقا على الجبس المشوي • عنها الزراع مطلقا فإذا لم يقتن الحيوانات لحراثة

معلق بلاط الجبس المشوي المسكال مختلفة عكن انبصنع منها اعمدة للزينة ومربعات مختلفة الاشكالوالالوان تستعمل في ان مواد البناء تكلف في الايام الحاضرة نفقات القصور والابنية العظيمة • ظهر لدينا مما تقدم منزر الحيوانات وتأثيرها فيالزراعة تنبيس

إن وجود الحروانات في المزرعة ضروري حداً يتركب الجبس من مادتين اساسيتين وهما ولا يمكن لمزرعةان تحيا وينمو فيها النبات الا

وينبغي أن لاننسي أن هذه المادة قابلة التحول الارض يقتنيها للحدول على البانهاو لحومها. محمد أديب الزين

\* معربة عن مجلة اعرف كل شي الإفرنسية .

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مفتصرين على الاشارة اليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاذ

وهو معرض لصور فريق كبيرمن ادباءوعلماء ديوانشعري ضخم بلغت عدد صفحاته ٣٦٤ السوريين ولمشاهير الشعراء ولكلماتهم وطرز

﴿ المثالث والمثاني ﴾ خطا من خطوط الأدباء الجزء الثاني

صفحة وعددرسومه ٢٠٥ رسوم وحوى رسم ٤٠ انشائهم وكيفية خطوط بعضهم وقد نشرنابعضها



الشاعر الأستاذ حليم افندي دموس صاحب ديوان « المثالث والمثاني »

أفندي عبود أحد المهاجرين المتمولين في منتريال وقد أهدى الحليم ديوانه هذا إلى صهره شاهين (كندا)كما ترى في المثال الذي هومن خطهو توقيعه

في هذا الجز.

إلىك العرى العزز أهدى فرق " lais . 661 ice il 60 ls. مناق والمعلق والمعلق والماق ٥٠٠ 66 611 2 Mat 6 10 6 V. ill is the gride bet with 1100 53. 10 11/11/10 Also por

وتساءلت اين الرئيس اوفدها (المصطفى) وقوله بعنوان ( دمعة السرور ) نجا من دائه ولدي المفدى وعانق امــه عند السرير طربت وقد أبل ففاض دمعي وأصدق دمعة دمع السرور

أما الشعر ففيم الكثير منالشعر العصري السهل الممتنع كقوله وهو ماكتبه تحت صورة مصطفى النحاس باشا

يا مصطفى مصر ومطلع سعدها أنت العزاء لأمة تهوى الوفا في عينها دمعان بعد زعيمها . . دمع جرى أسفا ودمع كفكفا

وقوله بعنوان ( دمعة حسنا، قاسية ) ترقرقت دمعة من عين قاسية رأيتها تنثني في مسرح الغيد فقلت : لا تعجبوا إنسال مدمعها فالماء يقطر من صم الجلاميد وقوله بعنوان (رحمة العاذل) إنبي لأرحم عاذلي وقد التغلت أحشاوه كالنار إذ تتضرم فاذا التسمت عسر في متجهما أما أنا • • • فلرحمة أتبسم إلى غير ذلك من المقطعات والقصائد التي يطول وثمنه ١٢٥ قرشا سوريا الكلام بذكرها

لمشتركيها الدافعين وطبع بمطبعة العرفان في صيدا ' الإسلام ) موالفه كانب الحق المبن الحلى وقعد طبعا متقنا على ورق ابيض صقيل سنة ١٩٣٠ م طبع عملي نفقة جهمة من بناء الحدة الفيحاء ويطلب من ادارة العرفان هووالجزء الاولوثمن في المطبعةالعاوية سنة١٣٤٧ م فج. في ١٥٠ صفحة كل جزء ليرة سورية

﴿ تقويم الملال ﴾

لديه وقد اصدرتادارة مجلة الهلال في مصرهذه العلوف عنو المجمع العامي في دمشق ومؤلف السنة تقويًا لسنة ١٩٣٠جامعا لكئيرمن الفوائد تتريخ الاسر الشرقيه ( وهو ذكري لمرور السنة التي يحتاج الى مراجعتها كل احد وزينته برسوم الاولى عملي وفاة العلامة الطيب العماين منوعة فريدة في بابها وقد جا. في ٢٨٨ صفحة والأثر غريغوريوس الرابع الحداد بطريول انطاكية متوسطة وثمنه ١٥ قوشا مصريا ويطلب نادارة إوسائر الشرق للروم الأرثوذكس الهلال في مصر

مو لف هذاالكتاب اللطيف الارشمندريت لانطاكية سنة ١٩٠٦ وتوفيسنة ١٩٢٨) بولس سلمان الذي قضي في شرقي الاردن خس وقد احسن الاستاذ البحاثة صنعا في إحياء

استين واختط في خصته وعامته وحد مرو بدوها واطلع على عاداتهم واخلاقهم وكتب منهم كتابة خير بأحوالهم بصير بأورهم ابذا يعد ماكتبه طرفةالطرف جديدا في البه يدناك أخلاقالمدو وشفرهم وقضاءهم ودياناتهم ويقابل بينها وبين ما تقدمها ويشرح ذلك شرح مطلع خير طبع عطيعة القديد بولم في حريصا سنة ١٩٢٥ فيحاء في ٢٨٤ صفحة يقطع العرفان وطبعهوورقه حيدان وقد قوظه خاليل بكالمطوان تقريظاحسنا بطل من مكتبة المدرسة الاسقفية في صيدا

﴿ وحي الاقلام ﴾

وقدعنيت بنشره ادارة مجلة العرفان واهدته 💎 وهو كتاب في الرد على كتاب ( المسيح في متوسطة ويعطى في هذه الطبعة مجانا ﴿ ذَكْرَى مُرُورُ السَّنَّةُ الْأُولَى ﴾

الهلال إذا عمل عملااتقنهلأن الدواعي متيسرة وضع هذا الكتاب الاستاذ عيسي اسكندر

ولد سنة ١٨٥٩ وسيم شماسا لبيروت سنة ﴿ خَسَةَ اعْوَامِ فِي شُرْقِي الاردن ﴾ : ١٨٧٩ واسقفا لطرابلس سنة ١٨٩٠ وبطريركا

هذا الاثرالفقيد الجليل

طبع بالمطبعة الأدبية في بيروتسنة ١٩٢٩ فجاء في ٦٣ صفحة بقطع العرفان

﴿ صاحب متحتار الصحاح ﴾

المفيدة لمختصره محمدبنابي بكربن عبدالقادر بقطع العرفان

﴿ يديعية العميان ﴾

متوسطة ومطلعها

بطيبة انزل ويم سيد الأمم وانشر له المدحوانثراطيبالكلم 🦠 كتب متفرقة 🔅

رفع الشبهات عن بعض المشتبهات . العالي

(طبعت سنة ١٨٩٨ م) ٠ ٥ بلوغ المرام صيدا ومن وكلائه في جميع الجهات

من احكام ذوي الأرحام (طبع سنة ١٣٤٥هـ) اهدانا هذه الكتب الخمسة مولفها الاستاذ الشيخ محمد رحيم الطرابلسي وهي في مباحث مختلفة فنشكر له هديته

مختار الصحاح من الكتب اللغوية المختصرة ﴿ الذخيرة الى المعادفي مدح محمد وآله الامجاد ﴾ الأستاذ الشيخ سليمان ظاهر من علما جبل الرازي وقد اراد عبد الله افندي مخلص عضو عامل الممتازين باخلاقهم ووطنيتهم وأدبهم وقد المجمع العلمي استخلاص ترجمة له من بطون رأى ان يتقرب إلى الله سبحانه بطبع اول كتاب له الكتب فلم يتوفق لذلك مع كثرة البحث في مدح النبي وآله عليهم الصلاة والسلام وقدم والتنقيب لكنه وضع رسالة في هذاالباب لاتخلو له مقدمة نفيسة ألم ّ فيها بتاريخ العربوما أثر من فوائد جمة وقد طبعها فجاءت في ٢٦ صفحة فيهم الاسلام من الآثار المحمودة ونقل ما قاله علما. الشرق والغرب عن الاسلام والاعتراف بفضله وفضل النبي العربي(ص) على العالمثمابتدأ وهي المساة الحلة السيرا في مدح خير الورى في النبي (ص) ملمابترجمة حياته الشريفةوعقبها لناظمها محمد بنجابرالأ ندلسي وقدعني بنشرها بقصيدة في مدحه وجرى على هذا النسق في الأئمة الأستاذ السيد عبد الله مخلص وطبعت بالمطبعة الأثني عشر عليهم السلام مبتدأ بعليهم منتهيا السلفية في مصر سنة ١٣٤٨ ه في ٥٢ صفحة بقائهم وقد بلغت القصائد ١٨ قصيدة من اجود الشعر واجزله ولاغرو فالاستاذ في طليعة شعراء جبل عامل بل سورية : والكتاب لا يستغني عن اقتنائه مسلم لا سيما الشيعة الذين يرون به تاريخ نبيهم وانمتهم بوضوح واختصار عدا الشعر

ارشاد المبشرين الى انجح دعوة في الدين طبع في مطبعة العرفان بصيدا سنة ١٣٤٨ه ٣ شرح الاحكام في ملة الايسلام • ك وطبعه وورقه جيدان وهوفي ٢٥٠ صفحة متوسطة اكتشاف مسألة جديدة من الجغرافيا الرياضية وثمنه ليرة سورية ويطلب من ادارة العرفان في

## روا بالشهر

نشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون معربة أو غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

### → ﴿ أَبُو عَبِدُ اللهُ الشَّبِعِي أَو حَامَةُ المُغْرِبِ ﴾

كم بين ثنايا القرون من دجال طويت اجسامهم الا فق بخل با يفرج عنها إذ ان النسيم كان ساكناً ولم تطو صحف اعمالهم وكم جادت الأيام برجال في تلك الآونة وقد أوت الطيور إلى وكناتها لا ينشرون إلا بعد ان تطويهم يد القدر • وذلك وبيناهي في ظلمات الليل في ظلمات الغرام دخل لأنهم يقومرن بأعمال لا تروق بأعين المجموع أحد خدمها يستأذن بإدخال رجل غريب فدخل المخالفتها السياسة آنا والعادات والأخلاق احيانا والما متى اختمرت وظهرت آئارها تعكف عليها ملتفاً بشملة تحيط به من منكبيه إلى ما فوق الناس وقد لايتم ذلك إلا بعد ورود القائمين بها الوراء فلما وقعت عينها عليه عرفته واشرق وجهها حياض المنون • ومن الذين طوتهم الأيام ولم الوراء فلما وقعت عينها عليه عرفته واشرق وجهها تقو على طي صفحات اعمالهم ابو عبد الله الشيعي ثم قالت ما وراءك يا أغلب • فقال خيرا : ما صدى روايتنا هذه •

### في ظلام الليل

في ليلة من ليالي الشتاء وقد تكاثف السجاب فكسا الافق ظلمات بعضها فرق بعض وخيرالهدوء والسكينة فوق مدينة (سجلماسة (١)) كانت أمامة بنت اليسع بن مدرار (امير سجلماسه) تذهب وتجيئ في غرفتها وقد شحب لونها وعلاها الهزال ثم تعود فتجلس إلى نافذة تطل على سهل فسيح وتصعد انفاسها رجاء ان يساعد عا الأفق بإرسال

ركبتيه وعلى راسه كوفية ارسل اطرافها إلى الوراء فلما وقعت عينها عليه عرفته واشرق وجهها ما عندك انت ياسيدتي و لا يزال ابي يشدد على الرجل ولم يترك وسيلة من الوسائل ليقف على على الرجل ولم يترك وسيلة من الوسائل ليقف على حقيقة امره إلا توسل بها الا انه مع كل ذلك لم يقف منه على شي وكل ماحمله على الإعتراف به هوانه تاجرولا علاقةله بأبي عبد الله و ان مولاي في امر الرجل وحسن له اللهوومماقاله له : ليست الحياة إلا حلما فإذا لم يأخذ الإنسان حظه منها فماذا تجديه و فارتاحت أمامة وقالت افهم مولاك فماذا تجديه و احمل له هذه الباقة من النرجس فعاد الرسول ادراجه في ثنيات الظلام و

 <sup>(1)</sup> سجلماسة : قاعدة إمارة بني المدرار في المغرب
 وقد دامت إمارة بني المدرأر فيها . ١٣٠ سنة •

ابو عبد الله الشيعي وسبب ذهابه الى المغرب

نشأ في صنعاءولما باغ اشده سار الى ابن حوشب شهر واحد فرأى ابن حوشباً بي عبدالله الرجل

كتامةببلديسمي(مرمجنه )والآخر بسوق الحار فاغريا البسطاء وامالا قلوبالناس اليهما فحملت هو الحسين بن احمد بن محمد بن ذكر ياالشيعي لهما الأموال وبعد ان مهدا هذا التمهيد توفيافي النجار في عدن فتقدم عنده لفهمه وعلمه وشدة الذي يقوى علىبث دعوتهم في بلاد المغرب فأرسله دهانه ومكره . من الأمور المتفق عليها التي الى ارض كتامة وقد زوده بالمال وارسل معمعبد لا يختلف فيها اثنان انه لا بدلكل رجل عظيم الله بن اليملاحف. • فسار ابو عبد الله متنكرا يقوم يما يعجز الخلق عن ان يأتوا بمثله ويتوصل فأتىمكة في زمن الحج وسأل عن حجاج كتامه إلىمستوىفوق المستوى البشري منخصوم يعملون فارشد اليهم فاجتمع بهم ثم تخذ لنفسه مكانا على عرقلة سيره بل يناصبونه العداء المر٠ ولما بالقرب منهم فسمعهم مرة يتحدثون بفضل اهل كان رسول الله (ص) اعظم من قام باعمال عظيمة البيت (ع) فاظهر استحسان ذلك واخذ يحدثهم في هذاالوجود كان لا بدمن وجودمن لا يناصبه عالم يعلموه ولما اراد براحهم سألوه ان يزوروه العداوة بيد ان خصومه لما رأوا انهم اعجز من فلم يمانع • جرى كلذلك ولم يعلموا قصده ان ينالوا قضيته بما يشينها سكتوا على مضض بل ثم سأاوه بعد ذلك اين يقصد فقال مصر فسروا سكتوا او بالمين قذى وبالحلق شجى اغا مافتأوا لانه سيصحبهم مدةوكان مع حجاج كتامةرجلان يتربصون بهاالدوائروتخريضاني سفيان بنحرب من رو سائهم وهما حريث الحميلي ) و (موسى امير المو منين عليا عليه السلام بعد وفاة النبي (ص) ابن مكاد ) • وعند مفادرة الكتاميين مكة ضرب من المكر للايقاع بين المسلمين • اجاب غادرها ابو عبد الله معهم وقد اظهر من الزهد (ص) داعي ربه وقام بعده خلفاو وقضيته تزداد والعبادة ما ملك قلوبهم به فازدادوا رغبة فيه انتشارافيئس اهل عداوتهمننيل مأربهم بطريق ومحبة له وقاموابكل خدمة تلزمه وكان في اثناء العداء فعمدوا الى دس السم بالدسم اي جنحوا الطريق يسألهم عن بلادهم واحوالهم وقبائلهم لهدم الدين من طريق الدين واول من وضع وكيفطاعتهم لسلطان افريقيا ففهم انهم خارجون هذه الخطة ابو الخطاب محمد بن ابي زينب مولى عن طاعته وانهم بعيدون عنه وسألهم ايضا ان ابو عبدالله الشيعي من كباردعاة هو لا المتزندة بن لا شغل لنا سواه ولم يزل يتعرف احوالهم حتى الملخدين وكان ارسل الى المغوب رجلين لبث اتوا مصر فلما اراد وداعهم طلبوا اليه ان كان هذه الدعوة وتسميم الأفكار الأول يعرف الحلواني يرضى بصحبتهم على انهم يعرفون له حقه وما والآخر بأبي سفيان فذهبا فنزل احدهما ارض زالوا بهفاقنعوه بالمسير معهم فسار فلما قربوامن

الى ارضهم فجاءوها منتصف شهر ربيع الاولسنة باسرهم ولما اتى فج الاخيار وكان يقع في جبل

ولا يرد الاعلى ارادته وكان علوي الرأي

في مقتمل العمر غض الشباب وكان لذاك العهد غير متزوجولم يقعده عن الزواج مع ما كان يحيط به من بنات الامراء الا تعلقه بأمامة

### كىف تحابا

عبدالله دعاهم لعقدحاف بينهم فانتدبزيادةالله الله فيمدينةناصرون فقصدته قبائل البربر فجرى = بصفته اكبر امير افريقي = وزيره « نصيرا » بينه وبينها حروب عديدة كان النصر فيها حليفه لمفاوضة الامراء بهذا الشأن فأظهر الاهتمام وظفر بالاموالفاستقامت له الامور وخضع له وذهب الى «سجلماسه» على أن القصد الحقيقي من هذا البربر وعامة كتامة ولما تجله ذلك زحف الى مدينة ملاً الأرجاء • فذهب وفاوض(اليسع) بالامر على غرة فيهـافافتتجها وأمن اهلها فكان لخبر وفي اثناء وجود، هناك تعرف الى أمامة فعلقت انتصاره هذادوي في افريقيا فارسل اميرهاوهو بحبه ووقعت بحبالته وافضى اليها = بعد ان يومئذ ابراهيم بن احمد ولده الاحول في اثني على خدمة قضيته

بدء ظهور ابي عبد الله

الاخيار : فعجبو أمن معرفته له وقالوا هو عند أفعاد وبني هناك دار هجرة فقصده اصحابه ·

بلادهم لقيهم رجالمنسن الشيعة فاخبروهم عنه بني سليان فقال اذهبوابنا اليهم وبعد نزوركل فرغبوااليهبالنزُولعندهم فأبى وصحب الكتاميين فوم في ديارهم ففعلوا فارضى بعمله هذا القوم يقال له ( انكجان ) قال ٠ هــذا فج الأخيار وما سمي الا بكم • ولقد جاء في الآثار • ان نصير هواحد وزراء زيادة الله واعظم رجال للمهدي هجرة تشوعن الاوطان ينصره فيها الاخيار دولته بحيث لم يكن يصدر مليكه الاعن رأيه قوم مشتق اسمهم من الكتمان فإنهم كتامة وبخروجكم من هذا الفج يسمى فج الأخيار شغل اكبرمناصدولة زيادة الله وهوشاب فسمعت القبائل بمقالته فعكفت عليه وحمثه كتامة مــن كل عاد وكثيرا ما نشبت بسببه حروب وفتن بينالافريقيين واخيرا اتصل بعظيم من عظما كتامه يقال له الحسن بن هارون فذهب به الى مدينة(ناصرون)وهناكتوافدت عليه الخيل ان تخوف أمراء افريقيا من تفاقم امز ابي فاظهر أمره وشهر الحروب. حاصر ابو عبد الذهاب لم يكن الا لروئية أمامة التي كانذكرها (ميله) فأتاه رجل اسمه الحسن بن احمد فاطلعه استوثق منها = بمايكنه تجاه هذا الرجل فتعاهدا عشر الفاوتبعه مثلهم فالتقي بأبي عبدالله واقتتل العسكران فانهزمابو عبد الله وكثر القتل في اصحابه فتبعه ابن ابراهيم ولكن لحسن حظ لما وصل الى ارض كتامة سألهم عن محل لم ابي عبد الله سقط ثلج عظيم فحال بين الجندين يكن سألهم عنه ولا هم ذكروه له وهو فج فرأى (ابوعبدالله) ان يرجع إلى جبل انكجان

وعاد الاحول ( ابن امير افريقيا ) فمر على مدينة سوى اعين الكواكب تتطلع واسراب الطيرعائدة ناصرون وعلى ( ميله ) فاحرقهما

( ابي عبد الله ) اخذت في مساعدته إذ لم يطل امر ابراهيم بن احمد ( امير افريقيا ) بعد هذه الواقعه حتى توفي = وإذا اراد الله امراهيا اسابه = ثم بعد وساعده على هذا الأمر وزرا زيادة الله بصرفهم إلا لا • لا اصدق انك من ذرية حوا. • لا لا ما وجهه عن الحرب وتدبير الملك إلى اللهو •

نصير وأمامة

افريقياساحة حربوالاعماراتعلى شفاجرف الجوى وبث الهيام وكانا إذا تراسلا وتخلل رسائلهما فلا يرحم الوامقين : شي من السياسة فماذلك إلا لأنهما يريدان ان يدعماصر حغرامهما بدعامة من الملك ليكون متينا ارادا توطيدامر ابي عبد الله ليكونا في هناء في مستقبل ايامهما : ولما كانت الرسائل لا تبل غلة النفوس ولاتروياوام القلوب قررا أن يجتمعا توارت ام الوجود ( الشمس ) خلف حجاب الظامة وقد قال المتنبي في ذلك : الافق وسدل الليل نقاب ظلامه ولم يعـــد يرى فكم لظلام الليل عندي منيد تخبر ان المانوية تكذب

إلى وكناتها ٠ في تلك الآونة والنسيم يهمس ولما كانت الأيام تريد اظهار امر هذا الرجل في آذان الرياض كان يتهامس نصير وأمامة في الايجتاع فيها يظللهما ظل الهناء ويغمرهما نور السروروكادا يتجردان عنالحس لولا انحفف وفاته بقليل قتلولده ابو العباس فسر ابوعبد الله اوراق الشجر كان ينبهها من آونة لأخرىوذلك بهذا الخبر وكان في عهد ابي العباس حارب آخاه كلما جرَّ النسيم البليل العليل ذيوله في تلك الروضة. الأحولالذيمرَّذكره ثانيةفكان النصرفيها حليفه وزاد في اشراق وجه أمامة في تلك الساعـــة يعدان قتل ابو العباس بن ابراهيم وصار الأمر ظهوره بين خمار وبرد اسودين وقد انبعث شعاع إلى زيادة الله وكان غرا انتشرت جيوش ابي من عينيها ما هو إلافيض تلك الآمال التي افعمت عبدالله في البلادو اخذينوه باسم المهدي ويقول انه قلبها • فأثر هذا المنظر في نفس نصير فصاح آه سيملك الأرض وطوبي لمن هاجر إليَّ واطاءني إياملاكي • أمن الأرضانت أممن الخلدهبطت انتمن البشر ما انت الاحوراء من حور الجنان يامعبودتي • يا مالكتي • آه لو يطول هذا الليل الى آخر الأبد · يا قاتل الله المانوية «١» كيف هار والأمراء لاتعي على شي خوف تقلص ظلال ينسبونالشر إلى الظلام وهو مصدر الخيروباعث الإماراتونصيروأمامة غلان من خرة الحب لايهمها السرور ٠ ان اخشى لا أخشى الا من الصباح فاينه إلا أمرهما لايهمهما سوىمبادلةالرسائلوشكوى لا يعرف الرحمة • اجل يا أمامة ان الصبح لقاس

ما لفنا ذيل الدجي الا بنا عاد الصاح كأنه اهلوك واذابواديالطيف جمع شملنا رغما يفرقه صياح الديك

« و» المانوية قوم يقولون ان المنير من النور والشرمن

### الفراق

واخذت العصافير تزقزق موذنة بقدومالصباح وه الصارقيقا كالعاشقين ولكنه بدلامن ان يبرد حرارة قلسها فقد اججها وذلك إذ كان نذير الفراق • افترق الحسان وولي كل وجهه شطرمقره إلا انالفراق كان جثمانياً إذ انروحيها حلقتافي ذلك الفضاء واتحدتا واعجت أمامة بنصير أما إعجاب فأكبرت امره وكادت تحسد نفسها عليه وكذلك كان هو إذ شاهــد فيها الإمرأة الحقيقية منحدث الأخلاق العالية والصفات الحمدة والمميزات التي يندر وجودها في انثى ولم يدر كيف قطع الطريق بل عكن انه لم يأبه لكل ما مرَّ به ولم يشعربشيُّ ٠ وصل إلى رقادة (١) فوجدالا ضطراب سائداً والخرف بظهر في الوجوه والناس تتهامس فأظهر كأنه لم يعلم شيئاً بعـــد وسألما الخبر فقيل له ان اباعبد الله حاصرمدينة (طنة) واستولى علمها بعد قتال شديد وحاصر مدينة ( بلزمه ) فاستعصت عليه كما استعصت سابقاً - إذ كان حاصرها مراراً - فرماها بالنار ونصب علىهاالدبابات واخيراً فتحها عنوة وحرقها بعد ان هدم الأسوار ومثل بأهلها ولذا ترى الأمهر مضطربًا وآخذا بإعداد الرجال والعدة • فقابل الأمير وسألهُ عمن بقود الحملة هذه المرة فقال سيقودهارجل خبيربفنون الحرب فقالنصير ارى ان تولي القيادة هارون بن الطبغي فنزل زيادة

(1) رقادة عاصمة بنيالاغلب اي عاصمةامارةزيادة الله وقد دامت امارة بني الاغلب ١١٧ سنة وزيادة الله آخر امرائها

وبعد ان قضيالبانة الجوى قال نصير : ابلغك ما جرى مو ْخراً من امر ابي عبد الله فقالت لم اقف على تفاصيل الأمور فقال اليك خبره بجذافيره ٠ لما تمَّ لهذا الرجل ما تم وظهرامره واستولىعلى البلاد اوجس ابو مضر خيفة وحسب للأمرحسابه فجند جيشًا لجبــــأ وفرَّق الأموال وولى القيادة احد اقاربه ( ابراهیم بن خنیش ) وقد حسنت له ذلك لعلمي انه يجهل الحروب ولم يمارسها فسار على رأس اربعين الفاً وتبعه مثلهذا العدد على ان الأمير ( أبا مضر ) لم يترك شجاعاً إلا اخرجهمعه فتخوف ابوعبد الله العاقبة فتحصن في الجبل الأمر على انه لو دام على الحصار قليلا لضاق ابو عبد الله ذرعًا • فتقدم ابراهيم بعساكره زاحفًا إلى بلد اسمه (كرمه) فأخرج ابو عبد الله خيلا لتقفعلى مالديهمن القوة وتتعرف نزوله فاستصغر ابراهيم امر الخيل وشد عليها بنفسه منفرداً على ان أثقاله لم تحط وما زالت عــــلى ظهور الدَّواب فوصل الخبر الى ابي عبد الله فزحف فوقعت الهزيمة على ابراهيم وقد جرح ثم انهزمجنده فتسلم ابوعبد الله الأثقال بأسرها وقتل من جند ابراهيم خلق لا يحصى فاهتزت القيروان لهذا الخبرواصبح اسم ابي عبد الله مقروناً بالتجلة والاعتبار • فقالت أمامة انى عرفت جميع ذلك من الكتاب الذي رفعه ابو عبد الله إلى الرجل السجين • ثم قالت كأنى بهذا الرجل وقد خرج من السجن وعظم امره وملك البلاد فها علينا الا ان نعمل بكل ما لدينا من القوة على انتشار دعوته ٠ جهزهم له الأمير فقصدمدينةدار ملوك لاعطاعة يكن من يعمل على سلبه منه وكان المغنون اهلها لأبي عبد الله فقتل اهلها وهدم حصنها يغنون جميعا بعد الفراغ من الشعر هذا المقطع : فلقيته في الطريق خيل لا بي عبد الله جاءت لاختبار اشرب واسقينا من القرن يكفينا جنده فلمارآهاء سكره اضطرب وعقب الاضطراب وانهمك في الطرب واللهر والمآكل والمشارب ضجة عظيمة من جميع انحاء العسكر ثم عقب وانكب على الشهوات وحيذ لهُ اصحابه عمله ذلك انهزام فظيع • جرى كل ذلك بدون قتال أرغبة في استفحال امر ابي عبد الله • فظن اصحاب أبي عبدالله انهام كيدة فتريش اقليلا عن السير بأثرهم ولما اكدوا انها هزيمة حقيقية ومضت أمامة في طريقها وهي عانمة في يجمن تتبعوهم ووضعوا فيهم السيف فقتلوامنهم عددا الهواجسوطرأ عليهافكر فجأة وقعت بسببه بين كثيراً وقتل هارون ( القائد ) مع من قتل وفتح عاملين قويينعامل الحبوعامل مغالبتهاذتصورت أبو عبد الله مدينة ( تيجس ) صلحاً فتفاقم الخطب على زيادة الله فجهزجيشا آخر وقاده بنفســـه إلى الوا. ملكهوقضي على تلكالا مارات بما فيها إمارة ( الأربس ) وذلك سنة ٢٩٥

فخاف نصير ومن يرى رأيه ان يولد وجرد، ولا رياض غناء ولا وصائف ووصفا. • على رأس الجند حماسة او يوقع الرعب في نفوس كادت تقطع الطريق بل كانت طيلته وهذ، اصحاب ابي عبد الله فصر فوه عن هذا الرأي بججة الأفكار تتنازعها إلا انها قالت لنترك العاطفتين انه يغرر بنفسه وانه إذا كانت الدائرة عليه لم عاطفة الحبوعاطفة التمتع بالاممارة ولنرجع إلى يبق لهم ملجأ ثم قالوا ولَّ القياد، من تثق به فإن العقل لنرى، الدلي. الحب يغري بهيف نصير وكان شجاعاً - إلا انـــه لا خبرة له – فولاه فكرت ملياً وقالت اني وان لم يكن لي أمل فبلغ ابا عبد الله ذلك فقصد ( باغاية ) إذ كان ببقائي على ما انا عليه من العظمة - على أني آمل اهلها قدموا له طاعتهم فلما قدمها فرَّ عاملها إلى بدوامي اميرة باقتراني بأحد رجال الملك الذين ( الأربس ) • فأثار هذا الحبر ثائرة غم زيادة لا يستغنىءنهم في كل دور – يجب ان اعمل على الله فجاء نصير برجل مضحك فعمل ما اضحكه تقويض هذه الاعمارات المتعددة التي اصبحت

الله على رأيهِ ولم يشر نصير بهذا الرأي الالعلمه أثم قال يامولاي اني عملت شعرا فاطلب من يلحنه ان هذا لايصلح للقيادة • فسارهارون وقداجتمع واشرب عليه واترك هذا الحزن فجاء بالمغنسين معهُ خلق كثير علاوة على الا ِثني عشر الفاً الذين واخذ يشرب على الغناء تاركاً امر الملك كأنه لم أمامة في الطريق

انهذا الرجل حقق امانيه وانضوت افريقيا تحت والدها وعندئذ تمسى من السوقة فلا قصور فخمة

خسر رجع اليك وان فاز كنت منورائه وصوبوا أولحظاته الساحرة والإمارة تغري بالعظمة والبذخ له ان يولِّي ابراهيم بن ابي الأغلب احد اقاربه والترف • فأت بما عندك يامن به شرف الإنسان

ضرر محض على المجموع لمناوئتها بعضها بعضاً أغلماً في السجين «١» ابو مضر قبع بان المقاصري ولأنها قوَّضت اركان الوحــدة في المغرب وان متالهيا بالغناءوالعزف، لا يأبه لشي ولايربدالاان اجتهد في تأسيس دولة واحدة ذات قوة توجد فيها تتلذذ حيوانيته أما نفسه فلا اجدها تتألم حتى القوى المقرقة فإن في هذا العمل خدمة لأمــتي: كأنه ليس بذينفسوهذا ما ساعدني على تطبيق وارضاء لضميري وقياماً بواجبيتهم القيام به • الخيلة التي رسمناها واليك ما حدث ورُخر : فارتاحت بعد أن خالجتها هذه الأفكار ومضت للما رأى أبو عبد الله أن زيادة الله الصوف عن تتلذذ بالآمال التي كانت تنتظرهما وتصورت النظر بأمر الملك الى الطرب والاينهاك بالملذات (نصيراً) وزيراً في الدولة الجديدة وبيد، مقاليد الجثانية وعرف دخيلة البطانة سير جيشا الى مدينة الأموروالناس تزدحم ببابه فسكن جائش افكارها ( مجانة ) فافتتجها وقتل عاملها ثم ارسل خيلاإلى وارتاحت مما كانت تعانيه إذ قالت لا ينقصني شي ؛ مدينة ( نيفاش ) فملكها وامن اهلها ومذذاعت من عزالاً إمارة فلم في اكون كما اربد أن اكون ١٠ اخبار انتصاراته قصده جماعة من رواساء القرائل (تبادل الرسائل) كانت أمامة بعدو صولها إلى سيجل اسة يطلبون امانه فأه نهم ثمسار بنفسه إلى (مسكيانه) كتبت إلى نصير تبثه لاعجر جواها وقدعرضت لهجادار (فتهمه) ثم الى (مدبرة) فوجد فيها اهل قصر الافريقي في خلدها وخالجها من الأفكار وبما كتبت له: ﴿ وَاهْلِ مَدْيِنَةٌ (مُرْجِبَنَةٌ ) (وَجُبَانِه)وَ اخْلَاطَاهُنِ النَّاسِ بينا أكون مغمورة بنور الآمال الذهبية . وكانت حصينة فنزل عليها وقاتلها واخيرا فتحت مستأسرة لنينك العينينالسوداوين لتلك النظرات له ابوابها ولما تم له ذاك سار فنزل على القصرين لتلك الظلمة التي تتموَّج فيهما اذا ما رأى صاحبها من (قمودة) فطلب اهلها الأمان فأمنهم • وبلغ من ينازعه سلطته في شي يود امتلاكه • لذلك ابراهيم بن الأغلب قائد الحملة المتقهقرة المرابطة اللطف الممزوجبالايه، الذي ينفذبه صاحبه اكمل إبالأربس أن أبا عبد ألله يريد أن يقصد زيادة الله قلب فيمتلكه بينا اكون كذلك يبرز من وراه فخرج إلى (درد. ين) ولا ادري ما جد بعد ذلك حجب التفكيرفكر يرفل في بردالا لام القاتمة يلوح إذالا نالمتأت العيون وشطح القام وشغلته السياسة عليه بريق من مجد الماضي فيكاد يزحزحني عن عن التحدث بشي من غرامنا • أه يا أمامة : إن عقيدتي الأخيرة التي وقفت لها ما بقي من الحياة امتزاج النظرات يوم اللقاء كان يول د مرارة في أمانفسي فلاتزال طائرة في فضاء الأماني وجناحاها إاءباق النفس ولو سئلت عه تركت ترك المرارة في الحبوالأمل فليسلي ان أحدثك عنها وكيف أحدثك نفسي لأجبت انها تركت ارتياحا وولدت اذة . عن شي لااملك منه شيئا بل هو بحليته لك • (١٥١٥) وقد تترك انفعالا ضعيف تبدو بوادره في الوجه ثم لا تتقهقري أمام الواجب

«١» السجين هو المهدي الذي كان بدعو إليه ابو عبد

ياأهامة : لا بدُّ بلغك أن أمر الرجل استفحل أله وهو نفسه مؤسس الدولة الناطمية بمصر "

عندما يبلغ الدرجة التي يدرك بهاممنى ذلك الارتباك فإنك بذلك تبعثني إلى المقابر والامضاء : أمامة ختمت الرسالة ودفعتها الى اغلب وزودت العاصفة تبحو َلت إلى بركان إذا ما انفجر حطم وطفق نصير يداعب زيادة الله مرة ويمنيه بالفوز قرارة القلب وترك حقل الحياة قاحلا جافاً • ولا ثانية ويصغر امر ابي عبد الله عنده ثالثة حتى صرفه اكتمك أن أهازيج الصباح وترنيمة النسيم في بالمرة عن التأمل في مستقبل أمره وجاءته رسالة معبد الحياة يهونان عليٌّ ما الاقي كبا ان الأزهار أمامة فشجعته ونفخت فيه قوة لميكن بشعر بها

واعلمي أن للأحلام يدا لا تجعد (نصير) وبلغأباعبدالله أن ابراهم بن الأغاب نزل (دردمين) وكانت أمامة تنتظرالأخبار وتتنسمهابالدقيقة فسير اليها سرية فاشتبكت مع جيش ابراهيم لأن والدها شدد على السجين فخشيت ان يظهر فغابت وانهزمت وكانابوعبد الله استبطأهافسار امره ويصاب بشر فتذهب احلامها ادراج الرياح يقتني اثرها بجميع ما لديه من الجندفالتقي بالمنهزمين مضى عليها مدة وهي كذلك فسئمت الصبر فأرجعهم وقد اشتدت عزائمهم فكروا على ابراهيم صور لي عاطفتك • اما ما جا. في اولهــا فهو أثر وزاده فرقاً قرب نجدة اليعبدالله فرحل قاصداً الأربس

تتلاشى بسرعة في اعراق النفس كيايثور ذلك الإنفعال من آثار نفسك الكبيرة ولا تطل بعد اليوم هجري لولا انه يغمر نفسي احيانا شعاع من الأمل ويهب فيحنياتها نسيم المني اللذيذلكانت تلك بكل ما لديها من العواطف فعاد ادراجه • ولإسيا الأبيض والأحمر منها تنفف بعض مااعاني من قبل • (الموقعة الفاصلة) وخرجت في بعض الليالي لترويح النفس وهي تقول وقتلوا جماعة من جنده وحجز بينهم الليـــل • لم يعد بالوسع احتال هذا الهجر آه ما اقساه وفيا وذهب ابوعبد الله بعدنا إلى ( قسطيله ) فحصرها هي كذلك رأت قادما فتوسمت خيرا ونا ذلك فطاب اهلها الأمان بعدمةاومة رأوا انهالم تجدهم الآتي منهـ ا فعرفتـ • اغلب • قالت بدون فأمنهم واستولى على ما كان فيها لزيادة الله من رشد فتقدم منها وبعد التحية دفع اليها الرسالة الأموال والعدد ومنها تقدم إلى قفصه فقدمت لهُ فأثلج فو ادها وقفات نحو الدارو اغلب معها تسائله الطاعة دون ان تقاوم فرجع بعدئذ الى (باغاية) من آونة لأخرى عما يعن لها فلما اتت دارهـا فترك فيها حامية وقصد جبل ( انكجان ) فسار كتبتله: مليكي-آولو تراني اليوم يامليكي ابراهيم بن الأغلب إلى ( باغاية ) وحصرها وقد ظهرت الغضون في وجهي اجـــل او تراني أفبلغ ابا عبد الله ذلك فجمع ما لديه من الجند لرثيت ليوبكيت وليسمر السنين الذي حفر في وجدُّ نحوها بعد ان قدم بين يديه اثني عشر الغا وجهي تلك الغضون اذلم اذرف بعد على ما يخدد اسارير امرهم ان كان ابراهيم رحل غن ( باغاية ) ان الوجه من السنين وانما ذلك أثر من آثار ألم النفس لا يتجاوزوا فج العرعار • وصبر اهل (باغاية) التي ضاقت ذرعاً من هجرك يامالك الروح . على حصار ابراهيم لهم وقاتلوه قتالاشديدا فأعجب اكثر ما سرني في رسالتك فصلها الأخير الذي بصبرهم وثباتهم ووقع الرعب في قلوب جنده

ارخى الليل سدوله • اجلس إلى نافذة تطلعلي القيروان رقادة وقد خلت فنهبرِها • احدى الرياض واتذكر اللقاء فيزداد خنقان فوادى

بعد أن دخرت جيوش ابي عبد الله جيوش أبرهيم إذ بقيت ستة أيام مباحة الرائح والغادي كل ذلك ابن الأغلب طاب الزمان لأبي عبد الله وسالمت قبل أن يصل أبو عبد الله ويضبط الأحكام ولا الايام فجمع عدا كره فبلغت منتي الف بين فارس وراجل غرو فاين كل انقلاب لابد ان تسود فيه الفوضي

بلغ زيادة الله ماصار اليه امر ابي عبدالله فسير مناديه بالأمان ونزل قصر الإمارة واخذ يعمل اليه مع ابراهيم مالا يحصى من الجند فالتقوااول على جرالنار لقرصه أي اخذيذ مزيادة الله ويرميه بوهن جبادى الآخرةسنة٢٩ فاقتتلوا اشدقتال وكاد العزيمة وضعف الرأيثم يعود فيصغر امرابيعبدالله ابراهيم يظهر على ابي عبد الله اولا أن هذا اختار أويعظم أمر نفسه ووعدهم بأنه يدافع عنهم إلى من اصحابه ستائة رجل وامرهم ان يأتوا اصحاب آخر نسمة من حياته وطلب منهم المساعدة والاعمداد زيادة الله من الورا، فمضوا لما امرهم بهِ واتفق بالرجال والمال فقالوا الما نحنُ فقها، وعامة وتجار ان ابراهيم ارسل كذلك رجالًا لتأتي من خلف لا رجال-دربوما ذلك إلا لأنهم استصغروا امره عسكر ابي عبد الله فالتقى الكمينان في مضيق وعرفوا ان لاطاقة له بأبي عبداللهولاقبل له بجنوده هناك واقتتلوا فانهزم اصحاب ابراهيم وشيعهم اصحاب واخيرا خرجوا من عنده وحرضوا عليه السواد ابي عبد الله فأتوا من ورا، جند ابراهيم فوقع فصاحوا به ان أخرج من بين اظهرنا فما اك عندنا الرعب في صفوفه وظنوا أن ابا عبدالله جاءهم من سمع ولا طاعة فخرج وهم يرجمونه • وبلغ أبا ورائهم فانهزموا لا يلوون على شي وتفرقو افذهب عبد الله هرب اليمضر فقصد رقادة وقد قدم بين كل امير إلى جهة فكانت وجهة ابراهيم ومن معه يديه قائدين من قو اد، ومعهما الف فارس فأتوار قادة القيروان كل ذلك ورجال ابي عبد الله تتبعهم فوجدوا الناس تنهب مابقي فنادى المنادي بالأمان وقد اوسعوهم قتلاوتشريدا وربجوا منالخيل أوترك لكل امرئ ما حمل ٠ وقبل ان يأتي ابو

نصير يبشر أمامة بالفتيج . والأموال والعدد ما لا يحصى وفتح ابوعبد الله يا مليكتي : عجبا للقلب صغير الحجم كبير : الأربس التي كانت معقلا لا براهيم ثم توجه إلى العقل يحمل بين ثناياه الألموالسرور: الفرحوالكدر قمودة وبلغ ابا مضر خبر الهزيمة ففر ً إلى الديار التعبوالراحة:وذاهر مفعم بالسرور والأسيمعا المنسرية وقد تخلي عنه او آنكالذين كانوا يظهرون مفعم بالسرور لانتصارات اي عبد الله وبالأسي له غير ما كانوايبطنون ولما فرَّ زيادةالله فرَّأهل لبعده عنك لم اجد ما يجمع النقيضين سواه : كما الرقادة (العاصمة) إلى سوسة والقيروان فجاء اهل الحالة العمومية

اريد أن اتحدث اليك عن الحالة العمرمية بعدفوز أصبحت حالة الحكومة بعدفرارزيادة الله فوضي ابي عبد الله وعن آخر الوقائع الحربية ٠ فالتهم القري الضعيف ونهبت قصور بني الاغلب ابو عبد الله ينثل آخرسهم في كنانته مدة ما ولماجاءابراهيم بن الأغلب القيرواننادى

عبداله رقاد؛ مر بالقيروان فخرج الفقها والوجوه للقائه وهنأوه بالفتح فاستقبلهم استقبالا حسنا ثم شرعوا يذمونزيادة الله ويذكرون مساويهفلم يرق لأبي عبد الله ذلك وقال:

( ما كان إلا قويا وله منعة ودولة شامخةوما قصر في مدافعته وَلَكَ نَ أَمَرَ الله لا يَعَاندُولايدَافِع ) فأمسك القوم عن الكلام ثم رحل إدرة دةفدخاله يرم السبت مستهل رجبسنة ٢٩٦ ففرق الدور على كتامه وجعلها عدته ودرءه وأمن الناس وارجع التازحين ثم استعمل العمال على البلاد وجمع ما كان لزيادة الله من المال والسلاح إلى غير ذلك فاجتمع لديه شيء كثير مع كبير من اجواري . وخرب السكة منقونا على احد وجويها « بلنت حجة الله » وعلى الوجب الآخر « تَقْرَقُ أَعْدَاءُ اللهُ » ونقش علىالسلاح « عدة فيسيال الله » ووسم الحنيل على افخاذها « الملك لله »واقام على ما كان عليه من لبس الخشن وأكل الفليظ من الطعام : هذه اخبار الفاتح الجديد الذي يني الناس بـــالفرج وسأوافيك بما يكون . اجتهدي ان يكون السجين امينا على حياته فإنه هو – على ما شممت من شائل ابي عبد الله ِ- الرجل المنتظر فمسى أن يضيُّ الله علينا بسببه ونقضي لبانات نفوسنا يا مليكة ( نصير ) تلقتأمامة كتاب نصير وطالعتمفانتشرت فيافقوجهما صحابة غم لم تأو على تبديدها بكل ما منت نفسها بــــه ذلك لأنها شعرت بوحشة . شعرت بزوال الملك فهمت بإغراء والدها بقتل بالمجين وخرجت من دارما فاصدة ذلَكُ إلا إن شيئًا متغلفلا في أعماق الفلب وقرارة النفس ثارثًا زُه ووقف في سببايا وصدها . فما هو ذاك ان هو إلا الحب الذي توارى في ثنيات الحشا وطيأت الغواد . توارى ايرى ان كان العقل يةوى على قيادة العاطفة ولما رأى ان العاطفة تكاد تظفر بالعقل عب من مكمنه وأرحمها مرغمة قبل ان تجثاز نصف أطريق إد اصطنع ارامن فكرة وحدة الأمة بلسما شغى به جراح نفسها فكان خير دواء باحع . فاطمأت وسرى عنها مس ما كات تجده و هي تغلب المستقبل ظهرا لبطن لشرى إن كان فيه من اثر المسه دة التي تمشدها تسللت بين شمابهوثناياه وهاجسها الحب فنفهقرت امام

قوته وثلاثت تاك الأفكاركما تتلاشى سعابةالسيف وعندثذ رجمت ادراجها . وهكذا انتهت دولة بني الأغلب ودولة بنيمدرار ودولة نيرستموو حدث تلك الدو بلات في دولة أبي عبد الله التي سلمها إلى المهدى العاري. ( موسس (الدولة الفاطمية )

الله الله من السياسة وتقاباتها . الله الله من السياسة وخداعها ، الله من آمرلا يعرف فير المصاحةولا يبرر الا الغاية وهذه صفحات المثاريخ آكثر ما تنطوي على ما يدعم هذا القول بالبرهان القعلمي والدليل المقنع السياسة لنة الرياضة والثأديب وعرفا هي العمل على أستصلاح بني الانسان بارشادهم إلى طريق النجاة عاجلا او آجلا او تدبير الماش مع المجتمع على سنن المدلو الاستقامة و اكن . . . ??? و لكن حو آنها اصحاب الطامع عنمضاها الحقيقي فأخذو ايعدون التمويه والتدجيل والمكر والخدام من ضروبها الأمر الذي تأباه المدالة والشُرف. الفدر بات من قواهدها الأساسية والنخلف دعامتها التي تقوم عليها والروغان نقطة دائرتها وهذا ابوعبد الله الشيمي شاهد عدل على ان السامة الايمرفون الوقاء ، جاب الآقاق من المشرق إلى النرب فسلك ممارج الحطر وجابه المنية مرازا وبذل كل ما في وسعه لتأييد دعوة المهدي فمهد له الأمور وذال له الرقاب واوطأه القبائل وطوع له البلاد وساحه زمام المالم طائما واخيراً كان جزاو ُه القتل فهل في رجالنا من يسمع فيتأكد أن كل ما يراءمن بشاشة السائس تزلف له لناية فينفس يعقوب وأنه لا يرضى عنه إلا إذا احتبيجاليه في تنفيذ غاية او نيل ما رب

(فاجمة) لما فتح الله على إلي عبد الله (حجاماسه) فرامير فاتبعوا به من اقتنى اثره فأتى به فقناوه دونان يرى منهم رحمة ولم يشغع به الديهم جهاد ابنته فعظم ذاك عايها وأولا ان فكرةتوحيد البلاد كانت تهون عليها ما تلاقي لقتلت نفها او كانت قلبت ايم ظهر المجن وسمت بثقويض دعائم ثلك الحكومة انتي خبت على أ. تماض تلك الا. ارات. وصفا الوقت ودانت الأمور لنمهدي ومذ تم تمهيد ما يلزم تمهيده خطب نصير أمامة وعاشا في هنا وإنساها هنا والإ مارة وعز الملك وعظمة السلط ن

# طاعت الأنا.

ننشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من انباء كل شهر وما يحتاج للتطويل ننشره مع المقالات في مقال خاص

قلنا اي امن اختل حتى احيلت هذه القضية للمجلس المدلي ? اوكيف يسوغ ان يبق جاءة كثيرة بينهم الطبيب والتاجر والعامل هذه المدة على حين أنهم لا ناقة لهم ولا جمل بل لم يكونوا حاضرين حين الحادثة . وهل هذا جزاء يوسف بك الزين الذي خدم الفرنسيين وحكومة إده نفسها خدمات باهرة

ولا غرو فإن عظيم الفرنسيين المقدس عندهم نابليون بونا برتوعد العامليين في المكافأة اذا عاد ظافرا لانهم قدموا له الزاد والميرة فانتقم منهم الجزار لذلك ثم جاء الفرنسيون بعد مائة سنة ونيف وانتقموا إيضا من العامليين سنة ١٩٢٠ لشذوذ شرذمة منهم ونكلوا بهم أي تنكيل ' وارتكبواالمناكير وفعلوا الافاحيل ' وهم يجازون الآن يوسف بك على خدمته لهم واهل النبطية على محافظتهم على السلام والحياد وايوائهم المسيحيين في حوادث الثورتين المعلومتين

ويقولون بعد ذلك لماذانرفض هذا الانتداب المزيف نعم نرفضه رفضا باتا ومتى رأينا احرار الفرنسيين نضع يدنا بيدهم ونتفاهم وإياهم لكننا لم نرهم إلى الآن فسجل ايها التاريخ الصحيح اعمال ابناءالسين والحكومة المؤترة بأمرهم اذ ليس لها من الامر شيئا

فأمرك مردود إلى امرها وأمرها ليس له رد ي وفيات . توفي في صيدا محمد بك التامر من اعيان عشيرة آل الصغير فكان الاحتفال بمناحته حافلاشهده كثير من علماء ووجهاء البلاد

و المواسم والأعياد : صادف في شهري رجب وشعبان مصحوبا بقوة كبيرة من الدرك لكفر رمان وتفتيش عيد الميلاد المجيد أي ميلاد السيد المسيح عليه السلام البيوت فوجدوا طبعا كمية كبيرة من التبغ لان تبغ ( ٢٥ ك 1 غربي عند الغربيين و ٢٥ ك شرقي عنــد أقرى يوسف بك العديدة في مستودعاته بكفر رمان فضلا الشرقيين وكذلك عيد اولالسنة الميلاديةسنة ١٩٣٠) عن انه يتاجر بهذا الصنف وقد خاب فـأل الوشاة عند الغربيين والشرقيين فتبادل الوطنيون الزياراتعلى أ الذين قالوا إنه يوجد الملحة وحشيش ولم يكتفوابذلك اتم المحبة والولاء راجين أن تكون هذه السنة الجديدة أبل احضروا نحو ٥٠ شخصا من النبطية وكفر رمان اسعد حالاً من سابقاتها التي كانت جعبة حروب واختلال أمضي عليهم زهاء شهر في سجن الرمل في بيروت فخرج وبؤس واضمحلال • ومن ليلة ٧٧ رجب ليلة المبعث بعضهم ولم يزل آكثرهم وقيل إن البعض عذب وضرب والمعراج وليلة 10 شعبان المباركة فأقبل المسلمون على المساجدذاكرين شاكرين ' أعاده الله الميدين عصر هم الذهبي السابق ، ومجدهم الذاهب السامق ، والعيد عيد الاستقلال ، لا عهد الإحتلال والإختلال .

> ٣ شهر الصيام: يصدر هذا الحزء من ( العرفان ) وقد أُقبل شهر الصيام رمضان ( غير مصباح رمضان ) بفضله وبركاته واصبح المسلمون الورءون قائمين ليله صائمين نهاره لا عن الطعام والشراب ، بل عن المعاصي والآثام أما اوكئك الذين انتهكوا حرمة هذا الشهر من الناشئة الجديدة فنسأل لهم الهداية وإن كانوامنغمسين في الضلاله . وما الصوم إلا رياضة جسدية روحية اقر بفضلها ونفعها الغربيون وغفل عنها وتعاون بها الشرقيون ولاسهامقلدة الفرنحة لكن في السيئات لافي الحسنات ٣ حادثة النبطية : من الحوادث المؤلمة الني حدثت بعد الفراغ من طبع مواد الجزء الماضي حادثة النبطية: وذلك أن جالا تخص يوسف بك الزين صادرها الدرك قرب النبطية بحجة انها تحمل ثبغا وقد هاج بعني اهالي النبطية لعذا الحادث ومنعوا الدرك من مصادرة الجال لأنها تحمل حبوبا فما كان من افراد الدرك إلا انهم إطلقوا الرصاص على الجال والأهالي فأصبب بعضهم إصابات سليمة وقتل اربعة جال وجرح ثلاثة وكان يوسف بك في بيروت فلما بلغه الحبر حضر للنبطيةوطير برقية احتجاج انتجت إحالة هده الغضية للمجلس العدلي وحضور المحقق العدلي يوسف افندي شربال

ونعي من فرنسة المسيو بانسون الذي قضى في صيدا. ﴿ ﴾ الحكوماتالغربية : تزوج و لي عهد ايطاليا في ابنة

ممتازة ومن قرأ ماكتبه عنالشاعر الاسباني ونقلناه في الجزء الماضي من العرفان بباب مختارات الصحفء ف ادب الفقيد الرائع . لقد كان فوزي شعلة ادب وانطفأت ' وكوكب وطنية صادقة وخبا

يا كوكبا ما كان اقصر عمره وكذا تكون كواكب الاسحار

وتوفى في بيروت الاستاذجبر ضومط صاحب المؤلفات المفيدة والآثارالحميدة ' فعظم خطبه علىعارفي فضله وواردي متهل علمه

وتعي الينا من بيت شباب اسكندر افندي عازار والسد رصيفنا صاحب مجلة الشبيبة التي تصدر هناك رحم الله الجميع رحمة واسعة، وعوض البلاد عن فقد هم خير ا • البلاد العربية: عادالجنرال جاكوب لليمن للمفاوضة مع جلالة الإمام بشأن المعاهدة اليمنية الانكليزية

وانتهت ثورة فيصل الدويش واعتقله الانكليز في سيلان هوومن معه وسيجتمع الملكان فيصل ملك العراق وعبد العزيز ملك نجد والحجاز في منطقةمحايدة لبت المشكلات العراقية النجدية . وصادف ٢ ١ شعبان عيد حلوس جلالة ابن السعود فاحتفل في المجاز بهذا العيد احتفالا حافلا وانصبت برقيات التهنئة على معتمده في دمشق صبا الاقطار الشرقية: الحالة في الافغان سائرة سيرا حسنا بعد تولي الملك نادر خان

وفي إيران الأحوال حسنةجداوقد امر الملكرضا بهلوي يجعل التعليم اجباريا وانشاء مدرسة في كل قرية من قرى إيران (بينا إده يلغي المدارس في لبنان) والهند قائمة قاعدة في طلب استغلالها ومع كثرة الإرهاق من البريطانيين المحتلين والاحكام الصارمة على الوطنيين فهم مجدون في شأنهم غير مبالين في العقبات التي تعترض طريقهم . اما في الصين فمجاعة عظيمة تجتاح الاهلين حتىقيل إن مليوني نفس يموتون جوعا

سبع سنين بوظيفة مفتش اداري لواء الجنوب وكان الكل أملك البلجيك في حفلة باهرة جدا حضرها خمسةملوك في الكل وقد تملم اللغة العربيةووقف علىعاداتالبلاد ونحو خمسين اميرا وانهالت الهدايا علىالعروسين من واخلاق اهليها وقداقام له المتوري يوسف النائب البطريركي كل صوب ومكان حتى اصبحت لكثرتها يصعب المارونيقداسا حافلاالمفيختامه بترجمة حياته ودماثة اخلاقه تقديرها بغيمة واجتمع المؤتمر البحري في انكلتره ونعي من البرازيل فوزي افندي الملوف نجل فحضره مندوبون كثيرون من عظماء رجال الحكومات الاستاذعيسي اسكندرالمعلوف المشهور بآثاره وكان الحزن وافتتحه عاهل الإنكليز بنفسه لكن لا نخاله يسفر عليه عاماً لما إنصف به من شاعرية فياضة ووطنية صادقة وتَّفافة | عن نتيجة وكيفُ يكون ذلك والغوم في استعداد دائم للحرب والشعوب الضعيفة التي يرهقونها ظلما وعدوانا واقفة لهم بالمرصاد. وما برح البلاشفة الروسيون يماربون الأديان فقد هدموا عدة كنائس ومساحد . ومن الحوادث الفريدة في بابها دخول مدرعتين روسيتين للدردنيل مع منع ذلك في المعاهدات

 المؤتر اللبناني الاول : جاءنا من وكالة وذارة الشؤون الافتصاديةفي الجمهورية اللبنانية دعوة للمؤتمر اللبناني الاول لتنشيط صناحة الحرير مع رسالةمطبوعة في بروغرامهولم نر بين لجنته التمهيدية إسممسلم واحد ( وهذه أول دفعة من حق العجل ) ولماذا لم يضيفوا الى الحرير التبغ الذي سلطوا دركهم على تجاره وزراعه فاماتوه مع ان حياة كثير من اللبنانيين ولاسيا العامليين منه وسيجتمع المؤتمر في مدرسة الصنائع والفنسون في بيروت يوم الثلاثا والاربعاء والمنسس والجمعة قبل الظهر وبعده (١٩،١٠،١١٤ شباط ١٩٠٠) فحبذا الأعال الاقتصادية التي لا تحيا البلاد الا بها

 الحوماني: جاءنامن الجمعية الخيرية للشبيبة الاسلامية العاملية في باريسو (الارجنتين) رمالة ينفون بهاما يشعه البعض عن الاستاذ الحوماني قائلين انهحين وجوده بين ظهر انيهم لم يروا منه ما يخل بالدين والادبوالاخلاقوكانكل حديثه اوجله بما ورد عن النبي وآله الطاهرين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين والرسالة طويلة اكتفسا بالاشارة إليهاكما انه جاءنا عكس ذلكمن بونس ايرس عاصمة الارجنتين والذي نرجوه ان يكون صديقنا الحوماني مثال التدين الصحيح والاخلاق الفاضلة والآداب العاليةوان يكون والمطة لجمع الافئدةالمتنافرة « وكوك الحق لا يخفى على احد ٥

١٠ زفاف صاحب الاقدام : اتتنا دعوة من يافا لحضور زفاف الرصيف الأديب جورج افندي عازار على الآنسة ماري خليل روفايل فبالرفاء والبنين

### 

هي ان تلقي عدد سنين الهجرة من اولها الى السنة التي انت فيها او السنة اللي تريد معرفتها ومعرفة اول شهر من شهورها ( ثمانية — ثمانية ) فما بقي تعد من تحت الشهر الذي انت طالب اوله ، فاليوم الذي ينتهي فيه العدد هو اول ذلك الشهر ، وان بقي ثمانية بعد ان اسقطتها كاها كان اول الشهر اليوم الذي في البيت الأخير ، والله اعلم

الحجة الحجة	القعدة	شوال	رمضان	شعبان	رجب	جادى الثانية	جمادی الاولی	ربيع الثاني الثاني	ربيع الاول	صفر	المحرم
الخميس	ולוללו	الاثنين	السبت	الجمعة	الاربعاء	נאט	الاحد	السبت	الخميس	الاربماء	الاثنين
ا الاثنين											
الجمعة .	الاربعا	الثلاثا	الاحد	السبت	المنوس	الاربعاة	الاثنين	الاحد	الجمعة	الخميس	וניאלו
ن الاربعاء	الاثنين	الاحد	الجمعة	المناس	الفلاثا	الاثنين	السبت	الجمعة	الاربعاء	الاثنين	الاحد
ة الاحد											
ا الخميس											
ر الثلاثا	الاحا	السبت	الميس	الاربعا	الاثنين	الاحد	تعملا	الميسر	תיצלו	الاحد	السبت
س السبت											
79											

فائدة للإمام جعفر الصادف (ع)

اذا اشكل عليك اول شهر (رَمضان) فعد (خمسة) أولها يوم رمضان السنة الماضية فاليوم الخامس يكون اليوم الذي تريده لسنتك الحالية

<sup>\*</sup> ارسله لنا الحاج حسن القصير صاحب معمل الحلويات المشهورة فيصيدا

١ فاتحة المجلد التاسع عشر ٨-٢ اباة الضيم في التاريخ

٩ - ١٤ الفلسفة اللغوية أونيذ يمن مباحث الألفاظ بقلم الشيخ محسن شراره

١٠-١٠ العلم الصحيح بقلم السيد مداسدشهاب ١٨ واول الغيث قطر (قصيدة) للحوماني ١٩- ١٩ بعض رسوم وأمثلة من خطوط المشاهير (مصورة)

> ٢٠ - ٣٠ تاريخ الوزارات العراقية بقلم السيد عبد الرزاق الحسني ٣١ اذكى العرب واذكى العجم

٣٢ - ٢٢ ليلة من ليالي الصفا (موشح) لمحمد حسين أفندي الشبيي

٢٤ - ٤٢ اسئلة من تبريز واجربة من النجف الأشرف بقلم ( ب )

٢٤ الحزم والعزم لبول دومر

ه ٤ - ٨٤ رسالة صوفيا بقلم الأستاذ نسيم الحلو ٢١ - ٢٧ السيد طالب النقيب ونسبه الشريف

٨٤ عيشة الفلّاح (أبيات) للسيدعبد المهدي الأعرجي

٩٤ - ٣٠ اللغة العربية في العراق بقلم الشيخ صالح الجعفري

٥٤ - ٥٦ الأماني (قصيدةً) لفتي الجبل ٥٦ خکم عربية ٥٧ - ٢٠ على بن اليطالب بقلم السيد حسن الأمين ١١ حفيدات السلاطين (قصيدة) لأديب افندي التقي ٦٢ - ٦٢ أيهما اسعد حالا الرجل أم المرأة بقلم فتاة الفرات

٢٤ الاعاء الحقيقي تشطير بيتين للشيخ معروف حيدر ٥٠ - ٢٦ حنما كانت اوروبا نائمة بفلم فؤاد افندي عينتابي

٢٦ فياويل من أمسى الخصيم شفيعه (ابيات) لعصام ٦٧ الدب الأسود عربها عن الإنكليزية کامل افتدی مروه

٦٨ فوز الوفدالباهر (مصورة) ٦٩ ابعدو ه فإنه ليس منَّا (قصيدة) للشيخ جعفر نقدي ٣٤ - ٤٤ إلى م (قصيدة) للشيخ محمد نجيب مروه ٧٠ وزارة الإنقاذ والمعارف

(مصورة)

أنظر فهرس الأبواب صفحة «٧٣»

### 

صواب وجه 11 / لحبته قال واعجب . لمحبته واعجب . ر وانضيو 759 وانبظوا ا ما بحتمله . 7 al K stale 417 ا والموهمة . 1 الموهمة ا اوان 3.1 وان ص غيره يازه ص بنزه

وقعت أغلاط في الجزء الخامس من المجلد صفحة سطر عمود ا عمود علا الثامن عشر في الرد على صاحب المنار أحبُّ صاحبها التنبيه إليها:

> صفحة سطر عمودا عموده غلط صواب . او قداخذهامنه وقداخذهامن ا ۲۳۱ الني